

# Habřík



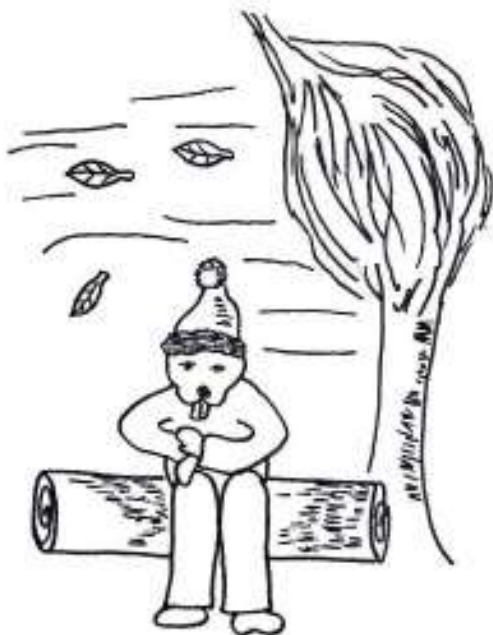
*Z obsahu čísla:*

**3. vydání, listopad 2011**

**Ročník: 2.**

**Cena: 5,- Kč**

- *Haberská kniha rekordů*
- *Rozvíjíme logické myšlení*
- *Rozhovor s paní učitelkou Hradeckou*
- *Co máme rádi ve škole?*
- *Šestáci na Bezdězu*
- *Křížovky, rozdíly, sudoku*
- *... a mnoho dalšího ☺*



## Karel Jaromír Erben

V pátek 18. listopadu navštívila naše třída 3.A společně s 3.B výstavu a muzeum K. J. Erbena v Miletíně. Byli jsme se podívat v jeho rodné chaloupce. Dozvěděli jsme se zde spoustu zajímavých informací.

K. J. Erben se narodil z devíti dětí. Dospělosti se však dožil jen on a jeho sestra. V mládí ho postihla těžká nemoc, proto také žil v komůrce z důvodu nákazy. V dospělosti studoval školu na spisovatele. Jeho první žena mu zemřela. K. J. Erben se později oženil podruhé.

Mezi nejznámější sbírky básní patří Kytice z pověsti národních (1853), která vyšla podruhé roku 1861 pod zkráceným názvem Kytice. Kniha obsahuje např. básně Kytice, Poklad, Polednice, Štědrý den a další.

Po návštěvě rodné chaloupky K. J. Erbena jsme šli na stezku, kde jsme chodili podle čísel. Viděli jsme např. Polednici vyřezanou ze dřeva nebo jezdce na koni z balady „Jede, jede z lesa pán“. Stezka končila u kostela.

Návštěva Miletína byla velice zajímavá a také se nám všem líbila.



T. Žďárská, 3.A

## Matematická divadélka pro 1. třídu

Dne 18. 11. jsme, jako celá škola, měli projekt „Rozvíjíme logické myšlení“. V jedné z hodin jsme šli předat matematická divadélka prvňáčkům, aby se jim lépe počítalo. Dostali od nás zelené krabičky, které obsahovaly papírová zvířátka s papírovým farmářem. Všechna zvířátka i farmář byla přilepena na špejli. Na děti tam čekala prasátka, kozy, krávy, koně, pejsci... Vysvětlili jsme dětem, na co divadélka jsou, a doufali, že se jim s nimi bude dobře počítat. Když jsme odcházeli ze třídy, tak nám paní učitelka dala jako poděkování ještě sladkou odměnu.

K. Jančurová

## Co máme na škole nejraději?

Už je tu třetí číslo a s ním také třetí anketa, tentokrát na téma Co mají děti rády na škole.

Prvňáčci mají asi nejradši paní učitelku, to samé i druháci... berou ji jako svoji kamarádku.

Třetáci a čtvrtáci mají asi nejradši přestávky, různé hry... No a samozřejmě taky svačinku! ☺

Pátáci jsou rádi, když je nějaký ten výlet místo učení...

Šestáci mají prý rádi chemii. To se jim to říká, když ji ještě nemají. ☹

No a zbytek druhého stupně? Sedmáci, osmáci a devátáci jsou rádi, když zazvoní a oni vypadnou ze školy. A víte, co je na škole vůbec nejlepší? No přeci letní prázdniny! ☺

Kája, Bára, Týna



## Rozhovor s paní učitelkou Hradeckou

V listopadu jsme pro vás vyzpovídali novou paní učitelku na angličtinu, paní učitelku Lucii Hradeckou.

*Líbí se vám u nás ve škole?*

Líbí.

*Už jste věděla, že sem půjdete, nebo to byla náhoda?*

Jako jestli mě někdo kontaktoval třeba?

*Třeba pan ředitel?*

No, věděla jsem to, jako věděla jsem to docela dostatečně dopředu, že sem půjdu. A jsem za to ráda.

*Jaké máte ráda sporty, jestli sportujete?*

Tak to jsi mě trošku dostal, protože já vůbec teďka v poslední době nesportuju, dělala jsem kdysi moderní gymnastiku, ale tomu už se vůbec nevěnuju, takže teď tak maximálně kolo. Takže nějaká cyklistika, turistika.

*Co máte radši, hokej nebo fotbal?*

Hokej, rozhodně.

*Cestujete ráda?*

No tak copak o to, jako já bych ráda, ale... Za prvé není čas... a nejsou peníze.

*Jaké jídlo vám chutná nejvíce?*

Jaké jídlo? Já jsem naprostý všežravec, já sním, na co přijdu. Takže nemám nic vyhraněného.

### *Jaké předměty vás baví učit nejvíce?*

Tak vzhledem k tomu, že učím jenom angličtinu, vystudovala jsem jenom angličtinu, tak zůstanu asi i při tomhle, při té angličtině. Vyhovuje mně to nejvíc.

### *Když jste byla malá, chtěla jste být učitelkou, nebo to je zase náhoda?*

No, takhle, jako určité náznaky tam asi byly, jako že by mě to bavilo, ale nešla jsem úplně tou přímou cestou, jako že bych šla rovnou na vejšku a studovala to, to ne.

*Děkujeme*

-ViPal-

## **Bezděz**

Jednoho dne jsme se vydali s panem učitelem Chocholáčem a s paní učitelkou Lhotovou na Bezděz. Přijeli jsme na takové místo, kde byla před námi jakási hora, nebo spíš pahorek, se jménem Bezděz. Pan učitel nám k němu trochu řekl a vyšli jsme se kouknout, co na něm stojí. Když jsme stoupali výš a výš, viděli jsme tři brány. Těmi jsme i procházeli a mezi nimi vždy spatřili pět kapliček. Pak jsme se konečně doklopýtali na vrchol. Uviděli jsme zříceninu hradu. Zaplatili jsme vstupné a šli se podívat dovnitř. Bylo to tam moc pěkné a zajímavé. Byli jsme se podívat v gotické kapli. Když jsme si vše prohlédli, sestoupili jsme zpět do údolí a jeli domů.

D. Kroupová, V. Vaňurová



## Projekt *Rozvíjíme logické myšlení*

Dne 18. listopadu se na celé škole konal projektový den zaměřený na logické myšlení. V 5.B se dělaly matematické úlohy, sudoku, úlohy se sírkami... Pan učitel četl vždy dva příběhy a my jsme měli fíct, koho bychom více potrestali, nebo jak bychom se zachovali v určitých situacích.

L. Dvořáková

Dnes 18. 11. jsme měli den logického myšlení. Ráno jsme přišli do třídy a paní učitelka nám dala na vylosování lístečky. Po vyřešení jedné logické úlohy, jejíž řešení bylo na lístečcích, jsme se rozdělili do skupin podle toho, kdo si vylosoval jaký lísteček. Do skupin jsme dostali různé hry a začali hrát. Hry byly např. Ubongo, Blokus, Digit, Hexeto, Logik, kvadromino... U her jsme se střídali, takže jsme si všichni mohli vyzkoušet všechny hry. Nejoblíbenější bylo asi Ubongo.



To je hra, ve které musíte hodit kostkou a podle tvaru na kostce musíte složit nepravidelný útvar s použitím zadaných tvarů. Bylo to hezké, jen je škoda, že nebylo volno. ☺

H. Sedlák

Dne 18. 11. proběhl den na logické myšlení. V 7. třídě jsme první dvě hodiny dělali různé úlohy a luštěli sudoku. Další hodiny jsme dělali pracovní listy s tematikou zaměřenou na logiku a zbytek dne jsme hráli různé logické hry. Tento projektový den se vydařil a určitě se i všem líbil.

J. Nosek

Na „den inteligence“ jsme se moc těšili z jednoho důvodu - neučili jsme se totiž. Když jsme zasedli do svých lavic, tak nám paní učitelka řekla, co budeme dělat, takže jsme se dozvěděli plán dne. Při 1. hodině jsme měli jakoby volno, ale ono to volno nebylo, museli jsme se zabývat daným tématem. Při druhé hodině jsme skládali Tangramy podle předlohy, kterou jsme dostali. Někomu to nešlo, tak si poprosil o papír s rozkreslenými obrazy. Nakonec se všem jejich výtvor vydařil. 3. hodina se nesla ve znamení luštění hlavolamů, například jsme museli rozmotat



do sebe zahnuté hřebíky. Při 4. hodině jsme museli zapojit své mozkové závity, protože na nás čekaly slovní úlohy (také na inteligenci). Také jsme se u nich pořádně zapotili ☺ V 5. hodině jsme měli také jakoby volno, já třeba jsem si zahrál s kamarádem šachy. No ale prohrál jsem (no tak nejsem asi tak dobrý v šachu, nebo to byla smůla ☹). Ale ještě jedna věc nás kluky potěšila ze

škodolibosti, jde o to, že holky mají v normálním vyučovacím dni více hodin než my kluci. Takže zatímco my kluci jsme mohli jít domů, holky zůstaly ve škole. Nakonec to dopadlo tak, že je paní učitelka vzala do počítačové učebny, a tím pádem jim to vynahradila. Nás (hluky) to napadlo až později, že ten, kdo má výhodu, jsou holky. Proč??? Protože venku byla velká zima, takže my jsme mrzli venku a holky si lebedily v teplíčku v prostorách školy.

V. Vaňura

## Haberská kniha rekordů

Jak jistě víte, dne 2. listopadu proběhla Haberská kniha rekordů. Každoročně si jedna třída připraví disciplíny, a potom zve žáky, aby v těchto disciplínách překonali sami sebe a hlavně stávající rekordy. Tuto výzvu si pro vás letos nachystali sedmáci. Přípravy byly sice ze začátku trochu narychlo a asi byl trochu skluz, ale nakonec jsme to vše zvládli. Jakmile začaly soutěže, hned měla každá disciplína plno a snad každý, kdo



přišel, ze sebe vydal to nejlepší, aby byl zapsán do knihy rekordů. Některé disciplíny byly obtížné a některé lehčí, ale všichni si s nimi dokázali poradit. Výsledky byly dobré a my doufáme, že jste se svými výkony byli spokojeni. Snažili jsme se, aby se dostalo na všechny (i s odměnami) a snad se nám to i povedlo. Doufáme, že se vám Haberská kniha rekordů líbila a že jste si ji užili.

J. Nosek

## **HABERSKÁ KNĚHA REKORDŮ**

*Výsledková listina*

### **REKORDMANI - VĚTĚ ZOVĚ**

Soutěžilo se ve 3 kategoriích:

1. kategorie: 1. – 3. třída
2. kategorie: 4. – 6. třída
3. kategorie: 8. a 9. třída

#### **1. SKÁČENÍ V PYTLI**

Úkolem bylo skákat v pytlí na čar po vyznačené trase.

1. kategorie: Jan Růček (3. B) – 10s 2"
2. kategorie: Barbora Jančíková (6. A) – 8s 23"
3. kategorie: nesoutěžili

#### **2. JAZYKOLAMY**

Úkolem bylo co nejvícekrát zopakovat větu – jazykolam bez přehledu!

1. kategorie: Nikola Mamičková (3. B) – 60krát
2. kategorie: Jakub Vávra (4. A), Irena Tomášek (5. A), Barbora Jančíková (6. A) – 60krát
3. kategorie: Vilém Vaňara (8. tř.) – 60krát

#### **3. HOD ŠIPKAMI NA TERČ**

Úkolem bylo nastříhat hody šipkami na terč co nejvíce bodů.

1. kategorie: Lukáš Svoboda (1. B) – 12 bodů
2. kategorie: Marek Svoboda (6. B) – 12 bodů
3. kategorie: Vilém Vaňara (8. tř.) – 13 bodů

#### **4. PŘESKOXY PŘES ŠVHADLO**

Úkolem bylo skočit přes švhadlo co nejvíce překoků v časovém limitu.

1. kategorie: Valentin Martinelli (1. B) – 89 překoků
2. kategorie: Klára Otězková (6. B) – 102 překoků
3. kategorie: Karolína Klimová (9. tř.) – 94 překoků

#### **5. DRIBLOVÁNÍ**

Úkolem bylo driblovat s míčem na čar po vyznačené trase s překážkami.

1. kategorie: Erik Karel (2. A) – 15s 99"
2. kategorie: Dan Sedláček (4. A) – 10s 56"
3. kategorie: Lukáš Falta (8. tř.) – 18s 63"

#### **6. BONBÓNNA PROVÁZKU**

Úkolem bylo namotat na jazyk provázek, na němž byl upevněný zabalený bonbón na čar.

1. kategorie: Šimon Vaňko (2. A) – 1min. 24s 85"
2. kategorie: Pavla Kozová (4. B) – 43s 21"
3. kategorie: Václav Černý (8. tř.) – 41s 91"

#### **7. HOD NA KOŠ**

Úkolem bylo hodit míčem co nejvíce košů v časovém limitu.

1. kategorie: Míša Kozová (1. A), Erik Karel (2. A), Jakub Mohr (2. A), Václav Zákopal (2. B), Jan Novotný (2. B) – 5 košů
2. kategorie: Marek Vávra (4. B), Maryša Kindl (5. A), Adam Lukášik (5. A), Jan Míroc (6. A) – 9 košů
3. kategorie: Luboš Sinaí (9. tř.) – 7 košů

#### **8. VRH KOSTKAMI**

Úkolem bylo hodit co největší počet bodů všem několika kostkami současně.

1. kategorie: Kuba Nivák (1. A) – 44 bodů
2. kategorie: Ondřej Perut (4. A) – 43 bodů
3. kategorie: Jožka Plochá (8. tř.) – 40 bodů



## Najdi 10 rozdílů a vybarvi si obrázky



## Něco pro zasmání

Vyhodí moře na břeh zlatou rybku. Jde kolem dědeček a rybka na něj volá: „Když mě hodíš zpátky, splním ti tři přání.“ Ale dědeček do ní kopne se slovy: „Já na tebe kašlu, já jsem kouzelný dědeček.“



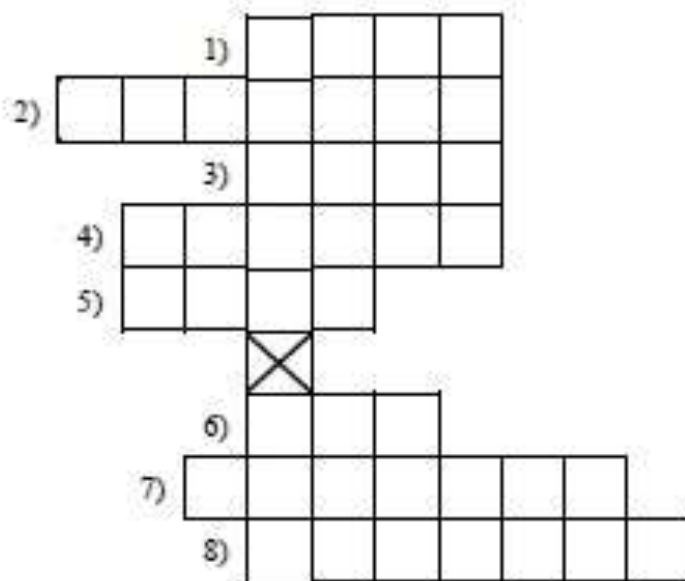
Prochází se plavčík po lipenské pláži, nuda, občas koukne na hladinu. Náhle přiloží hlasnou troubu k ústům a volá na jednu z lodí: „Devadesát devítko, devadesát devítko, jste za červenou bóji, vraťte se!“ Vzápětí za ním doběhne kolega a povídá: „Co blbneš, vždyť máme lodě jen do osmdesátí!“ Plavčík přiloží troubu k ústům a volá k jezeru: „Šedesát šestko, šedesát šestko, máte nějaké problémy?“



Přijde malý indián k náčelníkovi a ptá se ho: „Proč mají indiáni tak ošklivá jména?“ „Jak ošklivá?“ odpovídá náčelník, „tobě se nelíbí Silný Medvěd nebo Bystrý Sokol?“ „Líbí.“ „Tak o co ti vlastně jde, Smrdutý Skunku?“

Sedí dva vysokoškoláci v hospodě u piva a ten jeden říká: „Jestli je pravda, co říkal děkan, tak mě vyhodí ze školy.“ „A co říkal?“ „Že mě vyhodí ze školy!“

## Křížovka



- 1) Jaké je poslední roční období?
- 2) Co se slaví 2. listopadu?
- 3) Co nám maluje na okna obrázky?
- 4) Co slavíme 24. 12.?
- 5) Co padá v zimě?
- 6) Kdo odlétá do teplých krajín?
- 7) Kdo chodí 3. 12.?
- 8) Kdo rád navštěvuje budku s nějakými dobrůtkami?

## Habříkova osmisměrka

Y	K	V	O	T	K	A	M	S	O	Y	V
T	Y	K	O	L	B	V	T	Z	D	Ž	L
Č	I	N	K	Y	Á	T	K	O	L	Á	A
O	A	Š	CH	D	Y	I	B	NN	K	S	
P	Í	L	E	N	K	L	Š	E	K	Y	T
S	A	L	I	S	T	O	P	A	D	N	I
O	V	D	L	N	Y	A	R	N	Ě	Ě	V
A	O	Ě	N	A	K	H	V	I	J	A	Ě
H	L	J	T	Ž	A	A	O	Č	E	K	D
A	S	I	Í	B	E	R	U	A	P	Ž	A
B	Y	N	Ó	T	U	N	K	V	I	U	N
R	K	Y	K	X	I	F	A	S	S	T	A

aktovky	kytky	svačina
bloky	linka	svět
body	listopad	tóny
činky	Litva	tužka
Dana	nota	vlastivěda
dějepis	osma	žákyně
dějiny	penál	žena
fixky	počty	
habr	prvouka	
hodiny	sešit	
chyba	slova	
knížka	sta	

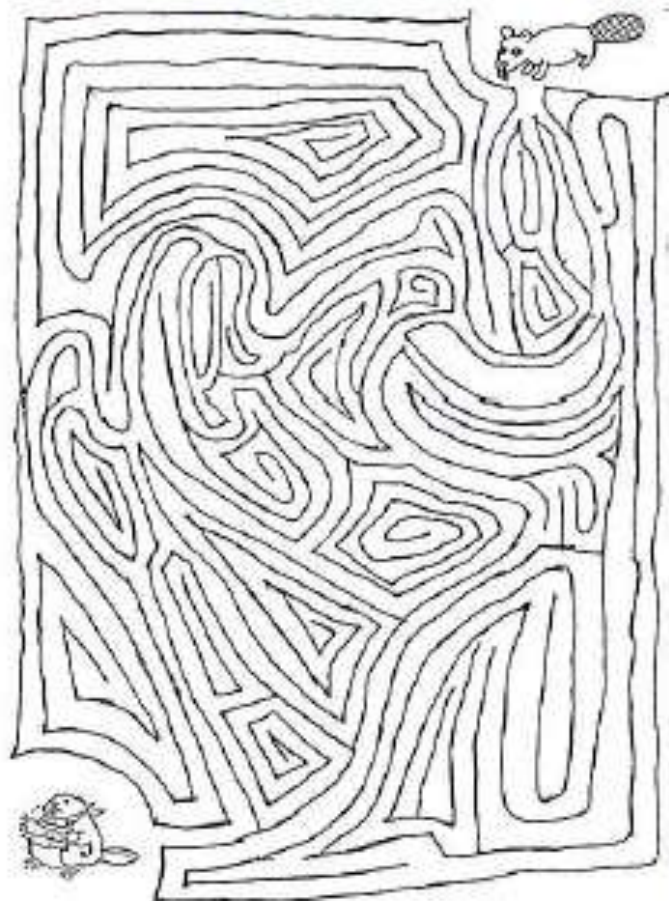
## Habříkovo sudoku

	4	3	6		5
		1		4	
3		2	1		
	1	6		3	2
1		5		2	6
6		4		5	

Návod: Vyplň do prázdných políček vhodné číslice tak, aby po vyplnění obsahoval každý řádek, sloupek i vyznačený obdélník všechny číslice od 1 do 6.

## Bludiště

Habrík se chce navštívit svého strýčka Bobra. Pomůžte mu najít cestu?



H. Vojtech

Redakční rada: Lenka Dvořáková, Tereza Němcová (5.B), Kateřina Jančurová, Viktorie Valtrová, Jan Sedláč, Denisa Krupálová (6.A), Jakub Nosek, Michal Romančík, Michal Kutpar (7. B.), Vítězslav Valters (8. B.), Karolína Klímová, Kristýna Němcová, Pavel Malach, Bára Vagenknechtová (9. B.)