

Základní škola Na Habru, Hořice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Zápis do I.ročníku a přijímání do středních škol	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
6. Výchovně vzdělávací proces	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
10. Základní údaje o hospodaření školy	21
11. Zpráva o poskytování informací	21
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	21
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	22
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	22

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Na Habru, Hořice</i>
adresa školy	<i>Jablonského 865, 508 01 Hořice, okres Jičín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70188912</i>
IZO	<i>600092364</i>
identifikátor školy	<i>102206066</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Roman Chalupa zástupce ředitele: Mgr. Lenka Novotná</i>
kontakt	<i>tel.: 493 624462 e-mail: nahabru@seznam.cz http://www.nahabru.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hořice</i>
adresa zřizovatele	<i>Nám. Jiřího z Poděbrad 342</i>
kontakt	<i>tel.: 493 655456 e-mail: mesturad@horice.org</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	360 žáků
Školní družina	96 žáků
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	----

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	8	185	23,125	20,6
2. stupeň ZŠ	7	133	19	12,1
Školní družina	3	96	24	29
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x
Komentář: Počet žáků na pedagoga - počítáno podle odučených hodin				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	15 učeben, družina nemá vlastní hernu, probíhá v kmenových učebnách I.stupně, škola bojuje s prostorovými možnostmi, všechny učebny jsou používány jako kmenové (to klade velkou náročnost na údržbu, sestavení rozvrhu apod.)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna (nedostačující velikost-18 notebooků), učebna vaření Chybí: knihovna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů, kabinety, Učebna F-Ch je kmenová.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Areál školní zahrady, kde se nachází venkovní hřiště družiny, odpočinkový areál, školní atletický areál-běžecká rovinka, skok daleký, sektor na vrh koulí a volejbalové hřiště – chybí kvalitní umělý povrch místo antuko-škváry.
Sportovní zařízení	Tělocvična (malá)-rozměry 7x14m, jinak viz předchozí, chybí druhá tělocvična
Dílny a pozemky	Učebna dílen není
Žákovský nábytek	Ve všech třídách nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Obnovováno dle finančních možností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice kupovány dle finančních možností, většina učebnic se používá déle než pět let
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Moderní pomůcky, se kupují v omezené míře dle možností finančních a prostorových
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dataprojektory jsou ve všech třídách, v 10 třídách interaktivní systémy, PC ve sborovně, kanceláři, ředitelně, v rámci Výzvy 51 koupeno 20 konvertibilních zařízení pro potřeby učitelů
Investiční rozvoj	Za 10 let provedena oprava krytiny střechy, rekonstrukce WC, termostatických ventilů, nový lak v TV, zasítována celá škola, vybudována odborná učebna F-Ch, vybudována nová učebna vaření (malá z důvodů prostorových), dílna pro školníka-ta z vlastních peněz. Z peněz EU venkovní výtah pro bezbariérový pohyb po škole. Potřeba je rekonstrukce oken, postupná obnova NTB u dataprojektorů, dokončení opravy střechy, obnova podlah ve třídách. Z peněz EU a provozní dotace zakoupeny notebooky do učebny. Nová podlaha v 1.třídě.
Komentář: Dobře je vybavena ŠD (hry, tvořivé pomůcky,... Za finanční pomoci SPŠ zakoupeny herní prvky na školní zahradu pro děti z družiny (cca 100 000Kč).	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Klára Morávková, ZŠ Na Habru

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	x	RVP	15
79-01-B/01	Základní škola speciální	x	RVP	x

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	x
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	x

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	x
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	x
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	x
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	15
Rozšířené vyučování: č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	x
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	x
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	x
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	x
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	x
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	x

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem - fyzicky	32	30,225	přepočtených
Počet učitelů ZŠ	22	20,52	přepočtených
Asistent pedagoga	4	3,58	přepočtených
Počet vychovatelů ŠD	4	2,5	přepočtených
Počet učitelek MŠ	x		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,625	přepočtených
Počet správních zaměstnanců MŠ	x		
Počet správních zaměstnanců ŠJ	x		

Pozn:

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	1,0	32	VŠ	I.stupeň
2	učitel	1,0	3	VŠ	Čj-M
3	učitel	1,0	39	VŠ	Ch-pěstitelství
4	učitel	1,0	1	VŠ	Ov-Aj
5	učitel	1,0	39	VŠ	I.stupeň
6	ředitel	1,0	21	VŠ	M-F
7	učitel.	0,73	29	VŠ	Z-Rj
8	učitel	0,73	18	VŠ	Čj-Hv
9	učitel	1,0	15	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
10	učitel	1,0	26	VŠ	I.stupeň+Tv
11	učitel	1,0	9	VŠ	I.stupeň+Aj
12	vychovatelka	0,89+0,05	31	SŠ	vychovatelství
13	učitel	1,0	9	VŠ	D-On-Z
14	učitel	1,0	6	VŠ	ČJ-M-Ch
15	učitel	1,0	1	VŠ	Tv-Z
16	učitel	1,0	19	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
17	zást. řed.	1,0	17	VŠ	Aj
18	vychovatelka	0,86+0,01	33	SŠ	vychovatelství
19	učitel	1,0	10	VŠ	Hv-Vv
20	učitel	1,0	12	VŠ	Čj-Ov
21	učitel	1,0	3	VŠ	I.stupeň
22	učitel	0,91	18	VŠ	spec.pedagogika
23	učitel	1,0	12	VŠ	I.stupeň - Nj
24	vychovatelka	0,4	37	SŠ	pedagogická
25	asistent ped.	1,0		SŠ	
26	asistent ped.	1,0		SŠ	
27	asistent ped.	0,77		SŠ	
28	asistent ped.	0,81		SŠ	

Komentář: Asistenti – 2x z rozvojového programu MŠMT, 2x zvýšený normativ (zdravotní postižení). Během roku řešeny 1x dlouhodobá nemocnost (I.stupeň). Zajištěn dlouhodobý zástup. Jeden ped. pracovník vedl na dohodu čtvrté oddělení ŠD. 2 vychovatelky učily.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	90
Učitelky MŠ	x	Učitelky MŠ	x
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář.			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	5	1	6	2	3	1	3	---	1	5	18
Komentář: Bez asistentek											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školník	1,0	SOU
2	hospodárka	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	0,75	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/17</i>
2	54	10	9
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	11	---
<i>soukromá gymnázia</i>	---	---
<i>církevní gymnázia</i>	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	4	3	2	6	6	22

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	---	---	---	---	---	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
12	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
36	1

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I.pololetí / II.pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	21	0/1	21/20	---	---
<i>I.B</i>	22/23	0/2	22/21	---	---
<i>II.tř</i>	32	0/0	32/32	---	---
<i>III.tř</i>	28	4/8	24/20	---	---
<i>IV.A</i>	27	13/4	14/23	---	---
<i>IV.B</i>	18	5/7	12/11	1/0	---
<i>V.A</i>	19	6/9	12/9	1/1	---
<i>V.B</i>	17	5/6	12/11	---	---
<i>Celkem</i>	184/185	33/37	149/147	2/1	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	15	11/10	4/5	---	---
<i>VI.B</i>	20	13/10	6/9	1/1	---
<i>VII.tř</i>	25/24	23/21	2/3	---	---
<i>VIII.A</i>	23/20	17/16	4/3	2/1	---
<i>VIII.B</i>	18	14/16	4/2	---	---
<i>IX.A</i>	23	16/18	7/5	---	---
<i>IX.B</i>	13	9/8	2/1	1/4	---
<i>Celkem</i>	134/130	103/99	29/28	4/6	1

Komentář: Údaje jsou ve II.pololetí před opravnými zkouškami. 1 žák opakuje ročník.

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.pol/II.p</i>	318/315	178/175	136/136	6/7	---

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	21	---	---	---	---	---	---	---
<i>I.B</i>	23/23	---	---	---	---	---	---	---
<i>II.tř</i>	32	---	---	---	---	---	---	---
<i>III.tř</i>	28	---	---	0/1	---	---	---	---
<i>IV.A</i>	27	---	---	---	---	0/1	---	---
<i>IV.B</i>	18	---	---	1/3	0/1	---	---	1
<i>V.A</i>	19	---	---	1/2	---	---	---	---
<i>V.B</i>	17	---	---	---	---	---	---	---
<i>Celkem</i>	185	---	---	2/6	0/1	0/1	---	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	15	---	---	---	---	---	---	---
<i>VI.B</i>	20	---	---	1/3	1/0	---	---	1/1
<i>VII.tř</i>	25/24	---	---	5/5	7/3	2/4	1/0/	---
<i>VIII.A</i>	23/20	---	---	3/1	---	0/1	0/1	---
<i>VIII.B</i>	18	---	---	0/2	---	---	---	---
<i>IX.A</i>	23	---	---	0/1	---	---	---	---
<i>IX.B</i>	13	---	---	6/3	3/1	2/0	---	---
<i>Celkem</i>	133	---	---	15/15	11/4	2/5	1/1	1/1

Komentář:

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (I. + II.pololetí)

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	5786+8578	78,1	89+0	0,48
<i>2. stupeň</i>	6924+8800	117,3	203+30	1,25
<i>Celkem</i>	30088	95,5	322	1,02

Komentář:

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	---
Zrakové postižení	---
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	2 + 1 střední
S kombinací postižení	---
S vývojovými poruchami učení	26, z toho 21 zvýšený normativ
Komentář: Reeducace probíhala v 6 skupinách.	

6. Výchovně-vzdělávací proces školy

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence vychází každoročně z navrženého minimálního preventivního programu (dále jen MPP), zejména z jeho cílů, které si škola stanoví.

K jeho základním cílům ve škole patří vytvoření atmosféry vzájemné komunikace, důvěry žáka v učitele a naopak, důvěry rodiny ve školu a naopak, dále v těchto vztazích utvářet klima vzájemné spolupráce jako přirozeného vztahu, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet sociální kompetence, vytvářet pozitivní sociální klima. V tomto směru je i koncipována prevence sociálně patologických jevů, neboť je známo, že ve zdravém kolektivu (příznivé sociální klima) je mizivá šikana. V rámci prevence sociálně patologických jevů mají žáci možnost vyjadřovat se k životu školy při hodinách občanské výchovy, na třídnických hodinách, mají k dispozici schránku důvěry. Tu však žáci příliš nevyužívají. Významnou měrou se spolupodílejí na vytváření třídních pravidel. Společně s třídním učitelem se poté podílejí na jejich dodržování a kontrole.

Během školního roku proběhlo několik tematicky zaměřených besed, které měly pomoci naplnit některé z cílů MPP. Žáci 9. ročníku se setkali se zástupci Policie ČR, kteří jim vysvětlili, co se v jejich životě mění ohledně jejich odpovědnosti při dovršení 15 let.

Všechny třídy 2. stupně prošly v průběhu roku dotazníkovým šetřením SORAD. Výsledky z šetření byly zhodnoceny a předány k další práci s kolektivy třídním učitelům. K zabránění výskytu sociálně patologických jevů napomáhá zejména prevence. V této oblasti nám velmi pomáhal preventista PPP Jičín pan Luboš Toman. Společně s ním jsme např. v 5. třídách realizovali program Normální je nekouřit.

K prevenci sociálně-patologických jevů napomáhají četné společné akce školy (jednotlivých tříd) a rodičů, školy v přírodě, adaptační (stmelovací) kurzy, sportovní a jiné soutěže, projektové dny, meziročníkové učení a řada dalších školních i mimoškolních aktivit. Těchto akcí probíhá během školního roku velké množství a mají velmi pozitivní ohlasy z řad dětí, rodičů, města (veřejnosti), ale samozřejmě i učitelů.

Během tohoto školního roku bylo řešeno několik vážnějších přestupků. Ve většině případů jsme požádali o pomoc odborníky (PPP, psychology, lékaře).

Ve škole vládne komunikativní prostředí, pocit bezpečí pro žáky. V některých případech se nedaří účinně spolupracovat s rodiči. Navíc jak někteří rodiče, tak i společnost je lhostejná k některým sociálně patologickým jevům (kouření na veřejnosti, záškoláctví ad.). Snahou učitelů je řešit problémy ihned při prvních náznacích, okamžitě spolupracovat s rodiči.

6.2. Výchovné poradenství

Výchovný poradce se zabývá ve své práci několika oblastmi. V první oblasti se věnuje kariéřnímu poradenství žáků a to zejména 9. ročníku. Velká část tohoto poradenství se odehrává v předmětu Pracovní činnosti (Volba povolání), který se v 1. pololetí touto problematikou detailně zabývá. Stejně jako loni výuka proběhla formou dlouhodobého projektu, jehož vyvrcholením bylo úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek.

Žáci 9. ročníku si na úvod prošli řadou testů, které jim měly pomoci při výběru správné profesní orientace a následně i výběru vhodné střední školy. Společně jsme navštívili nejen Úřad práce v Jičíně, ale poprvé také veletrh středních škol Student v Jičíně, někteří osobně navštívili i burzu středních škol v Hradci Králové či v Hořicích na ZŠ Daliborka. Samozřejmostí bylo i vyplnění přihlášek na SŠ a následná příprava na jednotlivá kola přijímacích řízení. Jednotlivcům bylo poskytováno poradenství dle jejich potřeb i individuálně (zejména u žáků 5., 7. a 8. ročníku či u žáků s talentovou zkouškou). Veškeré potřebné informace byly rodičům poskytnuty na rodičovských schůzkách v říjnu a v lednu a celý školní rok na nástěnce výchovného poradce, případně i na webových stránkách školy. Úzce jsme spolupracovali i s některými středními školami, které nám poskytly exkurze ve svých prostorách, ba dokonce i soutěže či zájmové kroužky. Intenzivní spolupráce probíhala zejména se Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově a Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace. Úspěšnost našich studentů u přijímacích zkoušek byla poměrně vysoká a většina z nich se dostala na svůj vybraný obor. Úspěšnost našich žáků sledujeme poté i na střední škole pomocí dotazníků a jejich následným vyhodnocením.

Druhou oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s výchovnými problémy. Během roku jsem vedl několik osobních pohovorů se žáky či s jejich rodiči, kde jsme řešili kázeňské či jiné problémy dětí. Svolal jsem také několik výchovných komisí, kde se společně se zástupci OSPODu řešily zejména problémy dětí s neomluvenými hodinami či problémovým chováním. Několikrát jsme řešily problémové chování ve třídách i s metodikem prevence PPP panem Lubošem Tomanem.

Třetí oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s poruchami učení, chování a dětí se zdravotním či sociálním znevýhodněním. Náplní je zejména vyhledávání dětí s poruchami, jejich následná evidence, poskytování poradenské činnosti, spolupráce s organizacemi, které dětem poskytují pomoc (zejména pedagogicko-psychologická poradna). Samozřejmostí je i spolupráce na tvorbě a naplňování individuálních plánů dětí, zajištění reedukace apod.

6.3. Akce k environmentální výchově

K výuce se využívá školní zahrada, vycházky do přírody, do města (sochy, parky,..), různé výstavy, exkurze (Klenotnice Nová Paka, starověká vesnička Všešary, Planetárium...).. Pro všechny žáky organizujeme soutěž v poznávání rostlin a živočichů. Žáci z I.stupně se zúčastnili škol v přírodě.

6.4. Mimoškolní akce a výuka jinak

- Uvítání prvňáčků 1.září
- Projektové dny – cca 30 menších projektů ve třídách
- Různá vystoupení v rámci města (adventní trhy, domov důchodců, invalidovna)
- Dopravní soutěž
- Výchovné koncerty a filmová představení, besedy– cca 30x
- Vánoční trhy ve škole
- Výuka v blocích
- Vítání jara
- Den her

- Obhajoba absolventských prací
- Den dětí (žáci 8.ročníku organizují pro žáky z I.stupně zábavné dopoledne)
- Netradiční zápis do I.třídy
- Lyžařský výcvik – 2x
- Školy v přírodě a školní výlety
- Exkurze
- Účast v soutěžích – matematický klokan, Pythagoriáda, košíková, kopaná, atletika, florbal
- Vedení třídních kronik
- Vrstevnické učení

Výchovná činnost – přehled po měsících

DEN	KDO	ČAS	
1.9.			ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU
2.-5.9.	1. st.		4 vyuč. hodiny
	2. st.		5 vyuč. hodin
2.-3.9.	všichni		třídnické práce, poučení o bezpečnosti, řády, pravidla třídy, vyplnit ŽK, služby, rozvrhy, učebnice, třídění odpadu
4.-5.9.	2.-9. roč.		Haberští skřítkové - projekt
3.-5.9.	6. A, B		Sportovně-adaptační kurz
10.9.	výběr 8.-9. roč – Chr, Lho		divadlo HK
15.9.	4.A	8:30	Dopravní hřiště
18.9.	4.B	8:30	Dopravní hřiště
22.9.	5.B	8:30	Dopravní hřiště
25.9.	3.		Divadlo Drak HK
	4.B Hon, ICh	bude upřesněno	Projekt – výprava za kameny
1.10.	5.B		Projekt – Čtvero ročních dob (zpracování)
		17:00	SRPŠ
2.10	LUK+vybž		Závody v přespolním běhu
	1.A, B 2.		Divadlo Drak HK
	4.B		Projekt – Cesta za kameny
3.10.	Luk + výž		Fotbalový turnaj – McDonald's cup
7.10.	5.A, B		Divadlo Drak HK
8.10.	6.A,B		Projekt
	8.A, B		Projekt – Baroko I
9.10.	8.A, B		Projekt – Baroko II (Kuks)

	3.	8:00	Beseda v knihovně
		16:00	Třídní schůzky 1. stupně
		16:30	Třídní schůzky 2. stupně
10.10.	6.B		Beseda v knihovně
	6.A		Beseda v knihovně
13.10.	5.B		Preventivní program – Normální je nekouřit
		12:00	Návštěva pracovníku z PPP Jičín
14.10.	5.A, B		Projekt „Listování v čase“
	4.A,B		Divadlo Drak HK
	8.A, B	7:45	Beseda v knihovně – Život k sežrání
15.10.	6.A, B		Klicperovo divadlo HK – Kytice
16.10.	7.	14- 15:30	Haberská kniha rekordů
	9.A, B		Exkurze –Klenotnice Nová Paka
17.10.	5.A		Preventivní program – Normální je nekouřit
21.10.	9.B	1.- 2.hod	Beseda – právní odpovědnost mládeže
	9.B	3.- 4.hod	Beseda – právní odpovědnost mládeže
	5.A		Výstup do krajiny-projekt
22.10.	9.A		Návštěva Úřadu práce v Jc
	1.A	8:00	Beseda v knihovně
23.10.	9.B		Návštěva Úřadu práce v Jc
	3.		Projekt- Halloween
	1.B	8:00	Beseda v knihovně
27.- 29.10	všichni		Podzimní prázdniny
30.- 31.10.			Ředitelské volno
3.11.	3.		Poprázdninový projekt
4.11.	5.A	1.- 2.hod	Knihovna
5.11.	6.B		Projekt – K. Kryl
6.11.	9.A, B	3.+4. hod	Beseda k 17. 11.
	8.A, B	5.-6. hod	Beseda k 17. 11.
	5.B	4.+5. hod	Beseda AJ
	2. tř.	1.-	Knihovna

		2.hod	
7.11.	6.A		Projekt – K. Kryl
	1.B		Výuka v centrech
10.11.	6.A, B	4. hod	Beseda k 17. 11.
	5.B	1.-5. hod	Normální je nekouřit – 2. díl
11.11.	6.A, B		Exkurze - Hrádeček
	5.A	1.-5. hod	Projekt - ČR
12.11.	7.	2. hod	Beseda k 17.11.
	5.A		Normální je nekouřit – 2. díl
	9.A, B		Výstava Student Je
13.11.	7.		Exkurze - Hrádeček
18.11.	9.A, B	6.-8. hod	Finanční gramotnost (na Obchodní akademii)
19.11.	6.B	3.+4. hod	Návštěva Nízkoprahového centra Pohoda
	6.A	5.-6. hod	Návštěva Nízkoprahového centra Pohoda
20.11.	všichni	8-16 hod	Den otevřených dveří
26.11.	4.-9. roč.	10-11.30	Koncert R. Bangy
27.11.	6.A, B		Archeopark Všestary
28.11.	1.B	1.-4. hod	Slavnost živé abecedy
2.12.	2. tř.	16:00	Vánoční dílnička
3.12.	1., 2. roč.	10:00	Divadlo – radnice
	5.A		Normální je nekouřit – preventivní program
4.12.	všichni		Adventní trhy
		13 – 17	Maraton psaní dopisů
5.12.	9. roč.		Hlušice – Já už to znám, umím
			Mikulášská nadílka
Od 5.12.		7:45 – 7:50	Adventní zpívání
8.12.	9.B	4. – 5. hod	Preventivní program

9.12.	9. roč.	6. – 8. hod	Finanční gramotnost
	8. roč.	1. – 4. hod	Maraton psaní dopisů (uč. 30)
10.12.	4.B	16-17:30	Tvůrčí dílny
11.12.	6.A,B	4. – 5. hod	Slohová práce
	9. roč.	1. – 4. hod	Maraton psaní dopisů (uč. 30)
	5.B		Projekt – S čerty nejsou žerty
	všichni	16:00 a 16:30	Třídní schůzky
12.12.	9.B	1. – 2. hod	Slohová práce
16.12.	6.B		Pečení pro dětský domov
17.12.	6.B		Pečení pro dětský domov
18.12.	3. tř.		Pečení cookies
19.12.			Vánoční besídka
6.1.	1.A		Projekt – Tři králové
8.1.	všichni	14:15	Provozní porada
12.1.		8:45	Koučink
15.1.-16.1.	všichni	Čt – 14-18 Pá – 14-16	Zápis do 1. ročníku (prosím kolegy z 2. stupně, aby si rozebrali služby u zápisu – viz tabulka)
17.1.-23.1.	Mor, Ště, HN		LVVZ – 1. stupeň /spojíme 4. a 5. ročník/
18.1.-23.1.	Zá, Luk, Cha		LVVZ – 2. stupeň /spojíme 8. a 9. ročník/
20.1.	1.A, B+2.	10:15	Divadlo (KD Koruna)
21.1.	všichni	Do 10:00	Uzavřít klasifikaci a zapsat známky do pc a katal. listů TU - sečíst absenci k tomuto datu a zapsat ji TU vyplnit zprávu na ped. radu o třídě a odevzdat řediteli školy
22.1.	Všichni	14:15	Pedagogická rada (uč. 18)
27.1.	TU		provést kontrolu vysvědčení, podepsat výpis

	všichni		Odevzdat podklady pro plán práce na únor
	1.B	17:00	Oslava 1. vysvědčení
28.1.	9.B	3.-4. hod	Prevence (metodik Toman, Jc)
29.1.	TU		Předání výpisu vysvědčení a pololetní hodnocení (TU ve svých hodinách, 1. st. poslední vyuč. hodinu)
	TU		Odevzdat ŘŠ třídní kroniku ke kontrole
	TU		Do složky sborovna uložit materiál na památeční DVD za 1. pololetí
			Odevzdat čtvrtletní práce z ČJ, M, AJ k archivaci
	všichni		odevzdat nový vyplněný měsíční výkaz práce, podepsaný přehled práce
30.1.	všichni		Pololetní prázdniny
2.2	5.A		Zahájení projektu Křížem krázem ČR
3.2.	6.- 9.ročník		NJ – animace (Goethe institut)
	5.B		Projekt – čtvero ročních dob (zima)
4.2.	6.-7. roč.		beseda o dospívání (Čas proměn)
5.2.	všichni	7-9 hod 14-16 hod	sběr papíru a víček (změna času!)
6.2.	1.B		Projekt - Malý velký počítač
9.2.- 13.2.	všichni		Jarní prázdniny
16.2.	3.		Projekt – Sluneční soustava
17.2.	4.B	8:00	Knihovna
	4.A	10:00	Knihovna
18.2.	1. stupeň		Kulichový den
	2. st. + Ho	14:00	Poznávání živočichů (uč.26)
19.2.	Kal, Jur	17:00	1. schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
25.2.	7. + Ku		Projekt - Husitství
26.2.	4.A, B		Divadlo Drak HK
2.3.	2. stupeň		Soutěž Sudoku
3.3.	1. stupeň	14:00 – 16:00	Karneval
	9.A, 9.B	6. – 8.	Finanční gramotnost
4.3.	1., 2. roč. Kal		Meziročníkové učení

5.3.	6.B + Rů	1., 2.	Exkurze – hořický kostel
6.3.	5.A	celý den	Projekt „Ve zdravém těle zdravý duch“
10.3.	8.A,B	1. – 6.	Projekt Tibet
	1.B	1. – 3.	MDŽ v Klubu seniorů
11.3.	9.B	3. – 4.	Prevence
	Luk + chlapani 8., 9. roč.	Celý den	Turnaj v kopané
	1.A,B		Beseda v knihovně
12.3.	3.ř.	1. – 3.	1. plavání
Do 13. 3.	Ku + 6. – 9. roč.		1. kolo dějepisné soutěže
19. 3.	7.ř.	1. – 3.	Prevence
20.3.	1.A,B, 3. ř., 5.A,B		Autorské čtení
26.3.	7.ř.	Od 14:00	Haberská kniha rekordů
Do 31.3.	Ku + 6. – 9. roč.		2. kolo dějepisné soutěže
1.4.	všichni	13:00	Finále HBL
	2. st.	9:30	Turnaj v piškvorkách
	1. st		Květinový den (tematický den)
2.4.- 6.4.			Velikonoční prázdniny
7.4.	4.A		Celodenní projekt - Příroda
	5.A		Beseda v knihovně
8.4.	5.B		Beseda v knihovně
	3.	16-18	Ponožkový pes
13.4.	6.A, B	8:00	Představení ZUŠ Melodie (30 Kč)
	2.	9:30	Beseda v knihovně
14.4.	1. st.	8:00	Představení ZUŠ Melodie (30 Kč)
15.4.	9. roč.		Přijímací zkoušky na sš
16.4.	9.A, B	po 1. h.	Klicperovo divadlo
17.4.	6.A		Psí útulek HK (Pomoc potřebným)
	4.A	3. h.	Pomoc potřebným

21.4.	5.A, B		Beseda v knihovně
22.4.	5.A, B		Exkurze Praha
23.4.	všichni	16, 16:30	Třídní schůzky
24.4.	1.-7. roč.		Beseda + ukázka transportéru
27.4.	5.A		Pomoc potřebným - Klokánek
28.4.	9.B		Pomoc potřebným – Domov důchodců
	5.B		školní výlet
30.4.	1.A, B		Divadlo Drak HK
	4.A	3.- 4.h.	Projekt – Kouzla a čary
	4.B	3.- 4.h.	Čarodějnické bubnování
4.5.	9.A		Knihovna
5.5.	výběr + Luk		Turnaj McDonald's
	5.B		Projekt Pomáháme – HK
	4.B		Čištění studánky
	6.A+B		Sloh – projekt
	4.A		Meziročníkové učení – fyzikální pokusy
6.5.	1.A		Pomáháme – sběrný dvůr
	8.A		Pomáháme – Onkoláčci
7.5.	všichni		Prezentace projektu Pomáháme
	1.B	17 – 18 h.	Pasování na čtenáře
11.5.	7. + Ho		Projekt Herbář
	1.A + B		Šipkovaná
12.5.	3. + LeK, Kř		Škola v přírodě
	5.B + Lho, ICh		Projekt – Čtvero ročních dob
13.5.	5.B + Lho, ICh		Projekt – Čtvero ročních dob
	Ho	14 – 15:30	Poznávání rostlin
14.5.	8.A,B + ICh, Ku		Projekt – Tibet – návštěva kláštera
15.5.	9.B	2. + 3. h.	Slohová práce
18.5.	4.A,B		Škola v přírodě (do 22.5.)
	všichni	od	FOTOGRAFOVÁNÍ TŘÍD

		7:50	
19.5.	5.A,B		Borovnice – za kameny
21.5.	5.B		Mirakulum
25.5.	8.,9. ročník	9 – 11 h.	Beseda o holokaustu
26.5.	8.B		Škola v přírodě (do 29.5.)
27.5.	Luk + výběr	do 29.5.	Hry 3. tisíciletí Miletín
28.5.	1.A	od 17 h.	Spaní ve škole
29.5.	1.B		Exkurze Holovousy + den dětí
	9. ročník		ODEVZDAT ABSOLVENTSKÉ PRÁCE
1.6.	8.A, B		DEN DĚTÍ pro 1.-3. třídu
	8.B	4.-8. hod	Zeměpisný projekt
2.6.	9.A, B	od 2. hod	Klicperovo divadlo HK
	3.		Knihovna
3.6.		11 hod	Náhradní focení
4.6.	všichni		Akademie
5.6.	8.A		Exkurze
	9.A		Liberec - Islandia
	1.A	1.- 2.hod	Projekt Geometrie
7.- 14.6.	4.-9. ročník		Projekt EDISON (zahraniční studenti)
	3.	od 2. hod.	Hvězdárna HK
9.- 12.6.	6.A		Škola v přírodě - Pecka
	5.B		Projekt – čtvero ročních dob
11.6.	8.B		Odpoledne pro rodiče
	9.A, 9.B		školní výlet
12.6.	1.A, B		Knížka pro prvňáčka
15.- 19.6.	5.A		Škola v přírodě - Pecka
16.6.	4.B		Rýžování
	9.A, B		Klicperovo divadlo HK
	2.	do 15 hod	Školní výlet Lozice

17.6.	9. roč.		Prezentace absolventských prací - soutěž
18.6.	9. roč.		Prezentace absolventských prací - soutěž
	6.A		Exkurze - Hostinné
	1.A,B		ZOO Liberec
19.6.	všichni	9-18 hod	Školení pedagog. sboru a ředitelské volno
22.6.	6.B		Škola v přírodě
	8.A		Škola v přírodě
	9.A,B		Závěrečný projekt
	5.A		Klokánek
25.6.		7-17 hod	Sběr papíru a víček
29.6.	9.roč.	17 hod	Radnice – slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku
30.6.	TU		rozdání vysvědčení

6.5. Školní družina

Tři oddělení školní družiny (ŠD) navštěvovalo 96 dětí z 1., 2., 3. a 4. tříd. Činnost byla zaměřena na odpočinek a relaxaci dětí po dopoledním vyučování. Pokud počasí dovolilo, hry se uskutečňovaly v přírodě. S žáky jsme prováděli i práce s různými výtvarnými technikami, např. barvy na sklo, korálky, timo, výrobky z barevných papírů, textilu a jiných materiálů.

Pro zklidnění jsme zařadili četbu z dětských knih a časopisů, zpěv i pohybové hry se zpěvem. Zařazována byla i soutěživá odpoledne s cenami pro děti. Děti ze ŠD se účastnily i herních akcí pořádaných staršími spolužáky ze 6. a 7. tříd, disciplín z Haberské knihy rekordů atd. Dle reakce dětí i rodičů, byli s prací ŠD spokojeni.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Jednodenní školení:

Účast na přibližně 60 vzdělávacích akcích

Školení po celý sbor:

- Mgr.Marika Kropíková – Kázeň ve škole a školním prostředí
- 5x školení ve Výzvě 51: Učíme digitálně

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Projekt Pomáháme
- Vánoční trhy
- Školní nástěnka ve městě
- WWW stránky
- Školní časopis Habřík
- Školy v přírodě, lyžařský výcvik, plavání
- Exkurze, vycházky
- Vlastní žákovské knížky
- Nástěnka ve městě

- Jičínské noviny: akce Amnesty International
- Spolupráce s MŠ Na Habru
- Projekt Tibet
- Projekt Strom

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ze strany ČŠI provedena inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2014

Náklady:

Provozní: 1 574 885,19 Kč

VHČ: 39 905 Kč

Neinvestiční náklady : 11 544 749 Kč

z toho: platy – 7 908 200 Kč

platy asistent: 271 215 Kč

OON – 160.000 Kč

odvody asistent: 92 213

odvody – 2 693 230 Kč

učebnice – 118 703,59 Kč

ostatní – 296 944 Kč

DNP – 41 146 Kč

.....

Náklady celkem: 13 276 770,19 Kč

Výnosy:

Dotace: 1 399 500 Kč

Dotace KÚ: 11 544 749 Kč

EU peníze školám: 157 136 Kč

VHČ: 81 960 Kč

Ostatní: 175 385,19 Kč

FRIM: 100 000 Kč

Dar: 5 000 Kč

Ostatní: 70 585,19 Kč

Výnosy celkem: 13 276 770,19 Kč

Hospodářský výsledek: 42 055 Kč

11. Zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 1.12.2014

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Výzva 51 – Učíme digitálně (nákup tabletů a vzdělávání učitelů)

Výzva 56 – Za kvalitnějším vzděláním (výjezdy žáků a učitelů do zahraničí)

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Státní zdroje:

- Nebylo realizováno

Granty KÚ:

- Nebylo realizováno

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není zřízena

Hořice, 9.10.2015

Roman Chalupa, ředitel školy