

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA HABRU, HOŘICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Zápis do I.ročníku a přijímání do středních škol	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
6. Výchovně vzdělávací proces	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	12
10. Základní údaje o hospodaření školy	13
11. Zpráva o poskytování informací	13
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	13
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	14
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	14

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Na Habru, Hořice</i>
adresa školy	<i>Jablonského 865, 508 01 Hořice, okres Jičín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70188912</i>
IZO	<i>600092364</i>
identifikátor školy	<i>102206066</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Roman Chalupa zástupce ředitele: Mgr. Lenka Novotná</i>
kontakt	<i>tel.: 493 624462 fax: 493 624462 e-mail: nahabru@seznam.cz http://www.nahabru.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hořice</i>
adresa zřizovatele	<i>Nám. Jiřího z Poděbrad 342</i>
kontakt	<i>tel.: 493 655456 e-mail: mesturad@horice.org</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	360 žáků
Školní družina	96 žáků
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	----

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídě
Mateřská škola	x	x	x
1. stupeň ZŠ	10	191	19,2
2. stupeň ZŠ	5	114	22,8
Školní družina	3	89	29,6
Školní jídelna MŠ	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	15 učeben, družina nemá vlastní hernu, probíhá v kmenové učebně I.stupně, škola nemá dostatek prostoru
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 – počítačová učebna (nedostačující velikost-9 žákovských PC), učebna vaření Chybí: knihovna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů, kabinety, ...
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Areál školní zahrady, kde se nachází venkovní hřiště družiny, odpočinkový areál, pozemky na pěstitelství, školní atletický areál- běžecká rovinka, skok daleký, sektor na vrh koulí a volejbalové hřiště – chybí kvalitní povrch místo škváry,
Sportovní zařízení	Tělocvična-rozměry 7x14m, jinak viz předchozí, chybí druhá tělocvična
Dílny a pozemky	Učebna dílen není
Žákovský nábytek	Postupně vyměňován za nový, v současné době má 14 tříd nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Většina zastaralé, chybí peníze na obnovu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice kupovány dle finančních možností, většina učebnic se používá déle než pět let
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Nejsou finance na nákup moderních pomůcek, ty se kupují v omezené míře dle možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	TV a video jsou v 9 učebnách z 13, PC v učebně, ve sborovně, kanceláři, ředitelně, 15 starších PC ve třídách, 7x diaprojektor, 1x interaktivní promítač
Investiční rozvoj	V posledních letech provedena oprava krytiny střechy, rekonstrukce WC, termostatických ventilů, nový lak v TV, zasíťována celá škola, vybudována odborná učebna F-Ch, vybudována nová učebna vaření (malá z důvodů prostorových), dílna pro školníka-ta z vlastních peněz. Z peněz EU venkovní výtah pro bezbariérový pohyb po škole. Potřeba je rekonstrukce oken, obnova PC v učebně, dokončení opravy střechy.
Komentář: Veškerá obnova a rekonstrukce je poznamenána nedostatkem financí jak na pomůcky a učebnice, tak na provoz a údržbu budovy. Škola má nedostatečné prostory, každá třída je kmenová, chybí odborné učebny, prostory pro družinu, větší PC učebna,	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Zdenek Holý, ZŠ Na Habru

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	x	RVP	13
79-01-B/01	Základní škola speciální	x	RVP	x

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	2
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	x

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	2
OBECNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	x
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	x
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	13
Rozšířené vyučování:	
č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	x
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	x
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	x
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	x
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	x
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	x

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem - fyzicky	28 26,2 přepočtených
Počet učitelů ZŠ	22, 20,2 přepočtených
Asistent pedagoga	2 0,9 přepočtených
Počet vychovatelů ŠD	3 2,2 přepočtených
Počet učitelek MŠ	x
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4 3,75 přepočtených
Počet správních zaměstnanců MŠ	x
Počet správních zaměstnanců ŠJ	x

Pozn: Vychovatelka částečně i učí, je počítána pouze jednou do pracovníků celkem.

Učitelka pracuje i ve ŠD.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	1,0	5	VŠ	D-On-Z
2	učitel	1,0	30	VŠ	I.stupeň
3	učitel	1,0	1	VŠ	ČJ-M-Ch
4	učitel	1,0	35	VŠ	Ch-pěstitelství
5	ředitel	1,0	20	VŠ	M-F
6	zástupce řed.	1,0	13	VŠ	Aj
7	učitel	1,0	6	VŠ	Hv-Vv
8	učitel+vych.	0,28+0,89	27	SŠ	Vychovatelství
9	učitel	1,0	11	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
10	učitel	1,0	5	VŠ	I.stupeň+Aj
11	učitel	1,0	35	VŠ	I.stupeň
12	učitel	1,0	2	VŠ	I.stupeň+Aj
13	učitel	1,0	27	VŠ	Z-Rj
14	učitel	1,0	34	SŠ	Pedagogické
15	učitel	1,0	18	VŠ	M-F
16	učitel	1,0	33	VŠ	M-Z
17	učitel	1,0	22	VŠ	I.stupeň+Tv
18	učitel	1,0	15	VŠ	Spec.pedag.
19	učitel	1,0	9	VŠ	Čj-D
20	učitel	1,0	33	VŠ	I.stupeň
21	učitel	1,0	15	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
22	vychovatel	0,86	29	SŠ	vychovatelství

Komentář: V průběhu roku jsme museli řešit zaskoky za mateřskou dovolenou. Vzhledem ke složení sboru nás tyto problémy čekají i do budoucna. Změny v pedagogickém sboru: odchod dvou učitelů (mateřská dovolená a odchod do důchodu). Dva učitelé byli přijati: aprobace-I.stupeň, M-Z.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	89	Učitelé 1. stupně	87
Učitelé 2. stupně	90	Učitelé 2. stupně	84
Učitelky MŠ	x	Učitelky MŠ	x
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář.			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	6	1	5	1	3	1	4	---	---	4	18
Komentář:											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	1,0	SOU
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	0,75	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok ...
2	38	18 (7)	11
Komentář			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	5	---
soukromá gymnázia	---	---
církevní gymnázia	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	3	1	5	2	10	22

Základní škola Na Habru, Hořice

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	1	---	2	1	---	5

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
9	4

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
27	4

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	20	---	20	---	---
<i>I.B</i>	19	---	19	---	---
<i>II.A</i>	21	---	21	---	---
<i>II.B</i>	23	1	22	---	---
<i>III.A</i>	19	5	13	1	---
<i>III.B</i>	18	3	14	1	---
<i>IV.A</i>	20	4	16	---	---
<i>IV.B</i>	16	8	8	---	---
<i>V.A</i>	17	7	10	---	---
<i>V.B</i>	18	12	5	1	---
<i>Celkem</i>	191	40	148	3	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI. třída</i>	28	24	4	---	---
<i>VII. třída</i>	30	24	5	1	---
<i>VIII.A</i>	15	11	3	1	---
<i>VIII.B</i>	14	11	1	2	---
<i>IX. třída</i>	27	22	5	---	---
<i>Celkem</i>	114	92	18	4	---

Komentář: Údaje jsou za II. pololetí, před opravnými zkouškami. Celkem 0 žáků opakuje ročník.

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
II.pololetí	305	171	132	7	---

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.A	20	---	---	---	---	---	---	---
I.B	19	---	---	---	---	---	---	---
II.A	21	---	---	---	---	---	---	---
II.B	23	---	---	---	---	---	---	---
III.A	19	---	---	---	---	---	1-	---
III.B	18	---	---	---	1	---	1	---
IV.A	20	---	---	4	2	---	---	---
IV.B	16	---	---	---	---	---	---	---
V.A	17	1	---	3	---	---	---	---
V.B	18	---	---	6	1	---	---	---
Celkem	191	1	5	13	4	---	2	---

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.třída	28	5	1	7	6	---	---	---
VII.třída	30	---	---	6	4	4	---	---
VIII.A	15	---	---	---	1	1	---	---
VIII.B	14	---	---	8	6	4	1	---
IX.A	27	---	---	3	2	3	---	---
Celkem	114	5	---	25	19	12	1	---

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	191	1	5	13	4	---	2	---
2. stupeň	114	5	---	25	19	12	1	---
Celkem	305	6	1	38	23	12	3	---

Komentář: Údaje uvedeny za obě pololetí. Pochvaly udělovány průběžně, ústně.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (I. + II.pololetí)

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	7528+10087	92,2	4+80	0,44
<i>2. stupeň</i>	7272+8167	135,4	7+64	0,62
<i>Celkem</i>	33054	108,4	155	0,51

Komentář: Neomluvené hodiny byly dány pozdním omlouváním absence, nedodržováním dohodnutých pravidel (potvrzení od lékaře) a 5 hodin pozdním příchodem žáků do školy – viděny ve něstě.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	---
Zrakové postižení	---
S vadami řeči	---
Tělesné postižení	2
S kombinací postižení	---
S vývojovými poruchami učení	32
Komentář:	

6. Výchovně-vzdělávací proces školy

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Cílem vedení školy je vytvořit ve škole atmosféru vzájemné komunikace, důvěry žáka v učitele a naopak, důvěry rodiny ve školu a naopak, v těchto vztazích utvářet klima vzájemné spolupráce jako přirozeného vztahu, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet sociální kompetence, vytvářet pozitivní sociální klima. V tomto směru je i koncipována prevence sociálně patologických jevů, neboť je známo, že ve zdravém kolektivu (příznivé sociální klima) je mizivá šikana. V rámci prevence sociálně patologických jevů mají žáci možnost vyjadřovat se k životu školy při hodinách občanské výchovy, na třídnických hodinách, na zasedání žakovského parlamentu, mají k dispozici schránku důvěry. Preventista úzce spolupracuje s vedením školy. Během školního roku nebyly řešeny přestupky, potíže v rámci sociálně patologických jevů. Ve škole vládne komunikativní prostředí, pocit bezpečí pro žáky.

V některých případech se nedaří účinně spolupracovat s rodiči, navíc společnost je lhostejná k těmto projevům na veřejnosti. Snahou učitelů je řešit problémy ihned, při prvních náznacích, okamžitě spolupracovat s rodiči.

6.2. Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce byla zaměřena na několik oblastí. První z nich byl přechod žáků z I. na II. stupeň a začlenění žáků z okolních škol. Integrovaní žáci byli rozděleni do skupin a byly pro ně vytvořeny individuálně vzdělávací plány. Pokračovala spolupráce s PPP Jičín a postupně probíhalo zařazování nových integrovaných žáků.

Druhou oblastí byla pomoc žákům při volbě povolání. Zde se jednalo o poskytování informací o středních školách a o průběhu přijímacího řízení pro žáky 9. ročníku a pro žáky vycházející z nižších ročníků, konzultace se žáky i s jejich rodiči. Byly také zorganizovány návštěvy žáků na Úřadu práce v Jičíně, kde se uskutečnily besedy k volbě povolání. V souvislosti s přijímacím řízením na SŠ byly podle požadavků nového školského zákona zpracovány materiály pro výstupní hodnocení žáků. V listopadu byly odeslány přihlášky žáků na umělecky zaměřené střední školy. Žáci vycházející z nižších ročníků byli seznámeni s možností prodloužení školní docházky. V lednu se uskutečnila třídní schůzka rodičů vycházejících žáků, na níž byli rodiče informováni o průběhu přijímacího řízení a o vyplňování přihlášek na SŠ. Potom následovalo vydávání přihlášek, pomoc při jejich vyplňování, kontrola a odeslání přihlášek na střední školy a po proběhnutí přijímacího řízení pak zpracování výsledků přijímacího řízení.

Třetí oblast byla zaměřena na problémové žáky a metodickou pomoc učitelům. Ve spolupráci s třídními učiteli byla vedena evidence „problémových“ žáků z hlediska docházky do školy, neomluvených hodin a chování žáků ve škole. Probíhala jednání s problémovými žáky a s jejich rodiči, ve spolupráci s pracovníci MěÚ - odbor soc. péče se uskutečnilo i několik výchovných komisí za účelem řešení záškoláctví a chování žáků. V jednom případě bylo podáno trestní oznámení za zanedbání péče (neomluvené hodiny).

6.3. Akce k environmentální výchově

K výuce se využívá školní zahrada, vycházky do přírody, do města (sochy, parky,..), různé výstavy, exkurze (Klenotnice Nová Paka, starověká vesnička Všestary, Planetárium...). V rámci volitelných předmětů mají žáci seminář z biologie (8.třída) a seminář z chemie (9.třída). Pro tyto žáky je organizován v rámci výuky víkendový pobyt na horách (Vítkovice v Krkonoších). Pro všechny žáky organizujeme soutěž v poznávání rostlin a živočichů. Žáci z I.stupně se zúčastnili školy v přírodě. Žáci 4.ročníku a 5.ročníku se zúčastnili vlastního projektu „Čtvero ročních dob“. Jsme zapojeni v projektu „Recyklování“.

6.4. Mimoškolní akce a výuka jinak

- Uvítání prvňáčků 1.září
- Třídenní projekt žáků 9.ročníku – Rodinná dovolená
- Projektové dny
- Dvoudenní projekt Orbis Pictus
- Různá vystoupení v rámci města (adventní trhy, domov důchodců, invalidovna)
- Dopravní soutěž
- Výchovné koncerty a filmová představení – 14x
- Vánoční trhy ve škole
- Výuka v blocích
- Vítání jara
- Den her
- Obhajoba absolventských prací
- Den dětí (žáci 8.ročníku organizují pro žáky z I.stupně zábavné dopoledne)

- Netradiční zápis do I.třídy
- Výuka v terénu
- Lyžařský výcvik
- Školy v přírodě a školní výlety – letos z finančních důvodů menší počet
- Účast v soutěžích
- Besedy pro žáky
- Vedení třídních kronik
- Památeční DVD pro odcházející devátáky

6.5. Školní družina

Do třech oddělení bylo zapsáno celkem 89 žáků. Činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu ŠD ZŠ Na Habru. Cílem bylo posilování a rozvíjení kompetencí. Děti se učily žít a pracovat ve velkém kolektivu, ale být i sami sebou.

Činnost byla zaměřena na upevňování dovedností a návyků, pěstování pěkných vztahů ke spolužákům a dospělým, přecházení vozovky i dodržování bezpečnosti při práci, zdravení, oslovování a hygienické návyky. Dále pak rozvoj tělesné zdatnosti, estetického cítění a představitivosti, správné výslovnosti, zručnosti a samostatnosti.

Pro děti je výhoda velká školní zahrada, kterou jsme denně využívali. Běhali jsme, hráli fotbal, závodili, soutěžili, odpočívali v altánu a hráli si v pískovišti. Při každé činnosti jsme připomínali dodržování bezpečnosti práce.

Podle reakce dětí soudíme, že se jim v družině líbí.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Dlouhodobější kurzy:

Projekt „Metody aktivního učení“ – všichni pedagogičtí pracovníci

Jednodenní školení:

celkem cca 20 školení dle jednotlivých zaměření vyučujících, většinou zaměřené na nové metody práce a psychologii. Tyto aktivity se velmi pozitivně odráží v kvalitě výuky, probíhá konzultace mezi učiteli po absolvování kvalitních školení.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Školní akademie
- Zahájen dvouletý projekt s partnerskou školou v Itálii ve městě Anagni
- Představení v Domově důchodců
- Vánoční trhy
- Školní nástěnka ve městě
- WWW stránky
- Informační zpravodaj – 3x ročně
- Školní časopis
- Školy v přírodě, lyžařský výcvik, plavání
- Exkurze, vycházky
- Vlastní žakovské knížky

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 nebyla provedena kontrola ze strany inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2010

Náklady :

provoz: 2.014.687
VHČ: 28.457,-
neinv. výdaje: platy - 7.505.200
 OON - 130.000
 odvody - 2.684.713
 učebnice - 151.823
 ost. - 92.364
 1. tř. - 31.000

Výnosy :

dotace obec: 1.450.000
granty: 68.900
dotace asistent: 20.000
ost. výnosy: 357.913

VHČ: 69.272

neinvestiční příjmy: 10.595.100
1. tř. 31.000

šablony 33123
N- 155.213
V- 155.213

HV 2010 - 41.815,-

11. Zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 1.12.2010

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- *Projekt "Metody aktivního učení"*

2008 - 2012: „Podpora základních škol při zavádění vyučovacích metod rozvíjejících klíčové kompetence žáků“. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt je zaměřen na podporu 11 základních a středních škol v Královéhradeckém kraji formou vzdělávání v metodách aktivního učení a kooperativní výuky. Každé škole bude poskytnuta podpora ve formě konzultací, mentoringu a supervizí.

- *It's all a question of Rhythm*

Dvouletý projekt s italskou školou v Anagni – mezinárodní spolupráce škol zaměřená na rozvoj komunikace v anglickém jazyce

- *Projekt 4.A + 4.B - "Pen-friendship"*

Dopisování se žáky v Litvě v anglickém jazyce v rámci E-Twinning.

- *Projekt EU peníze školám*

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

NAEP:

It's all a question of Rhythm

ESF:

- Projekt "Metody aktivního učení" – spoluúčast jako partner
- Projekt „EU peníze školám“
- CPIV – podpora inkluzivního vzdělávání – spoluúčast jako partner

Granty města Hořice:

- It's all question of Rhythm
- Školní akademie – vystoupení žáků školy pro veřejnost
- Orbis Pictus – dvoudenní školní projekt

Královéhradecký kraj:

- Habřík – vytváření multimediálního média
- Orbis Pictus

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není zřízena

Hořice, 12.10.2011

Roman Chalupa, ředitel školy