

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA HABRU, HOŘICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Zápis do I.ročníku a přijímání do středních škol	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
6. Výchovně vzdělávací proces	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	14
9. Údaje o hospodaření	14
10. Údaje o poskytování informací	14

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Na Habru, Hořice</i>
adresa školy	<i>Jablonského 865, 508 01 Hořice, okres Jičín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70188912</i>
IZO	<i>600092364</i>
identifikátor školy	<i>102206066</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr.Roman Chalupa zástupce ředitele: Mgr.Libuše Josefiová</i>
kontakt	<i>tel.: 493 624462 fax: 493 624462 e-mail: nahabru@seznam.cz http://www.horice.org/nahabru</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hořice</i>
adresa zřizovatele	<i>Nám. Jiřího z Poděbrad 342</i>
kontakt	<i>tel.: 493 655456 e-mail: mesturad@horice.org</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	360 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	----

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	7	156	22,3	20,80
2. stupeň ZŠ	6	141	23,5	13,5
Školní družina	2	68	34	34
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x
Komentář: Počet žáků na pedagoga - počítáno podle odučených hodin				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	13 učeben, družina nemá vlastní hernu, probíhá v kmenové učebně I.stupně, škola nemá dostatek prostoru
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 – počítačová učebna (nedostačující velikost-9 žákovských PC), učebna vaření Chybí: knihovna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů, kabinety, ...
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Areál školní zahrady, kde se nachází venkovní hřiště družiny, odpočinkový areál, pozemky na pěstitelství, školní atletický areál- běžecká rovinka, skok daleký, sektor na vrh koulí a volejbalové hřiště – chybí kvalitní povrch místo škváry,
Sportovní zařízení	Tělocvična-rozměry 7x14m, jinak viz předchozí, chybí druhá tělocvična
Dílny a pozemky	Učebna dílen není
Žákovský nábytek	Postupně vyměňován za nový, v současné době má 11 tříd nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Většina zastaralé, chybí peníze na obnovu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice kupovány dle finančních možností, většina učebnic se používá déle než pět let
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Nejsou finance na nákup moderních pomůcek, ty se kupují v omezené míře dle možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	TV a video jsou v 9 učebnách z 13, PC v učebně, ve sborovně, kanceláři, ředitelně, 12 starších PC ve třídách
Investiční rozvoj	V posledních letech provedena oprava krytiny střechy, rekonstrukce chlapeckých WC, termostatických ventilů, nový lak v TV, zasiťována celá škola, vybudována odborná učebna F-Ch. Potřeba je rekonstrukce oken, obnova PC v učebně, dílna pro školníka
<p>Komentář: Veškerá obnova a rekonstrukce je poznamenána nedostatkem financí jak na pomůcky a učebnice, tak na provoz a údržbu budovy. Škola má nedostatečné prostory, každá třída je kmenová, chybí odborné učebny, prostory pro družinu,.....</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Zdenek Holý, ZŠ Na Habru

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	x	RVP	3
79-01-B/01	Základní škola speciální	x	RVP	x

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	10
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	x

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	10
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	x
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	x
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	3
Rozšířené vyučování:	
č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	x
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	x
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	x
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	x
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	x
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	x

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	26 25,2 přepočtených
Počet učitelů ZŠ	20, 19,2 přepočtených
Asistent pedagoga	1, 0,7 přepočtených
Počet vychovatelů ŠD	2 1,8 přepočtených
Počet učitelek MŠ	x
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4 3,5 přepočtených
Počet správních zaměstnanců MŠ	x
Počet správních zaměstnanců ŠJ	x

Pozn: Vychovatelka částečně i učí, je počítána pouze jednou do pracovníků celkem.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	1,0	2	VŠ	D-On
2	učitel	1,0	27	VŠ	I.stupeň
3	učitel	1,0	28	VŠ	M-F
4	učitel	1,0	31	VŠ	Ch-pěstitelství
5	ředitel	1,0	17	VŠ	M-F
6	zástupce řed.	1,0	34	VŠ	M-F
7	učitel	1,0	3	VŠ	Hv-Vv
8	učitel	0,18	24	SŠ	Pedagogické
9	učitel	1,0	8	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
10	učitel	1,0	2	VŠ	I.stupeň+Aj
11	učitel	1,0	32	VŠ	I.stupeň
12	učitel	1,0	7	VŠ	Čj-On
13	učitel	1,0	2	VŠ	TV-Z
14	učitel	1,0	31	SŠ	Pedagogické
15	učitel	1,0	15	VŠ	M-F
16	učitel	0,82	10	VŠ	Aj
17	učitel	1,0	7	VŠ	I.stupeň+Nj
18	učitel	1,0	12	VŠ	Spec.pedag.
19	učitel	1,0	6	VŠ	Čj-D
20	učitel	1,0	7	VŠ	I.stupeň+Tv
21	asistent ped.	0,7	3	SŠ	Sociální

Komentář: Došlo ke zlepšení aprobovanosti i kvalifikovanosti (zlepšení: Tv, Z, Aj), v průběhu roku jsme museli řešit záskoky za mateřskou dovolenou. Vzhledem ke složení sboru nás tyto problémy čekají i do budoucna.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	83	Učitelé 1. stupně	83
Učitelé 2. stupně	92	Učitelé 2. stupně	82
Učitelky MŠ	x	Učitelky MŠ	x
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	8	1	3	1	4	---	2	---	---	3	17

Komentář:

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školník	1,0	SOU
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	0,5	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok ...</i>
2	34	7	11
Komentář			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	7	---
<i>soukromá gymnázia</i>	---	---
<i>církevní gymnázia</i>	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
---	3	3	2	5	4	17

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
---	---	---	---	1	---	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	6

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
22	7

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	18	-	18	---	---
<i>I.B</i>	19	2	17	---	---
<i>II.A</i>	18	1	17	---	---
<i>II.B</i>	16	2	14	---	---
<i>III.třída</i>	30	5	24	1	---
<i>IV.třída</i>	25	10	15	---	---
<i>V.třída</i>	32	16	16	---	---
<i>Celkem</i>	158	36	121	1	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.třída</i>	32	22	5	3	2
<i>VII.A</i>	23	12	10	---	1
<i>VII.B</i>	19	10	6	2	1
<i>VIII.A</i>	25	16	4	5	---
<i>VIII.B</i>	26	21	3	1	1
<i>IX.třída</i>	22	17	---	5	---
<i>Celkem</i>	147	98	28	16	5

Komentář: Údaje jsou za II.pololetí, před opravnými zkouškami. Celkem 5 žáků opakuje ročník.

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.pololetí</i>	297	146	137	14	---
<i>II.pololetí</i>	305	149	134	17	5

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	18	---	---	---	---	---	---	---
<i>I.B</i>	19	---	---	1	---	---	---	---
<i>II.A</i>	18	---	---	1	---	---	---	---
<i>II.B</i>	16	---	---	---	---	---	---	---
<i>III.třída</i>	30	---	---	---	---	---	1	---
<i>IV.třída</i>	25	---	---	4	---	---	---	---
<i>V.třída</i>	32	---	---	1	---	---	---	---
<i>Celkem</i>	158	---	---	7	---	---	1	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.třída</i>	32	1	---	14	5	2	1	---
<i>VII.A</i>	23	---	---	2	1	3	1	---
<i>VII.B</i>	19	1	---	1	---	1	---	---
<i>VIII.A</i>	25	---	---	4	5	3	1	---
<i>VIII.B</i>	26	---	---	6	1	---	---	---
<i>IX.třída</i>	22	---	---	3	2	3	---	3
<i>Celkem</i>	147	---	---	30	14	12	3	3

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	158	---	---	7	---	---	1	---
<i>2. stupeň</i>	147	---	---	30	14	12	3	3
<i>Celkem</i>	276	---	---	37	14	12	4	3

Komentář: Údaje uvedeny za obě pololetí. Chválit moc neumíme, takové chování bereme jako samozřejmost.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (I. + II.pololetí)

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6469+5749	77,8	---	---
<i>2. stupeň</i>	7312+9411	116,2	513+561	6,8
<i>Celkem</i>	28941	96,1	1074	3,6

Komentář: Neomluvené hodiny byly dány celoroční absencí 1 žákyně. Řešeno u sociálního odboru města, soudu, neefektivně.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	---
Zrakové postižení	---
S vadami řeči	---
Tělesné postižení	3
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	32

Komentář: Žáci s vývojovými poruchami mají 1x týdně hodinu nápravy navíc s dyslektickou asistentkou, podařilo se zařadit všechny žáky od I. do VII.třídy. Podařilo se zřídit funkci pedagogického asistenta pro žáka v IX.třídě, což lze hodnotit velmi pozitivně.

6. Výchovně-vzdělávací proces školy**6.1 Prevence sociálně patologických jevů**

Cílem vedení školy je vytvořit ve škole atmosféru vzájemné komunikace, důvěry žáka v učitele a naopak, důvěry rodiny ve školu a naopak, v těchto vztazích utvářet klima vzájemné spolupráce jako přirozeného vztahu, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet sociální kompetence, vytvářet pozitivní sociální klima. V tomto směru je i koncipována prevence sociálně patologických jevů, neboť je známo, že ve zdravém kolektivu (příznivé sociální klima) je mizivá šikana. V rámci prevence sociálně patologických jevů mají žáci možnost vyjadřovat se k životu školy při hodinách občanské výchovy, na třídnických hodinách, na zasedání žákovského parlamentu, mají k dispozici schránku důvěry. Preventista úzce spolupracuje s vedením školy. Během školního roku nebyly řešeny přestupky, potíže v rámci sociálně

patologických jevů. Ve škole vládne komunikativní prostředí, pocit bezpečí pro žáky. V průběhu roku jsme neřešili žádné větší kázeňské problémy. Neomluvené hodiny byly dány nechozením jedné žákyně do školy (celý rok), neúčinně řešeno ve spolupráci se sociálním odborem města a policií.

6.2. Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce byla zaměřena na několik oblastí. První z nich byl přechod žáků z I. na II. stupeň a začlenění žáků z okolních škol. Integrovaní žáci byli rozděleni do skupin a byly pro ně vytvořeny individuálně vzdělávací plány. Pokračovala spolupráce s PPP Jičín a postupně probíhalo zařazování nových integrovaných žáků.

Druhou oblastí byla pomoc žákům při volbě povolání. Zde se jednalo o poskytování informací o středních školách a o průběhu přijímacího řízení pro žáky 9. ročníku a pro žáky vycházející z nižších ročníků, konzultace se žáky i s jejich rodiči. Byly také zorganizovány návštěvy žáků na Úřadu práce v Jičíně, kde se uskutečnily besedy k volbě povolání. V souvislosti s přijímacím řízením na SŠ byly podle požadavků nového školského zákona zpracovány materiály pro výstupní hodnocení žáků. V listopadu byly odeslány přihlášky žáků na umělecky zaměřené střední školy. Žáci vycházející z nižších ročníků byli seznámeni s možností prodloužení školní docházky. V lednu se uskutečnila třídní schůzka rodičů vycházejících žáků, na níž byli rodiče informováni o průběhu přijímacího řízení a o vyplňování přihlášek na SŠ. Potom následovalo vydávání přihlášek, pomoc při jejich vyplňování, kontrola a odeslání přihlášek na střední školy a po proběhnutí přijímacího řízení pak zpracování výsledků přijímacího řízení.

Třetí oblast byla zaměřena na problémové žáky a metodickou pomoc učitelům. Ve spolupráci s třídními učiteli byla vedena evidence „problémových“ žáků z hlediska docházky do školy, neomluvených hodin a chování žáků ve škole. Probíhala jednání s problémovými žáky a s jejich rodiči, ve spolupráci s pracovníci MěÚ - odbor soc. péče se uskutečnilo i několik výchovných komisí za účelem řešení záškoláctví a chování žáků. V souvislosti se záškoláctvím se jeví jako problém dodržování předepsaného postupu - pokud se jedná o souvislou neomluvenou absenci žáka, narůstá počet neomluvených hodin velmi rychle a je obtížné nebo i nemožné předepsaný postup přesně dodržet.

Úřední hodiny byly v pondělí od 15.00 do 15.30 hod.

6.3. Akce k environmentální výchově

K výuce se využívá školní zahrada, vycházky do přírody, do města (sochy, parky,...), různé výstavy, exkurze (Klenotnice Nová Paka, starověká vesnička Všestary, Planetárium...). V rámci volitelných předmětů mají žáci seminář z biologie (8.třída) a seminář z chemie (9.třída). Pro tyto žáky je organizován v rámci výuky víkendový pobyt na horách (Vítkovice v Krkonoších). Pro všechny žáky organizujeme soutěž v poznávání rostlin a živočichů. Žáci z I.stupně se zúčastnili školy v přírodě. Pořádáme dvoudenní projektovou výuku – Den extrémů.

6.4. Mimoškolní akce a výuka jinak

- Pasování prvňáčků králem (1.září)
- Projektové dny
- Různá vystoupení v rámci města (adventní trhy, domov důchodců, invalidovna)
- Barevné dny
- Dopravní soutěž

- Testy SCIO a Kalibro
- Výchovné koncerty a filmová představení – 15x
- Vánoční trhy ve škole
- Cesta za Ježíškem
- Projektové dny
- Výuka v blocích
- Noc ve škole
- Vítání jara
- Den her
- Obhajoba absolventských prací
- Den dětí (žáci 8.ročníku organizují pro žáky z I.stupně zábavné dopoledne)
- Netradiční zápis do I.třídy (letošní téma: Habr market – nakupování)
- Lyžařský výcvik
- Školy v přírodě (všechny třídy I.stupně) a školní výlety
- Seznamovací kurz VI.třídy
- Účast v soutěžích – matematický klokan, Pythagoriáda, košíková, kopaná, atletika, florbal
- Besedy – hasičský sbor, spisovatelka, televizní reportér,
- Vedení třídních kronik
- Památeční DVD pro odcházející devátáky

6.5. Školní družina

Školní družinu vnímáme jako zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování a nenahrazuje ho. Hlavním cílem je zabezpečení odpočinku, rekreace a zájmové činnosti žáků. Přispívá k odstranění únavy ze školní činnosti a pomáhá rozvíjet a uspokojovat zájmy žáků.

Do školní družiny bylo zapsáno 69 dětí. Byly rozděleny do dvou oddělení. I.oddělení bylo posíláno v době oběda o dozory učitelek z 1. stupně.

Činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu ZŠ Na Habru. Cílem bylo posilování a rozvíjení kompetencí. Žáci se učili žít a pracovat v kolektivu, ale být i sami sebou. Zaměřili jsme se hlavně na upevňování dovedností a návyků – zdravení, oslovování, hygienické návyky, správné a bezpečné přecházení vozovky. V letošním roce jsme chodili přes náměstí, kde jsou přechody a cesta do jídelny bezpečnější. Denně jsme dbali na správnou výslovnost a vyjadřovací schopnosti. Estetické cítění, zručnost a představivost jsme prohlubovali při výrobě dárků – zdobili jsme ubruskovou technikou, vyráběli z korálků, vlny a moduritu. Papírovými výrobky jsme si zdobili třídu a chodbu. Účastnili jsme se dvou Dnů her. Při prvním nás navštívil pan Ing. Fořtík, který nás naučil hrát deskové hry. Druhý den byl tradiční, soutěžilo se ve společenských a sportovních hrách.

Denně jsme využívali zahradu u školy – altánky, houpačky, průlezky a hřiště. V létě i pískoviště a v zimě svah na sáňkování.

V letošním roce u nás byli na praxi dvě studentky – Lenka Malendová a Šárka Bednářová. Obě byly šikovné a děti je měly rády.

Na Den dětí jsme soutěžili s bublifukem a nafukovacími míčky. Bylo hodně legrace.

Myslím si, že se nám školní rok vydařil.

6.6. Komentář ke školnímu roku

Do školního roku jsme letos opět zařadili projektové dny, které staví před žáky jeden či více konkrétních, smysluplných a reálných úkolů, nově výuku v blocích. Ke splnění těchto úkolů potřebují žáci vyhledat mnoho nových informací, zpracovat je a zvolit vhodné řešení.

Domníváme se, že to je jeden ze způsobů, jak naplňovat kompetence. Tradiční jsou zápisy do I.třídy, kdy se snažíme (tak jako v celém průběhu šk. roku) o maximální sepětí života a školy. Veškerá výuka se postupně stává pro žáky pestřejší, učitelé začínají zařazovat do hodin skupinovou práci apod. (lepší situace je na I.stupni, kdy jsou používány různé hry, soutěže, kvízy, apod. Motivace žáků je větší). Učitelé uskutečnili vzájemné hospitace v hodinách, to chceme postupně zlepšovat a naučit se větší komunikaci mezi učiteli. Určitým problémem se jeví zvládání kázeňsky obtížnějších žáků některými vyučujícími, pochopit, že výuka nerovná se výklad učitele, pochopit širší význam školy. Pro žáky 9.ročníků jsme připravili obhajoby tzv. absolventských prací jako rozsáhlejší písemné práce.

Velmi dobrá spolupráce je se SRPŠ, které pomáhá finančně školní družině, při placení dopravy u různých akcí (plavání, LVVZ), materiálně pomáhá škole.

Informovanost veřejnosti a rodičů:

- žakovské knížky
- nástěnky pro rodiče ve škole
- čtvrtletní haberské vysvědčení
- informační zpravodaj
- webové stránky
- třídní schůzky a informační dny

EVALUACE:

Vývoj počtu žáků ve škole:

2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
278	243	239	250	265	278	287	297

Z nejmenší školy ve městě se postupně stala největší škola (dle počtu žáků k 1.9.2008).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Dlouhodobější kurzy:

Lyžařský kurz – snowboard

Brána jazyků - 2 učitelé

Školení celého pedagogického sboru:

Dr.Pekařová – Výchova dětí, spolupráce s rodiči

Mgr.Hanzelka – Vzdělávací strategie

Školení v oblasti SIPVZ:

Splněny ukazatele, další školení již neprobíhalo

Jednodenní školení:

celkem cca 80 školení dle jednotlivých zaměření vyučujících, většinou zaměřené na nové metody práce. Tyto aktivity se velmi pozitivně odráží v kvalitě výuky, probíhá konzultace mezi učiteli po absolvování kvalitních školení.

Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků: Učitelům byly povoleny všechny akce DALVZ.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/2008 nebyla provedena kontrola ze strany inspekce.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2007

a) příjmy

- celkové příjmy: provoz: 1 383 909Kč
RF organizace 107 910 Kč
platy: 9 404 000 Kč
SIPVZ 20 000 Kč

2. příjmy z doplňkové činnosti: 57.450 Kč

3. ostatní příjmy: 464 907 Kč

b) náklady + výdaje

- provoz: 1 954 689 Kč
VHČ 32 028 Kč
- neinvestiční výdaje celkem a z toho
 - náklady na platy pracovníků školy: 6 556 700Kč
 - ostatní osobní náklady: 100 000 Kč
 - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění: 2 427 543Kč
 - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky: 189 351
 - ostatní provozní náklady: 130 406 Kč
 - SIPVZ 20 000 Kč
 - VHČ 32 028 Kč

10. Zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 1.12.2007

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

Hořice, 1.10.2008

Roman Chalupa, ředitel školy