

**Základní škola Na Habru, Hořice**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

**OBSAH:**

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled oborů vzdělávání .....	5
3. Přehled pracovníků školy .....	6
4. Zápis do I.ročníku a přijímání do středních škol .....	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	8
6. Výchovně vzdělávací proces .....	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	21
10. Základní údaje o hospodaření školy .....	21
11. Zpráva o poskytování informací .....	21
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů .....	21
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	21
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	21
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	22

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Na Habru, Hořice</i>
adresa školy	<i>Jablonského 865, 508 01 Hořice, okres Jičín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70188912</i>
IZO	<i>600092364</i>
identifikátor školy	<i>102206066</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Roman Chalupa zástupce ředitele: Mgr. Lenka Novotná</i>
kontakt	<i>tel.: 493 624462 e-mail: nahabru@seznam.cz http://www.nahabru.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Město Hořice</i>
adresa zřizovatele	<i>Nám. Jiřího z Poděbrad 342</i>
kontakt	<i>tel.: 493 655456 e-mail: mesturad@horice.org</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	360 žáků
Školní družina	96 žáků
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	----

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	8	182	22,7	20,1
2. stupeň ZŠ	6	132	22	12,2
Školní družina	4	96	24	28
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x

Komentář: Počet žáků na pedagoga - počítáno podle odučených hodin

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	15 učeben, družina nemá vlastní hernu, probíhá v kmenových učebnách I.stupně, škola bojuje s prostorovými možnostmi, 14 z 15 učeben je používáno jako kmenové (to klade velkou náročnost na údržbu, sestavení rozvrhu apod.), jediná volná učebna se používala na dělené hodiny (cizí jazyk, dělené hodiny Čj a M ve 4. a 7.třídě)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna (nedostačující velikost-18 notebooků), učebna vaření Chybí: knihovna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů, kabinety, Učebna F-Ch je kmenová.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Areál školní zahrady, kde se nachází venkovní hřiště družiny, odpočinkový areál, školní atletický areál-běžecká rovinka, skok daleký, sektor na vrh koulí a volejbalové hřiště, během roku vybudován ve spolupráci s městem a sousedící školkou přírodní labyrint z proutí.
Sportovní zařízení	Tělocvična (malá)-rozměry 7x14m, jinak viz předchozí, chybí druhá tělocvična
Dílny a pozemky	Učebna dílen není
Žákovský nábytek	Ve všech třídách nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Obnovováno dle finančních možností, ŠD vybavována z příspěvků na provoz družiny
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice kupovány dle finančních možností, většina učebnic se používá déle než pět let
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Moderní pomůcky se kupují v omezené míře dle možností finančních a prostorových
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dataprojektory jsou ve všech třídách, ve 14 třídách interaktivní systémy, PC ve sborovně, kanceláři, ředitelně, učitelé mají pro sebe NTB. Škola spravuje 60PC, 5 síťových tiskáren, 2 interaktivní tabule, 11 interaktivních dataprojektorů, 2 dataprojektory.
Investiční rozvoj – šk.rok 2016/17	Během prázdnin bude zrekonstruováno volejbalové hřiště, dojde ke zvětšení a bude položen umělý povrch – zdroj financí město Obnova podlah ve 3 učebnách – zdroj financí škola
Komentář:	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Klára Morávková, ZŠ Na Habru

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	x	RVP	14
79-01-B/01	Základní škola speciální	x	RVP	x

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	x
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	x
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	x
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	14
Rozšířené vyučování:	
č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	x
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	x
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	x
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	x
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	x
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	x

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem - fyzicky	33	29,6	přepočtených
Počet učitelů ZŠ	21	20,4	přepočtených
Asistent pedagoga	3	2,4	přepočtených
Počet vychovatelů ŠD	4	2,2	přepočtených
Školní asistent	1	1	přepočtených
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	4	3,7	přepočtených
Počet provozních zaměstnanců MŠ	x		
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	x		

Pozn:

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	0,9	34	VŠ	I.stupeň
2	učitel	1,0	4	VŠ	I.stupeň
3	učitel	1,0	41	VŠ	Ch-pěstitelství
4	učitel	1,0	3	VŠ	Ov-Aj
5	učitel	1,0	13	VŠ	I.stupeň+spec. ped
6	ředitel	1,0	23	VŠ	M-F
7	učitel	0,5	28	VŠ	Aj-Rj-pedagog
8	učitel	1,0	9	VŠ	Čj-Ov
9	učitel	0,6	5	VŠ	Aj
10	učitel	1,0	28	VŠ	I.stupeň+Tv
11	učitel	0,6	30	VŠ	I.stupeň+Tv
12	vychovatelka	0,9	28	SŠ	vychovatelství
13	uč, VP,MP	1,0	11	VŠ	D-On-Z
14	učitel	1,0	8	VŠ	ČJ-M-Ch
15	učitel	1,0	3	VŠ	Tv-Z
16	učitel	1,0	21	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
17	zást. řed.	1,0	19	VŠ	Aj
18	vychovatelka	0,9	41	SŠ	vychovatelství
19	učitel	0,9	12	VŠ	Hv-Vv
20	učitel	1,0	14	VŠ	M-F
21	učitel	1,0	5	VŠ	I.stupeň
22	učitel	1,0	30	VŠ	I.stupeň
23	učitel	1,0	1	VŠ	I.stupeň+Tv
24	vychovatelka	0,4	43	SŠ	pedagogická
25	asistent ped.	0,75	1	SŠ	
26	asistent ped.	0,75	14	SŠ	
27	asistent ped.	0,75	9	SŠ	
28	školní asistent	1,0	31	SŠ	pedagogická

Komentář: Jeden ped. pracovník vedl na dohodu čtvrté oddělení ŠD. Nejsou uvedeny pravidelné přesčasové hodiny. Školní asistent financován ze „Šablon“.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	95
Učitelky MŠ	x	Učitelky MŠ	x
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Školní asistent	100	Školní asistent	100
Komentář.			

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	5	1	6	1	5	1	3	---	1	4	20
Komentář: Bez asistentek											

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	1,0	SOU
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	0,75	SŠ
Komentář			

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/17
1	30	5	3
Komentář:			

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	10	---
soukromá gymnázia	---	---
církevní gymnázia	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	4	---	2	4	5	16

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
---	---	---	---	---	---	---

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	---

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
24	---

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I.pololetí / II.pololetí, počty žáků k 4.9.2016 a 30.6.2017

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	16/16	16/16	---	---	---
<i>I.B</i>	17/17	17/17	---	---	---
<i>II.A</i>	22/22	20/18	2/4	---	---
<i>II.B</i>	21/21	19/18	2/3	---	---
<i>III.A</i>	20/20	16/16	4/4	---	---
<i>III.B</i>	23/24	20/19	3/5	---	---
<i>IV.tř</i>	31/31	22/18	9/13	---	---
<i>V.tř</i>	30/30	15/14	15/16	---	---
<i>Celkem</i>	180/181	145/136	35/45	---	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	27/25	9/7	16/17	1/1	---
<i>VI.B</i>	17/16	3/4	11/11	1/1	1/0
<i>VII.tř</i>	31/30	1/4	28/25	1/1	---
<i>VIII.A</i>	16/16	3/4	13/12	---	---
<i>VIII.B</i>	20/21	3/7	17/13	1/1	---
<i>IX.tř</i>	23/24	2/2	19/22	3/0	---
<i>Celkem</i>	134/132	21/28	104/100	7/4	1/0

Komentář: Pokud nesouhlasí počty, žák přestoupil během pololetí na jinou školu.

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.pol/II.p</i>	314/313	166/164	139/145	7/4	1/0



Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. st</i>	<i>3. st</i>
<i>I.A</i>	16/16	---	---	---	---	---	---	---
<i>I.B</i>	17/17	---	---	---	---	---	---	---
<i>II.A</i>	22/22	---	---	---	---	---	---	---
<i>II.B</i>	21/21	---	---	---	---	---	---	---
<i>III.A</i>	20/20	---	---	4/1	1/0	1/0	---	---
<i>III.B</i>	23/24	---	---	---	0/1	---	---	---
<i>IV.tř</i>	31/31	---	---	2/2	0/2	---	---	---
<i>V.tř</i>	30/30	---	---	5/6	0/2	0/1	---	---
<i>Celkem</i>	180/181	---	---	11/9	1/5	1/1	---	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. st</i>	<i>3. st</i>
<i>VI.A</i>	27/25	---	---	1/3	1/1	---	---	---
<i>VI.B</i>	17/16	---	---	---	2/1	1/0	---	---
<i>VII.tř</i>	31/30	0/14	---	3/3	5/0	---	---	---
<i>VIII.A</i>	16/16	---	---	2/2	1/1	---	---	---
<i>VIII.B</i>	20/21	---	---	1/0	1/0	---	---	---
<i>IX.tř</i>	23/24	---	---	6/1	4/4	1/2	0/2	0/1
<i>Celkem</i>	134/132	0/14	---	13/9	14/7	2/2	0/2	0/1

Komentář:

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách (I. + II.pololetí)**

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	7225+7585	81,8	0+0	0
<i>2. stupeň</i>	6974+7841	111,3	3+29	0,24
<i>Celkem</i>	29625	94,3	32	0,1

Komentář:

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	---
Zrakové postižení	---
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	1 + 1 střední
S kombinací postižení	---
S vývojovými poruchami učení	27
Komentář: Reeducace probíhala v 6 skupinách.	

**6. Výchovně-vzdělávací proces školy****6.1 Prevence sociálně patologických jevů**

Primární prevence vychází každoročně z preventivního programu školy (dále jen ŠPP), zejména z jeho cílů, které si škola stanoví.

K jeho základním cílům ve škole patří vytvoření atmosféry vzájemné komunikace, důvěry žáka v učitele a naopak, důvěry rodiny ve školu a naopak, dále v těchto vztazích utvářet klima vzájemné spolupráce jako přirozeného vztahu, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet sociální kompetence, vytvářet pozitivní sociální klima. V tomto směru je i koncipována prevence rizikového chování, neboť je známo, že ve zdravém kolektivu (příznivé sociální klima) je mizivá šikana. V rámci prevence sociálně patologických jevů mají žáci možnost vyjadřovat se k životu školy při hodinách občanské výchovy, na třídnických hodinách, mají k dispozici schránku důvěry. Tu však žáci příliš nevyužívají. Významnou měrou se spolupodílejí na vytváření třídních pravidel. Společně s třídním učitelem se poté podílejí na jejich dodržování a kontrole.

Během školního roku proběhlo několik tematicky zaměřených besed, které měly pomoci naplnit některé z cílů ŠPP. Žáci 9. ročníku navštívili místní pobočku Policie ČR, kde se nejen dozvěděli informace o činnosti oddělení, ale i ohledně jejich odpovědnosti při dovršení 15 let. Žáci 4. – 9. tříd se zúčastnili přednášky o drogách od pana doktora Doudy z Drop In.

K problematice prevence patří i řada témat, které se vyučují zejména v občanské výchově. Jedná se např. o témata komunikace, osobnosti, psychologie, sociologie, sexuální výchovy, šikany včetně kyberšikany, násilí, extremismu, asertivního chování, sekt, drog, netholismu, bezpečnosti v dopravě, zdravého životního stylu, ad.

Škola se také zapojila do celorepublikové akce Kraj pro bezpečný internet, kde se formou e-learningových kurzů žáci velmi vhodnou a poutavou formou seznámili s nebezpečími internetu a sociálních sítí.

Tři třídy 2. stupně prošly v průběhu roku dotazníkovým šetřením SORAD. Výsledky z šetření byly zhodnoceny a předány k další práci s kolektivy třídním učitelům.

Větší pozornost byla věnována zejména šestým třídám a dále čtvrté, páté, sedmé a deváté třídě. Šestá třída také navštívila nízkoprahový klub Pohoda v Hořicích, aby se žáci seznámili, jak, kde a s kým mohou vhodným způsobem trávit svůj volný čas.

K zabránění výskytu sociálně patologických jevů napomáhá zejména prevence. V této oblasti nám velmi pomáhal preventista PPP Jičín pan Luboš Toman. Společně s ním jsme např. v 5. třídách realizovali program Normální je nekouřit.

K prevenci sociálně-patologických jevů napomáhají četné společné akce školy (jednotlivých tříd) a rodičů, školy v přírodě, adaptační (stmelovací) kurzy, sportovní a jiné soutěže, projektové dny, meziročníkové učení a řada dalších školních i mimoškolních aktivit.

Těchto akcí probíhá během školního roku velké množství a mají velmi pozitivní ohlasy z řad dětí, rodičů, města (veřejnosti), ale samozřejmě i učitelů. V těchto akcích chceme i nadále v dalších letech pokračovat. Rádi bychom vícedenní kurzy (nejen adaptační) termínově přesunuli na podzim, abychom je mohli lépe využívat při práci s třídními kolektivy.

Během tohoto školního roku nebylo řešeno tolik závažných přestupků jako v minulých letech. Ve většině případů šlo o záškoláctví či agresivitu mezi žáky.

Ve škole vládne komunikativní prostředí, pocit bezpečí pro žáky. V některých případech se nedaří účinně spolupracovat s rodiči. Navíc jak někteří rodiče, tak i společnost je lhostejná k některým sociálně patologickým jevům (kouření na veřejnosti, záškoláctví ad.). Snahou učitelů je řešit problémy ihned při prvních náznacích, okamžitě spolupracovat s rodiči.

Pro příští školní rok bychom rádi zavedli pravidelné třídnické hodiny, které by se alespoň ve vyšších třídách (od 4. ročníku?) konaly pravidelně alespoň jednou za měsíc a dále bychom chtěli ve škole založit funkční žakovský parlament.

## 6.2. Výchovné poradenství

Výchovný poradce se zabývá ve své práci několika oblastmi. V první oblasti se věnuje kariérnímu poradenství žáků a to zejména v 9. ročníku. Velká část tohoto poradenství se odehrává v předmětu pracovní činnosti (volba povolání), který se v 1. pololetí touto problematikou detailně zabývá. Stejně jako loni výuka proběhla formou dlouhodobého projektu, jehož vyvrcholením bylo úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek.

Žáci 9. ročníku si na úvod prošli řadou testů, které jim měly pomoci při výběru správné profesní orientace a následně i výběru vhodné střední školy. Společně jsme navštívili Úřad práce v Jičíně, někteří osobně navštívili i burzu středních škol v Hradci Králové či v Jičíně. Samozřejmostí bylo i vyplnění přihlášek na SŠ a následná příprava na jednotlivá kola přijímacích řízení. Jednotlivcům bylo poskytováno poradenství dle jejich potřeb i individuálně (zejména u žáků 5. ročníku či u žáků s talentovou zkouškou). Veškeré potřebné informace byly rodičům poskytnuty na rodičovských schůzkách v říjnu a v lednu a celý školní rok na nástěnce výchovného poradce, případně i na webových stránkách školy. Žáci měli k dispozici další materiály o středních školách na nástěnkách ve svých třídách. Úzce jsme spolupracovali i s některými středními školami, které nám poskytly exkurze ve svých prostorách, ba dokonce i soutěže či zájmové kroužky. Intenzivní spolupráce probíhala zejména se Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově, Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace. Některé školy přijely prezentovat své školy a obory přímo k nám – např. SŠ hudebních nástrojů a nábytku z Hradec Králové nebo SPŠ Jičín. Úspěšnost našich studentů u přijímacích zkoušek byla poměrně vysoká a většina z nich se dostala na svůj vybraný obor. Úspěšnost našich žáků sledujeme poté i na střední škole pomocí dotazníků a jejich následným vyhodnocením.

Druhou oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s výchovnými problémy. Během roku jsem vedl několik osobních pohovorů se žáky či s jejich rodiči, kde jsme řešili kázeňské či jiné problémy dětí. Svolal jsem také několik výchovných komisí, kde jsme sami či společně se zástupci OSPODu řešili zejména problémy dětí s neomluvenými hodinami či problémovým chováním (zejména agresivita). Několikrát jsme řešili problémové chování ve třídách i s metodikem prevence PPP panem Lubošem Tomanem. V problematičtějších třídách se chceme v příštím roce zaměřit na kvalitní vztahy ve třídě, na vhodné nastavení pravidel ve třídě, pozitivní klima apod. I proto jsme zrealizovali v 7. třídě několikadenní adaptační kurz za vedení okresního metodika prevence a poté jsme se k němu vraceli i během roku (zejména s nástupem nové třídní učitelky). Adaptační kurzy absolvovali i obě šesté třídy pod vedením svých třídních učitelů.

Třetí oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s poruchami učení, chování a dětí se zdravotním či sociálním znevýhodněním. Náplní je zejména vyhledávání

děti s poruchami učení a chování, jejich následná evidence, poskytování poradenské činnosti, spolupráce s organizacemi, které dětem poskytují pomoc (zejména pedagogicko-psychologická poradna v Jičíně, ale i PPP v Hradci Králové, SPC Janské Lázně, Prointepo, SPC Hradec Králové, ad.). Naplňování našich cílů poté hodnotíme při společném vyhodnocování IVP s pracovníci PPP z Jičína (na počátku a na konci školního roku), případně přímo při návštěvě organizací u nás ve škole. Na tvorbě IVP či PLPP se podílejí všichni učitelé, kteří učí žáky s SVP. Letos bylo novinkou vydávání nových DŠPZ (doporučení školského poradenského zařízení), nové podoby zpráv, výkaznictví, užší sdělování si informací s poradnami, zasílání snímků školy, ale i vypracovávání PLL u žáků s 1. stupněm podpory. Zvýšila se podpora žáků se SVP a to zejména formou pedagogické intervence, předmětu speciálně pedagogické péče, zvýšil se i podíl hodin asistence zejména ve 2. třídách i materiální pomoc. Došlo tím k výraznému zvýšení efektivity výsledků žáků se SVP.

Počet žáků s PO 2 či vyšším (po staru integrovaným) se pohyboval mírně nad 40.

### 6.3. Akce k environmentální výchově

K výuce se využívá školní zahrada, vycházky do přírody, do města (sochy, parky,..), různé výstavy, exkurze (Klenotnice Nová Paka, starověká vesnička Všestary, Planetárium, Chovatelská výstava, ZOO, ...). Pro všechny žáky organizujeme soutěž v poznávání rostlin a živočichů, sběr papíru, Den Země, projekty. Třídíme odpad. Žáci z I.stupně se zúčastnili škol v přírodě. Učitelé využívají přírody k výuce při hodinách přírodopisu, zeměpisu, prvouky a přírodovědy (vycházky).

### 6.4. Mimoškolní akce a výuka jinak

- Uvítání prvňáčků 1.září
- Projektové dny – cca 40 menších projektů ve třídách
- Různá vystoupení v rámci města (adventní trhy, domov důchodců, invalidovna)
- Dopravní soutěž
- Výchovné koncerty a filmová představení, besedy– cca 20x
- Vánoční trhy ve škole
- Výuka v blocích
- Vítání jara
- Den her
- Obhajoba absolventských prací
- Den dětí (žáci 8.ročníku organizují pro žáky z I.stupně zábavné dopoledne)
- Netradiční zápis do I.třídy
- Lyžařský výcvik – 2x
- Školy v přírodě a školní výlety
- Pasování na čtenáře
- Dílny s rodiči
- Exkurze
- Účast v soutěžích – matematický klokan, Pythagoriáda, košíková, kopaná, atletika, florbal
- Vedení třídních kronik
- Vrstevnické učení
- Spaní ve škole
- Adaptační kurzy
- Třídní miniprojekty – I.stupeň -každá třída průměrně 10 projektů

## Výchovná činnost – přehled po měsících

DEN	KDO	ČAS	
1.9.			ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU, HO – organizace u dveří školy, pedagogové čekají na děti v přízemí a odvádějí do tříd
2., 5.9.	1. st		4 vyuč. hodiny (1. třídy svůj rozvrh)
	2. st		5 vyuč. hodin
5.-7.9.	6.A + Ku, MK		Adaptační kurz Kemp Hc
5.-7.9.	6.B + Lho, Rů		Adaptační kurz
12.- 14.9.	7.+ VK, KU		Adaptační kurz (12.9. spaní ve škole)
12.9.	Ku	16 hod	Schůzka výchovného poradce s rodiči – informace k IVP
13.9.	2. ročník	od 7:30	1. lekce plavání
15.9.	1. ročník	16 hod	Třídní schůzka
16.9.	1.st		Chovatelská výstava
23.9.	6A		Klub Pohoda
26.9.	6A		Spaní ve škole
27.9.	1.-4.h	9tř	Divadlo Drak
29.9.		16:00	Třídní schůzky 1. stupeň
		16:30	Třídní schůzky 2. stupeň
30.9.	6B		Klub Pohoda
			Beseda Nepál p.Ouzký
3.10.	9.	3.hod	Ukázka řemesel
	1A		Kaštánkování
4.10.	Luk, JL + výběr		Přespolní běh Jičín
5.10.	2.A	1.-2.hod	Klíčování
	2.B	3.-4.hod	Klíčování
	3A		Plavání měst
6.10.	2B		Spaní ve škole
12.10.	6.A, B	3.-4.hod	Beseda se spisovatelem v knihovně
13.10.	1.B – 5.tř.	celý den	Projekt o pohádce
	1A		knihovna
14.10.	1. st.	1.-4.hod	Divadlo Drak HK
18.10.	8+9	Luk	Florbal ch
19.10.	6+7	Luk	Florbal ch
20.10.	9. +Ku,		Návštěva úřadu práce v Jičíně

Základní škola Na Habru, Hořice

	EP		
	8+9	Luk	Florbal d
	1A		Knihovna Klíčování
	7. + VK		Haberská kniha rekordů
21.10.	4tř		Knihovna
24.10.	5.	1.hod	Knihovna
	3.A	od 17h	Spaní ve škole
25.10.	3.A		projekt Halloween
	9.	HO+EP	exkurze – Klenotnice, Nová Paka
	1B	1.-2.h	knihovna
26.- 27.10.	všichni		Podzimní prázdniny
31.10.	2.A, 4.		Halloweenské spaní
1.11.	1.B		projekt Halloween
2.11.	2.A		Halloweenské spaní ve škole
3.11.	všichni	12:00	školení – PhDr. Svoboda (uč. 18)
7.11	1.A		Začátek týdenního projektu „Koule se, jablíčko, kutálej“
9.11.	9.	4.-6.h	Beseda s policií
	8.A, B	8-13	projekt Terezín
	všichni	Do 12:00	Zapsat známky do archů pro TU
10.11.	TU	Do 9:45	Odevzdat zprávu TU za 1. čtvrtletí
	všichni	14:15	Pedagogická rada
16.11.	5.	3.-4.h	Preventivní prg „Normální je nekouřit“
	9.	5.-6.h	Beseda – Rasismus, xenofobie
18.11.			ředitelské volno, školení sboru (dobrovolné)
21.11.	3.A, B		Začátek plaveckého kurzu
	4tř		Dílny s rodiči
22.11.	8.A	1.-2.h	Beseda v knihovně
	6.B		Vánoční dílny s rodiči
23.11.	8.B	4.-5.h	Beseda v knihovně
	3.A	16:00	Adventní dílny s rodiči
24.11.	všichni	16:00 a 16:30	Třídní schůzky
	5.	2.-3. hod	Preventivní prg „Normální je nekouřit“
	6.-9.		Preventivní prg „Normální je nekouřit“
	1B		Dílny s rodiči

Základní škola Na Habru, Hořice

25.11.	3B		Preventivní program – p.Toman
1.12.	všichni		Adventní trhy
2.12.	9., 8. roč.		Hlušice – Já už to znám, umím
	1.B		Knihovna
7.12.	1.B	1.-2.h	Zdravá pětka
	2.B	3.-4.h	Zdravá pětka
8.12.	1.A	1.-2.h	Zdravá pětka
	2.A	3.-4.h	Zdravá pětka
	1.A	3.-4.h	Beseda v knihovně
12.12.	6.A	1.-2.h	Zdravá pětka
	6.B	3.-4.h	Zdravá pětka
13.12.	6.A, B – Ku, Lho, Hn		Adventní Praha
14.12.	Luk	1.-3.hod	Basketbalová liga
	1.A, B		Lázně Bělohrad - Betlémy
	4.		Pomáháme v Invalidovně
15.12.	7.	1.-2. h	Slohová práce
	8.B	5.-6.h	Slohová práce
16.12.	1AB	16:00	Vánoční posezení
	3B		Projekt Vánoce
19.12.	7.VK, MK, Ló		Klicperovo divadlo
20.12.	1.B		Vystoupení v DD
	4.	18 hod	Vánoční spaní ve škole
	3B		Betlémy – L.Bělohrad
	5.ř		knihovna
21.12.	5.	2.-3.hod	Preventivní program
	9. EP, VK		Klicperovo divadlo
	1.B		Zpívání v MŠ
	3.A	17 hod	Spaní ve škole s besídkou
	4.	2.-4.hod	Beseda v knihovně
	8.B	17 hod	Spaní ve škole
22.12.	TU		Vánoční besídky (1.st konec výuky po 4. hod, 2. st po 5. hod)
	1AB		Hudební pásmo pro II.st
4.1.	6.A		Projekt – přírodní krajiny

Základní škola Na Habru, Hořice

16.1.		16 hod	Informační schůzka k přijímacímu řízení pro 9. a 5. ročník (uč. 31)
18.1.	3. roč		Náhradní plavání
18.-25.	1A		Projekt Zimní království
22.-29.1.			LVVZ pro 2. stupeň
23.1.	všichni		Uzavřít klasifikaci
25.1	1AB		divadlo
30.1.	5.tř	1.-2.hod	Preventivní program
	4. tř	3.-4. hod	Preventivní program
2.2.	Lho		školní kolo Pythagoriády
6.2.			Projekt Malý vědec
5.2.-10.2.	1. stupeň		LVVZ Stará Celnice (návrat v pátek cca 14:30)
7.2.	ICH		Agyslingua – soutěž v Aj Pardubice
7.-8.2.	1.B		Projekt Karneval
10.2.	9.		Přírodovědné dopoledne
			Projekt Malý vědec
13.2.	5.	1.-2.hod	Preventivní program
	7.	3.-4. hod	Preventivní program – metody OSV
	Ho	14 hod	Poznávání živočichů
			Projekt Malý vědec
16.2.	1A		Hořické gym. - Pokusy pro děti
	1.A		Projekt – Máme rádi zvířata Vítání jara
8.3.	1.A, B	10:15	Divadlo
	7.		Projekt Husitství
	RŠ	14-16	KARNEVAL
10.3.	6.A,B	1.-4. hod	Beseda na téma dospívání
14.3.	Lho + výběr 6.A		Matboj – soutěž v mat
21.3.	8.A, B Lho, EP		Klicperovo divadlo HK
23.3.	8.A, B		Soutěž gastronomie Nová Paka
27.3.		15:00	Konzultace s psychologem – A. Drbohlav
29.3.	4. +DL, JJ		Noc s Andersenem
	1.A		Projekt – Máme rádi zvířata Vítání jara



Základní škola Na Habru, Hořice

1.4.	6.B		Aprílová škola
5.4.	1.A	15-18	Dílny s rodiči
	1.B	16:30-18:30	Dílny s rodiči
	2.A	16:00	Velikonoční dílny
5.4.-12.4.	1.A,B		Projektový týden Velikonoce
6.4.	7.	13:30-15:00	Haberská kniha rekordů
	4.	16:00	Jarní dílničky
			Uklízíme les
7.4.	8.A,B 9.	1.- 6. hod	Uklidíme Česko
	3B		Projekt Vyjm. slova živě
	4tř		Neživá příroda s pokusy
10.-12.	2A		Velikonoční projekt
11.4.	1.A,B	8-11:30	Projekt – Domácí mazlíčci ve škole
12.4.	8.A+ výběr		Mladá Boleslav – exkurze do automobilky
	1.A,B		Cesta sýra – exkurze Lozice
	2.B	1.- 4. hod	Velikonoční dílna
	všichni	13:00	Provozní porada
18.4.	8.A,B	8:30-13:30	Klicperovo divadlo
	6.A,B		Exkurze Všešary
19.4.	2.A	1.-2.hod	Knihovna
	2.B	3.-4. hod	Knihovna
	1.A,B		Projekt – Den Země
26.4.	5.-9. ročník	10:30	Ukázka dravců (Gothard)
	všichni		do zeleného sešitu zapsat podklady pro plán práce na květen
27.4.	7.		Zdravotnický kurz (na Hořickém gymnáziu)
2.5.-7.5.	1.A		Projekt – Letíme hledat světy
3.-5.5.	8.B+Luk		Exkurze - Pecka
3.5.	7. tř + EK		Beseda v knihovně
4.5.	všichni		FOCENÍ TŘÍD
	6.A	7.-8. hod	Turnaj v pexesu pro 1. stupeň

Základní škola Na Habru, Hořice

	4.		Dopravní hřiště
5.5.	7., 8.A+Ho, EP		Exkurze – IQ Landia
	9. + EK	2.-3.hod	Beseda v knihovně
9.5.	2.A, B	10 hod	Akademie ZUŠ Melodie (fa podklady: AČ)
10.5.	1., 3., 4., 5.r.	8:30	Akademie ZUŠ Melodie (fa podklady: RŠ)
	7.	10 hod	Akademie ZUŠ Melodie (fa podklady: EK)
11.5.	1.A,B	8:45	Divadlo – KD Koruna (fa podklady: EK)
	5.		Exkurze – Pravčická brána
	1.B		Projekt – Moje maminka
12.4.		8 hod	Náhradní focení
15.5.	9.	3.-4.hod	Beseda v knihovně
17.5.	všichni		ŠKOLNÍ AKADEMIE
18.- 19.5.	3.B 1AB		Proč se mi bude líbit ve škole?
18.5.	3B		Spaní ve škole
19.5.	1AB		Šípkovaná – pí.Najmanová
22.5.	2.A,B	1.-5.hod	Dílny pro školy „saigon Art“ Chodovice
	6.-9.roč	13:30	Poznávání rostlin
23.5.	8.A,B		Exkurze - pevnost Josefov, Chlum
25.5.	1.A,B 2A,3A		Exkurze - ZOO
25.5.	3B		Kino + Maják
26.5.	6.B, 7.		Nábřeží umělců HK
29.5.	1.-3.roč.	1.-4.hod	Setkání s fotbalem
	9.+EP, Cha		Planetárium HK
1.6.	8.A, B	1.-2. hod	DEN DĚTÍ pro první stupeň
	1.A	3.- .4.hod	Den dětí
2.6.	1.B		Projekt – Bezpečné prázdniny
	8.B	2.-.3. hod	Beseda v knihovně
5.6.			Návštěva pracovníc z PPP
	5.		Exkurze – IQ Landia
6.6	3.B		Exkurze Všešary
	1.A, B		Malý čtenář
	správci		Odevzdat ŘŠ seznam s čísly u elektrospotřebičů

Základní škola Na Habru, Hořice

	učeben		
7.6.	7.		Exkurze
8.6.	8. roč.	2.-5.hod	Exkurze - Swell
8.-9.6.	1.B		Projekt – zdravý životní styl
8.6.	1.B		Spaní ve škole + opékání buřtů s rodiči
8.-10.6.	8.A		exkurze - Branžež
12.6.	8.A	1.-2.h	slohová práce
	6.A	3.-4.h	slohová práce
	9.	1. hod	Prezentace absolventských prací pro 7. třídu
13.6.	9.	12:30	Obhajoby absolventských prací
14.6.	5.		Exkurze - Hruboskalsko
	9.	1.-6.h	Pomáháme v Domově důchodců
15.6.	1.B		Exkurze – Český ráj
16.6.	6.B	3.-4.hod	Slohová práce
19.- 23.6.	2.B		ŠVP – Maršov, Sever
	3.A		ŠVP – Pod Zvičinou
	9. + EP		Závěrečný projekt
19.6.	6.A,B	po 1.hod	Klicperovo divadlo HK
	4.	1.-2. hod	Preventivní program – metody OSV
	8.B	3.-4.	Beseda – Dospívání a sexualita
	5.	1.-2.hod	Beseda v knihovně
	9.		Spaní ve škole
18.-20.	1A		Táboření v Sedmihorkách
20.6.	9.	EP, Lho	Exkurze na Sněžku
	3.B	1.-5.hod	Dopoledne s Majákem
20.- 22.6.	1.B		Projekt: CK Habr KUK HC
21.6.	6.B		Exkurze – Bozkovské jeskyně
22.6.	4.,5. tř.		Hrajeme si i hlavou - HK
	všichni	7-16	Sběr víček a papíru
	3.B	15 hod	Odpoledne s rodiči
	6.B		Divadlo pro MŠ a ZŠ Chodovice
23.6.	6.A,B		Hrajeme si i hlavou - HK
	1A		Les
26.6.	9., 8.A,	celý den	Sportovní den na gymnáziu

	8.B		
	6.AB		Hořický questing
	4tř		Detektivní hra s rodiči
27.6.			Náhradní termín - dravci
29.5.	9.roč.	16 hod	Radnice – slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku
1.6.	8.A, B	1.-2. hod	DEN DĚTÍ pro první stupeň
20.6.		7-16 hod	POSLEDNÍ SBĚR PAPÍRU A VÍČEK
21.6.- 23.6.	9.B+ Ku, Zá		Sportovně-turistický kurz (Pecka)
22.6.	1.B	15:00	Herní odpoledne – rodiče dětem
29.6.		15:30- 16:15	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (sál radnice)

### 6.5. Školní družina

Činnost ŠD probíhá ve čtyřech odděleních (95 žáků). U žáků především dbáme na upevňování získaných dovedností, hygienických návyků a sebe obslužných činností. Při každodenní cestě do školní jídelny zdůrazňujeme správné přecházení vozovky a vůbec dopravní předpisy. Seznamujeme žáky s nebezpečnými situacemi a upozorňujeme na nebezpečné křižovatky. Rozvíjíme žáky ve všech směrech, vedeme je k všestrannosti a samostatnosti. V oblasti pohybu po školní zahradě podporujeme rozvoj zručnosti, obratnosti a hry "fair play". Ve výtvarné oblasti rozvíjíme především fantazii. Účastníme se výtvarných soutěží pro školní družiny. Vedeme také žáky k četbě, dbáme na správnou výslovnost pomocí jazykolamů, rozpočítadel, hádanek a pohádek. Žáci znají bezpečně důležitá telefonní čísla a snažíme se, aby nové poznatky dokázali použít v praxi.

Díky krásnému zázemí na školní zahradě můžeme většinu činností vykonávat venku v každém ročním období, což se líbí rodičům a především dětem.

Příspěvek na provoz školní družiny byl stanoven na částku 150Kč/měsíc.

### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

#### Jednodenní školení:

Účast na přibližně 70 vzdělávacích akcích

Školení po celý sbor:

- PhDr.J.Svoboda- Nejnovější poznatky o vývoji dítěte
- PhDr.A.Drbohlav

### 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Projekt Pomáháme
- Vánoční trhy
- Školní nástěnka ve městě, příspěvky do novin
- WWW stránky
- Školy v přírodě, lyžařský výcvik, plavání
- Prezentace školy v budově radnice před zápisem do I.třídy
- Exkurze, vycházky
- Vlastní žakovské knížky
- Spolupráce s MŠ Na Habru

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

-----

### 10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016

**Náklady celkem: 14.838.498 Kč**

Provozní: 1.574.325 Kč

VHČ: 54.251 Kč

Neinvestiční náklady : 13.209.922 Kč

z toho: platy – 9.266.697 Kč

platy asistent: 255.209 Kč

OON – 235 000 Kč

odvody asistent: 76.836 Kč

odvody – 3.297.886 Kč

učebnice – 172.646 Kč

ostatní – 181.863,16 Kč

DNP – 55.829 Kč

.....

Výnosy:

Dotace: 1.480.000 Kč

Dotace KÚ: 13.209.922 Kč

VHČ: 121.893 Kč

Ostatní: 94.845 Kč

**Výnosy celkem: 14.906.660 Kč**

Hospodářský výsledek: 68.162,55 Kč

Škola dostává fin. dary od SRPŠ – na plavání, dopravu na LVVZ, výlet 9.tř., odměny žákům

### 11. Zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 1.12.2016

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

### 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

----

### 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

----

### 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Státní zdroje:

- Výzva 51, Výzva 56

Granty KÚ:

- Nebylo realizováno

**15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace není zřízena

Hořice, 30.9.2017

Roman Chalupa, ředitel školy