

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA HABRU, HOŘICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Zápis do I.ročníku a přijímání do středních škol	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
6. Výchovně vzdělávací proces	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	12
10. Základní údaje o hospodaření školy	12
11. Zpráva o poskytování informací	14
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	14
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	14
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	15

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Na Habru, Hořice</i>
adresa školy	<i>Jablonského 865, 508 01 Hořice, okres Jičín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70188912</i>
IZO	<i>600092364</i>
identifikátor školy	<i>102206066</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Roman Chalupa zástupce ředitele: Mgr. Lenka Novotná</i>
kontakt	<i>tel.: 493 624462 fax: 493 624462 e-mail: nahabru@seznam.cz http://www.nahabru.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hořice</i>
adresa zřizovatele	<i>Nám. Jiřího z Poděbrad 342</i>
kontakt	<i>tel.: 493 655456 e-mail: mesturad@horice.org</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	360 žáků
Školní družina	96 žáků
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	----

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	9	187	21	17,5
2. stupeň ZŠ	6	132	21,8	13,1
Školní družina	3	75	25	25
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x
Komentář: Počet žáků na pedagoga - počítáno podle odučených hodin				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	15 učeben, družina nemá vlastní hernu, probíhá v kmenové učebně I.stupně, škola bojuje s prostorovými možnostmi, z důvodu nedostatku místností nemůžeme přijímat všechny uchazeče
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 – počítačová učebna (nedostačující velikost-18 notebooků), učebna vaření Chybí: knihovna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů, kabinety, ...
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Areál školní zahrady, kde se nachází venkovní hřiště družiny, odpočinkový areál, pozemky na pěstitelství, školní atletický areál-běžecká rovinka, skok daleký, sektor na vrh koulí a volejbalové hřiště – chybí kvalitní povrch místo škváry,
Sportovní zařízení	Tělocvična-rozměry 7x14m, jinak viz předchozí, chybí druhá tělocvična
Dílny a pozemky	Učebna dílen není
Žákovský nábytek	Postupně vyměňován za nový, v současné době má 14 tříd nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Většina zastaralé, chybí peníze na obnovu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice kupovány dle finančních možností, většina učebnic se používá déle než pět let
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Nejsou finance na nákup moderních pomůcek, ty se kupují v omezené míře dle možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dataprojektory jsou ve většině tříd, PC ve sborovně, kanceláři, ředitelně, 12 starších PC ve třídách
Investiční rozvoj	V posledních letech provedena oprava krytiny střechy, rekonstrukce WC, termostatických ventilů, nový lak v TV, zasítována celá škola, vybudována odborná učebna F-Ch, vybudována nová učebna vaření (malá z důvodů prostorových), dílna pro školníka-ta z vlastních peněz. Z peněz EU venkovní výtah pro bezbariérov pohyb po škole. Potřeba je rekonstrukce oken, obnova PC v učebně, dokončení opravy střechy. Z peněz EU a provozní dotace zakoupeny notebooky do učebny
Komentář: Veškerá obnova a rekonstrukce je poznamenána nedostatkem financí jak na pomůcky a učebnice, tak na provoz a údržbu budovy. Škola má nedostatečné prostory, každá třída je kmenová, chybí odborné učebny, prostory pro družinu, větší PC učebna,	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Klára Morávková, ZŠ Na Habru

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	x	RVP	15
79-01-B/01	Základní škola speciální	x	RVP	x

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	x
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	x

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	x
OBECNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	x
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	x
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	15
Rozšířené vyučování:	
č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	x
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	x
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	x
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	x
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	x
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	x

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem - fyzicky	30	29,5 přepočtených
Počet učitelů ZŠ	22	21,3 přepočtených
Asistent pedagoga	3	2,25 přepočtených
Počet vychovatelů ŠD	3	2,2 přepočtených
Počet učitelek MŠ	x	
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,75 přepočtených
Počet správních zaměstnanců MŠ	x	
Počet správních zaměstnanců ŠJ	x	

Pozn: Vychovatelky částečně i učí, jsou počítány pouze jednou do pracovníků celkem.
Učitelka pracuje i ve ŠD.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	1,0	30	VŠ	I.stupeň
2	učitel	1,0	1	VŠ	Čj-M
3	učitel	1,0	37	VŠ	Ch-pěstitelství
4	učitel	1,0	2	VŠ	Aj
5	učitel	1,0	37	VŠ	I.stupeň
6	ředitel	1,0	19	VŠ	M-F
7	učitel.	1,0	27	VŠ	Z-Rj
8	učitel	1,0	16	VŠ	Čj-Hv
9	učitel	1,0	13	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
10	učitel	1,0	24	VŠ	I.stupeň+Tv
11	učitel	1,0	7	VŠ	I.stupeň+Aj
12	učitel+vych.	0,13+0,89	29	SŠ	vychovatelství
13	učitel	1,0	7	VŠ	D-On
14	učitel	1,0	4	VŠ	ČJ-M-Ch
15	učitel	1,0	2	VŠ	ekonom
16	učitel	1,0	1,0	17	I.stupeň+spec.ped.
17	zást. řed.	1,0	15	VŠ	Aj
18	učitel+vych.	0,18+0,86	31	SŠ	vychovatelství
19	učitel	1,0	8	VŠ	Hv-Vv
20	učitel	1,0	35	SŠ	I.stupeň
21	učitel	1,0	1	VŠ	I.stupeň
22	učitel	1,0	16	VŠ	spec.pedagogika
23	učitel	1,0	35	VŠ	I.stupeň
24	asistent ped.	0,5		vyučen	
25	asistent ped.	0,9		SŠ	pedagogická
26	asistent ped.	0,75		SŠ	zdravotní
Komentář: Asistenti – 2x z rozvojového programu MŠMT, 1x z peněz EU					

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	95	Učitelé 1. stupně	89
Učitelé 2. stupně	90	Učitelé 2. stupně	89
Učitelky MŠ	x	Učitelky MŠ	x
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář.			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	8	1	3	1	5	1	3	---	---	4	19
Komentář: Bez asistentek											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	1,0	SOU
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	0,75	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok ...
1	30	5	4
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	15	---
soukromá gymnázia	---	---
církevní gymnázia	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
---	9	---	6	6	2	23

c) na soukromé školy přijato:

Základní škola Na Habru, Hořice						
<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
---	---	---	---	1	---	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	---

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
29	---

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.tř</i>	28	-	28	---	---
<i>II.A</i>	23	3	20	---	---
<i>II.B</i>	16	1	15	---	---
<i>III.A</i>	19	4	15	---	---
<i>III.B</i>	19	2	17	---	---
<i>IV.A</i>	20	11	9	---	---
<i>IV.B</i>	24	3	21	---	---
<i>V.A</i>	19	4	14	1	---
<i>V.B</i>	19	9	10	---	---
<i>Celkem</i>	187	37	149	1	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	19	9	10	---	---
<i>VI.B</i>	18	12	6	---	---
<i>VII.A</i>	21	15	6	---	---
<i>VII.B</i>	15	11	4	---	---
<i>VIII.třída</i>	30	24	2	---	1
<i>IX.třída</i>	29	19	10	3	---
<i>Celkem</i>	132	90	38	3	1

Komentář: Údaje jsou za II.pololetí, před opravnými zkouškami. 2 žáci opakují ročník.

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
II.pololetí	319	187	127	4	1

Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.ř	28	---	---	---	---	---	---	---
II.A	23	---	---	---	---	---	---	---
II.B	16	---	---	6	1	1	---	---
III.A	19	---	---	2	1	---	---	---
III.B	19	---	---	---	---	---	---	---
IV.A	20	---	---	---	---	---	---	---
IV.B	24	16	---	---	---	---	---	---
V.A	19	---	---	4	---	---	---	---
V.B	19	---	---	---	2	2	2	---
Celkem	187	16	---	12	4	3	2	---

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	19	10	---	---	---	2	---	---
VI.B	18	---	---	4	---	---	1	---
VII.A	21	---	---	8	3	1	1	---
VII.B	15	---	---	8	9	5	3	---
VIII.třída	30	---	---	21	14	7	---	1
IX.třída	29	16	---	10	---	1	---	---
Celkem	132	26	---	51	26	16	5	1

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	198	16	---	12	4	3	2	---
2. stupeň	118	26	---	51	26	16	5	1
Celkem	316	42	---	63	30	19	7	1

Komentář: Údaje uvedeny za obě pololetí. Pochvaly udělovány průběžně, ústně.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (I. + II.pololetí)

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	7752+9916	93,3	---	---
<i>2. stupeň</i>	6176+8890	115,9	12+64	0,6
<i>Celkem</i>	32734	102,2	76	0,2

Komentář:

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	---
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	2
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	29
Komentář:	

6. Výchovně-vzdělávací proces školy

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Cílem vedení školy je vytvořit ve škole atmosféru vzájemné komunikace, důvěry žáka v učitele a naopak, důvěry rodiny ve školu a naopak, v těchto vztazích utvářet klima vzájemné spolupráce jako přirozeného vztahu, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet sociální kompetence, vytvářet pozitivní sociální klima. V tomto směru je i koncipována prevence sociálně patologických jevů, neboť je známo, že ve zdravém kolektivu (příznivé sociální klima) je mizivá šikana. V rámci prevence sociálně patologických jevů mají žáci možnost vyjadřovat se k životu školy při hodinách občanské výchovy, na třídnických hodinách, na zasedání žakovského parlamentu, mají k dispozici schránku důvěry. Během školního roku bylo řešeno jedno jednorázové ublížení. V některých případech se nedaří účinně spolupracovat s rodiči, navíc společnost je lhostejná k těmto projevům na veřejnosti. Snahou učitelů je řešit problémy ihned, při prvních náznacích, okamžitě spolupracovat s rodiči.

6.2. Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce spočívá ve třech oblastech. Cílem první oblasti je poradenství žákům 9., respektive 5. ročníku při jejich výběru povolání či střední školy. Velká část tohoto poradenství se odehrává v předmětu 9. ročníku – v pracovních činnostech, které se v 1. pololetí touto problematikou detailně zabývají.

Žáci 9. ročníku si na úvod prošli řadou testů, které jim měly pomoci při výběru správné profesní orientace a následně i výběru vhodné střední školy. Společně jsme navštívili Úřad práce v Jičíně, někteří navštívili veletrhy středních škol v Jičíně, v Hradci Králové či v Hořicích. Samozřejmostí bylo i vyplnění přihlášek na SŠ a následná příprava na jednotlivá kola přijímacích řízení. Jednotlivcům bylo poskytováno poradenství dle jejich potřeb. Veškeré potřebné informace byly rodičům poskytnuty na rodičovských schůzkách v říjnu a v lednu a celý školní rok na nástěnce výchovného poradce, případně i na webových stránkách školy. Úzce jsme spolupracovali i s některými středními školami, které nám poskytly exkurze v svých prostorech, ba dokonce i soutěže či zájmové kroužky. Úspěšnost našich studentů u přijímacích zkoušek byla poměrně vysoká a drtivá většina z nich se dostala na svůj vybraný obor. Úspěšnost našich žáků sledujeme poté i na střední škole pomocí dotazníků a následně jej vyhodnocujeme.

Druhou oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s výchovnými problémy. Během roku jsem vedl několik osobních pohovorů se žáky (některé z nich na žádost rodičů) a celkem 5 výchovných komisí, kde se řešily zejména problémy dětí s neomluvenými hodinami či problémovým chováním. Měl jsem i několik schůzek s rodiči, kde jsme řešili problémové chování jejich dětí ve škole i doma. Účastnil jsem se i mimořádné rodičovské schůzky svolané z důvodů problémového chování chlapců ve třídě. Během podzimu jsme v 5. – 9. třídách provedli průzkum klimatu tříd SORAD.

Třetí oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s poruchami učení, chování a dětí se zdravotním či sociálním znevýhodněním. Náplní je zejména vyhledávání dětí s poruchami, jejich následná evidence, poskytování poradenské činnosti, spolupráce s organizacemi, které dětem poskytují pomoc (zejména pedagogicko-psychologická poradna). Samozřejmostí je i spolupráce na tvorbě individuálních plánů dětí, zajištění reedukace, apod.

6.3. Akce k environmentální výchově

K výuce se využívá školní zahrada, vycházky do přírody, do města (sochy, parky,..), různé výstavy, exkurze (Klenotnice Nová Paka, starověká vesnička Všeštery, Planetárium...). V rámci volitelných předmětů mají žáci seminář z biologie (8.třída) a seminář z chemie (9.třída). Pro všechny žáky organizujeme soutěž v poznávání rostlin a živočichů. Žáci z I.stupně se zúčastnili škol v přírodě. Pořádáme dvoudenní projektovou výuku – Orbis Pictus

6.4. Mimoškolní akce a výuka jinak

- Uvítání prvňáčků 1.září
- Projektové dny
- Různá vystoupení v rámci města (adventní trhy, domov důchodců, invalidovna)
- Dopravní soutěž
- Výchovné koncerty a filmová představení – cca 20x
- Vánoční trhy ve škole
- Výuka v blocích
- Vítání jara
- Den her
- Obhajoba absolventských prací
- Den dětí (žáci 8.ročníku organizují pro žáky z I.stupně zábavné dopoledne)
- Netradiční zápis do I.třídy
- Lyžařský výcvik – 2x

- Školy v přírodě a školní výlety – letos z finančních důvodů menší počet
- Seznamovací kurz VI.třídy
- Účast v soutěžích – matematický klokan, Pythagoriáda, košíková, kopaná, atletika, florbal
- Besedy
- Vedení třídních kronik

6.5. Školní družina

Do třech oddělení bylo zapsáno celkem 75 žáků. Činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu ŠD ZŠ Na Habru. Cílem bylo posilování a rozvíjení kompetencí. Děti se učily žít a pracovat ve velkém kolektivu, ale být i sami sebou.

Činnost byla zaměřena na upevňování dovedností a návyků, pěstování pěkných vztahů ke spolužákům a dospělým, přecházení vozovky i dodržování bezpečnosti při práci, zdravení, oslovování a hygienické návyky. Dále pak rozvoj tělesné zdatnosti, estetického cítění a představitivosti, správné výslovnosti, zručnosti a samostatnosti.

Pro děti je výhoda velká školní zahrada, kterou jsme denně využívali. Běhali jsme, hráli fotbal, závodili, soutěžili, odpočívali v altánu a hráli si v pískovišti. Při každé činnosti jsme připomínali dodržování bezpečnosti práce.

Problémem (organizační, bezpečnostní) je docházení do školní jídelny (má právní subjektivitu a nachází se na druhém konci města, cca 15 minut chůze).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Dlouhodobější kurzy:

Projekt „Centra podpory inkluzivního vzdělávání“ - všichni pedagogičtí pracovníci

Jednodenní školení:

Velmi omezeno z finančních důvodů školení pro jednotlivé učitele (cca 15 akcí), upřednostněno školení pro celý sbor

- Řešení šikany – 2x, Mgr.Malář
- První pomoc

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Školní akademie
- Představení v Domově důchodců
- Vánoční trhy
- Velikonoční dílna
- Školní nástěnka ve městě
- WWW stránky
- Školní časopis Habřík
- Školy v přírodě, lyžařský výcvik, plavání
- Exkurze, vycházky
- Vlastní žakovské knížky

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 nebyla ze strany ČŠI provedena inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2012

Náklady:

Provozní: 1 381 214,11 Kč
 VHČ: 29 430 Kč
 Neinvestiční náklady : 11 019 800 Kč
 z toho: platy – 7 912 200 Kč
 OON – 160.000 Kč
 odvody – 2 773 522 Kč
 učebnice – 72 878 Kč
 ostatní – 61 241 Kč
 DNP – 39 959 Kč

.....

Náklady celkem: 14 428 086,72 Kč

Výnosy:

Dotace: 1 320.000 Kč
 Dotace KÚ: 11 429 872,61 Kč
 Granty: 63 000 Kč
 Comenius: 174 715,16 Kč
 EU peníze školám: 836 552 Kč
Výnosy celkem: 14 429 872,61 Kč
 Hospodářský výsledek: 1 785,89

11. Zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 1.12.2012

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- **EU Peníze školám** – projekt byl dokončen

- Projekt CPIV

Cílem projektu je podpora zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání na základních školách v České republice. V rámci projektu vznikla tzv. Centra podpory inkluzivního vzdělávání, která ve spolupráci s participujícími stranami ověřují a vytvářejí podmínky pro zajištění distribuce vzdělávání podle možností a schopností žáků.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- EU peníze školám
- CPIV – viz.kap. 12

Granty KÚ:

- Školní časopis Habřík

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není zřízena

Hořice, 15.10.2013

Roman Chalupa, ředitel školy