

Základní škola Na Habru, Hořice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Zápis do I.ročníku a přijímání do středních škol	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
6. Výchovně vzdělávací proces	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
10. Základní údaje o hospodaření školy	20
11. Zpráva o poskytování informací	21
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	21
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Na Habru, Hořice</i>
adresa školy	<i>Jablonského 865, 508 01 Hořice, okres Jičín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70188912</i>
IZO	<i>600092364</i>
identifikátor školy	<i>102206066</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr.Roman Chalupa zástupce ředitele: Mgr.Lenka Novotná</i>
kontakt	<i>tel.: 493 624462 e-mail: nahabru@seznam.cz http://www.nahabru.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hořice</i>
adresa zřizovatele	<i>Nám. Jiřího z Poděbrad 342</i>
kontakt	<i>tel.: 493 655456 e-mail: mesturad@horice.org</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	360 žáků
Školní družina	96 žáků
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	----

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	8	197	24,6	20,3
2. stupeň ZŠ	6	128	21,3	12,1
Školní družina	4	96	24	28
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x

Komentář: Počet žáků na pedagoga - počítáno podle odučených hodin

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	15 učeben, družina nemá vlastní hernu, probíhá v kmenových učebnách I.stupně, škola bojuje s prostorovými možnostmi, 14 z 15 učeben je používáno jako kmenové (to klade velkou náročnost na údržbu, sestavení rozvrhu apod.), jediná volná učebna se používala na dělené hodiny (cizí jazyk, dělené hodiny Čj a M ve 3. a 6.třídě)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna (nedostačující velikost-18 notebooků), učebna vaření Chybí: knihovna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů, kabinety, Učebna F-Ch je kmenová.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Areál školní zahrady, kde se nachází venkovní hřiště družiny, odpočinkový areál, školní atletický areál-běžecká rovinka, skok daleký, sektor na vrh koulí a volejbalové hřiště – chybí kvalitní umělý povrch místo antukoškváry.
Sportovní zařízení	Tělocvična (malá)-rozměry 7x14m, jinak viz předchozí, chybí druhá tělocvična
Dílny a pozemky	Učebna dílen není
Žákovský nábytek	Ve všech třídách nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Obnovováno dle finančních možností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice kupovány dle finančních možností, většina učebnic se používá déle než pět let
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Moderní pomůcky se kupují v omezené míře dle možností finančních a prostorových
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dataprojektory jsou ve všech třídách, ve 14 třídách interaktivní systémy, PC ve sborovně, kanceláři, ředitelně, učitelé mají pro sebe NTB.
Investiční rozvoj v průběhu uplynulých let	Za 10 let provedena oprava krytiny střechy, rekonstrukce WC, termostatických ventilů, nový lak v TV, zasíťována celá škola (svépomocí), vybudována odborná učebna F-Ch, vybudována nová učebna vaření (malá z důvodů prostorových), dílna pro školníka-ta z vlastních peněz. Z peněz EU venkovní výtah pro bezbariérový pohyb po škole. Potřeba je rekonstrukce oken, postupná obnova NTB u dataprojektorů a v PC učebně, dokončení opravy střechy, obnova podlah ve třídách. Z peněz EU a provozní dotace zakoupeny notebooky do učebny. V roce 2016 rekonstrukce kotelny a nové zádveří.
Komentář: Dobře je vybavena ŠD (hry, tvořivé pomůcky,... Za finanční pomoci SPŠ zakoupeny herní prvky na školní zahradu pro děti z družiny (cca 100 000Kč).	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Klára Morávková, ZŠ Na Habru

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	x	RVP	14
79-01-B/01	Základní škola speciální	x	RVP	x

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	x
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	x

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	x
OBECNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	x
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	x
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	14
Rozšířené vyučování:	
č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	x
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	x
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	x
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	x
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	x
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	x

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem - fyzicky	32 29,375 přepočtených
Počet učitelů ZŠ	21 20,6 přepočtených
Asistent pedagoga	3 2,65 přepočtených
Počet vychovatelů ŠD	4 2,5 přepočtených
Počet učitelek MŠ	x
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4 3,625 přepočtených
Počet správních zaměstnanců MŠ	x
Počet správních zaměstnanců ŠJ	x

Pozn:

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	1,0	33	VŠ	I.stupeň
2	učitel	1,0	4	VŠ	Čj-M
3	učitel	1,0	40	VŠ	Ch-pěstitelství
4	učitel	0,7	2	VŠ	Ov-Aj
5	učitel	0,5	40	VŠ	I.stupeň
6	ředitel	1,0	22	VŠ	M-F
7	učitel	0,5	27	VŠ	Aj-Rj-pedagog
8	učitel	1,0	2	VŠ	Čj-D
9	učitel	1,0	16	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
10	učitel	1,0	27	VŠ	I.stupeň+Tv
11	učitel	1,0	10	VŠ	I.stupeň+Aj
12	vychovatelka	0,9	32	SŠ	vychovatelství
13	učitel	1,0	10	VŠ	D-On-Z
14	učitel	1,0	7	VŠ	ČJ-M-Ch
15	učitel	1,0	2	VŠ	Tv-Z
16	učitel	1,0	20	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
17	zást. řed.	1,0	18	VŠ	Aj
18	vychovatelka	0,9	34	SŠ	vychovatelství
19	učitel	1,0	11	VŠ	Hv-Vv
20	učitel	1,0	13	VŠ	M-F
21	učitel	1,0	4	VŠ	I.stupeň
22	učitel	0,91	19	VŠ	spec.pedagogika
23	učitel	1,0	13	VŠ	I.stupeň - Nj
24	vychovatelka	0,4	38	SŠ	pedagogická
25	asistent ped.	1,0		SŠ	
26	asistent ped.	1,0		SŠ	
27	asistent ped.	0,65		SŠ	

Komentář: Během roku 1x MD (I.stupeň). Zajištěn dlouhodobý zástup. Jeden ped. pracovník vedl na dohodu čtvrté oddělení ŠD.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	90
Učitelky MŠ	x	Učitelky MŠ	x
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář.			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	5	1	8	1	3	1	4	---	1	4	20
Komentář: Bez asistentek											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školník	1,0	SOU
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	0,75	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2016/17</i>
2	38	8	5
Komentář:			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	8	---
<i>soukromá gymnázia</i>	---	---
<i>církevní gymnázia</i>	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	6	1	8	7	9	35

Základní škola Na Habru, Hořice

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	---	---	---	---	---	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
9	---

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
37	---

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I.pololetí / II.pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	22	1/2	21/20	---	---
<i>I.B</i>	21	1/1	20/20	---	---
<i>II.A</i>	21	3/3	17/17	1/1	---
<i>II.B</i>	24	3/4	21/20	---	---
<i>III.tř</i>	31	3/1	29/30	---	---
<i>IV.tř</i>	29	10/12	19/17	---	---
<i>V.A</i>	29	12/16	17/13	---	---
<i>V.B</i>	20	12/10	5/8	2/2	---
<i>Celkem</i>	197	50/49	145/145	3/3	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.tř</i>	32	26/27	2/5	3/0	1/0
<i>VII.A</i>	16	14/13	1/2	1/1	---
<i>VII.B</i>	20	16/16	3/4	---	---
<i>VIII.tř</i>	23	22/21	1/2	---	---
<i>IX.A</i>	19	14/14	3/4	2/1	---
<i>IX.B</i>	18	15/15	1/3	2/0	---
<i>Celkem</i>	128	107/106	11/20	8/2	1/0

Komentář: Počty žáků jsou k 30.6. Prospěch je uváděn i v pololetí.

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.pol/II.p</i>	325	156/165	157/155	11/5	1/0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	22	---	---	---	---	---	---	---
<i>I.B</i>	21	---	---	---	---	---	---	---
<i>II.A</i>	21	---	---	3/0	0/2	---	---	---
<i>II.B</i>	24	---	---	---	---	---	---	---
<i>III.tř</i>	31	---	---	0/1	---	---	---	---
<i>IV.tř</i>	29	---	---	1/0	---	---	---	---
<i>V.A</i>	29	---	---	---	---	---	---	---
<i>V.B</i>	20	---	---	2/6	3/3	2/0	---	1/2
<i>Celkem</i>	197	---	---	6/7	3/5	2/0	---	1/2

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.tř</i>	32	---	---	0/3	2/1	1/0	---	---
<i>VII.A</i>	16	---	---	0/1	0/1	---	---	---
<i>VII.B</i>	20	---	---	---	---	---	---	---
<i>VIII.tř</i>	23	---	---	7/6	6/1	1/4	1/2	0/1
<i>IX.A</i>	19	---	---	1/0	1/4	---	---	---
<i>IX.B</i>	18	---	---	1/1	0/1	1/0	0/1	---
<i>Celkem</i>	128	---	---	9/11	9/7	3/4	1/3	0/1

Komentář:

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (I. + II.pololetí)

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6438+8907	77,5	60+59	0,6
<i>2. stupeň</i>	5881+8010	109,3	11+22	0,25
<i>Celkem</i>	29236	89,9	152	0,46

Komentář:

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	---
Zrakové postižení	---
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	1 + 1 střední
S kombinací postižení	---
S vývojovými poruchami učení	29, z toho 25 zvýšený normativ
Komentář: Reeducace probíhala v 6 skupinách.	

6. Výchovně-vzdělávací proces školy**6.1 Prevence sociálně patologických jevů**

Primární prevence vychází každoročně z preventivního programu školy (dále jen ŠPP), zejména z jeho cílů, které si škola stanoví.

K jeho základním cílům ve škole patří vytvoření atmosféry vzájemné komunikace, důvěry žáka v učitele a naopak, důvěry rodiny ve školu a naopak, dále v těchto vztazích utvářet klima vzájemné spolupráce jako přirozeného vztahu, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet sociální kompetence, vytvářet pozitivní sociální klima. V tomto směru je i koncipována prevence sociálně patologických jevů, neboť je známo, že ve zdravém kolektivu (příznivé sociální klima) je mizivá šikana. V rámci prevence sociálně patologických jevů mají žáci možnost vyjadřovat se k životu školy při hodinách občanské výchovy, na třídnických hodinách, mají k dispozici schránku důvěry. Tu však žáci příliš nevyužívají. Významnou měrou se spolupodílejí na vytváření třídních pravidel. Společně s třídním učitelem se poté podílejí na jejich dodržování a kontrole.

Během školního roku proběhlo několik tematicky zaměřených besed, které měly pomoci naplnit některé z cílů ŠPP. Žáci 9. ročníku navštívili okresní pobočku Policie ČR v Jičíně, kde se nejen dozvěděli informace ohledně jejich odpovědnosti při dovršení 15 let, ale prakticky se seznámili i se základy sebeobrany, prohlédli si „drogové doupě“, celu pro zadržené apod. Devátáci také shlédli dopravně – bezpečnostní akci „The Aktion“ v Hradci Králové, která měla velký ohlas.

K problematice prevence patří i řada témat, které se vyučují zejména v občanské výchově. Jedná se např. o témata komunikace, osobnosti, psychologie, sociologie, sexuální výchovy, šikany včetně kyberšikany, násilí, extremismu, asertivního chování, sekt, drog, netholismu, bezpečnosti v dopravě, zdravého životního stylu, ad.

Škola se také zapojila do celorepublikové akce Kraj pro bezpečný internet, kde se formou e-learningových kurzů žáci velmi vhodnou a poutavou formou seznámili s nebezpečími internetu a sociálních sítí.

Tři (rizikovější) třídy 2. stupně prošly v průběhu roku dotazníkovým šetřením SORAD. Výsledky z šetření byly zhodnoceny a předány k další práci s kolektivy třídním učitelům.

Větší pozornost byla věnována zejména šesté třídě, neboť došlo ke spojení dvou pátých tříd do jedné šesté třídy, kterou ještě doplnili žáci s vesnických škol. I proto jsme na počátku školního roku společně absolvovali seznamovací kurz, který se uskutečnil v místním autokempu. I přes výraznou snahu třídní učitelky i výchovného poradce jsme museli během

roku často řešit řadu problémů. Šestá třída také navštívila nízkoprahový klub Pohoda v Hořicích, aby se seznámili, jak, kde a ským mohou vhodným způsobem trávit svůj volný čas.

K zabránění výskytu sociálně patologických jevů napomáhá zejména prevence. V této oblasti nám velmi pomáhal preventista PPP Jičín pan Luboš Toman. Společně s ním jsme např. v 5. třídách realizovali program Normální je nekouřit.

K prevenci sociálně-patologických jevů napomáhají četné společné akce školy (jednotlivých tříd) a rodičů, školy v přírodě, adaptační (stmelovací) kurzy, sportovní a jiné soutěže, projektové dny, meziročníkové učení a řada dalších školních i mimoškolních aktivit. Těchto akcí probíhá během školního roku velké množství a mají velmi pozitivní ohlasy z řad dětí, rodičů, města (veřejnosti), ale samozřejmě i učitelů. V těchto akcích chceme i nadále v dalších letech pokračovat. Rádi bychom vícedenní kurzy (nejen adaptační) termínově přesunuli na podzim, abychom je mohli lépe využívat při práci s třídními kolektivy.

Během tohoto školního roku bylo řešeno několik vážnějších přestupků. Ve většině případů jsme požádali o pomoc odborníky (PPP, psychology, lékaře). Největší problémy se vyskytují v záškoláctví a v agresivním chování některých žáků.

Ve škole vládne komunikativní prostředí, pocit bezpečí pro žáky. V některých případech se nedaří účinně spolupracovat s rodiči. Navíc jak někteří rodiče, tak i společnost je lhostejná k některým sociálně patologickým jevům (kouření na veřejnosti, záškoláctví ad.). Snahou učitelů je řešit problémy ihned při prvních náznacích, okamžitě spolupracovat s rodiči.

Pro příští školní rok bychom rádi zavedli pravidelné třídnické hodiny, které by se alespoň ve vyšších třídách (od 4. ročníku?) konaly pravidelně alespoň jednou za měsíc.

6.2. Výchovné poradenství

Výchovný poradce se zabývá ve své práci několika oblastmi. V první oblasti se věnuje kariérenímu poradenství žáků a to zejména v 9. ročníku. Velká část tohoto poradenství se odehrává v předmětu Pracovní činnosti (Volba povolání), který se v 1. pololetí touto problematikou detailně zabývá. Stejně jako loni výuka proběhla formou dlouhodobého projektu, jehož vyvrcholením bylo úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek.

Žáci 9. ročníku si v obou třídách na úvod prošli řadou testů, které jim měly pomoci při výběru správné profesní orientace a následně i výběru vhodné střední školy. Společně jsme navštívili Úřad práce v Jičíně, někteří osobně navštívili i burzu středních škol v Hradci Králové, Jičíně či v Hořicích na ZŠ Na Daliborce. Samozřejmostí bylo i vyplnění přihlášek na SŠ a následná příprava na jednotlivá kola přijímacích řízení. Jednotlivcům bylo poskytováno poradenství dle jejich potřeb i individuálně (zejména u žáků 5. ročníku či u žáků s talentovou zkouškou). Veškeré potřebné informace byly rodičům poskytnuty na rodičovských schůzkách v říjnu a v lednu a celý školní rok na nástěnce výchovného poradce, případně i na webových stránkách školy. Žáci obou tříd měli k dispozici další materiály o středních školách na nástěnkách ve svých třídách. Úzce jsme spolupracovali i s některými středními školami, které nám poskytly exkurze ve svých prostorách, ba dokonce i soutěže či zájmové kroužky. Intenzivní spolupráce probíhala zejména se Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově a Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace. Některé školy přijely prezentovat své školy a obory přímo k nám – např. SŠ hubebních nástrojů a nábytku z Hradec Králové nebo SPŠ Jičín. Úspěšnost našich studentů u přijímacích zkoušek byla poměrně vysoká a většina z nich se dostala na svůj vybraný obor. Úspěšnost našich žáků sledujeme poté i na střední škole pomocí dotazníků a jejich následným vyhodnocením.

Druhou oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s výchovnými problémy. Během roku jsem vedl několik osobních pohovorů se žáky či s jejich rodiči, kde jsme řešili kázeňské či jiné problémy dětí. Svolal jsem také několik výchovných komisí, kde jsme sami či společně se zástupci OSPODu řešily zejména problémy dětí s neomluvenými

hodinami či problémovým chováním (zejména agresivita). Několikrát jsme řešily problémové chování ve třídách i s metodikem prevence PPP panem Lubošem Tomanem. V problematičtějších třídách se chceme v příštím roce zaměřit na kvalitní vztahy ve třídě, na vhodné nastavení pravidel ve třídě, pozitivní klima apod. I proto zrealizujeme v 7. třídě několikadenní adaptační kurz za vedení okresního metodika prevence.

Třetí oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s poruchami učení, chování a dětí se zdravotním či sociálním znevýhodněním. Náplní je zejména vyhledávání dětí s poruchami, jejich následná evidence, poskytování poradenské činnosti, spolupráce s organizacemi, které dětem poskytují pomoc (zejména pedagogicko-psychologická poradna v Jičíně, ale i PPP v Hradci Králové, SPC Janské Lázně, Prointepo, SPC Hradec Králové, ad.). Naplňování našich cílů poté hodnotíme při společném vyhodnocování IVP s pracovníci PPP z Jičína (na počátku a na konci školního roku), případně přímo při návštěvě organizací u nás ve škole. Na tvorbě IVP se podílejí všichni učitelé, kteří se na výuce žáků s SVP podílejí.

6.3. Akce k environmentální výchově

K výuce se využívá školní zahrada, vycházky do přírody, do města (sochy, parky,..), různé výstavy, exkurze (Klenotnice Nová Paka, starověká vesnička Všešary, Planetárium...).. Pro všechny žáky organizujeme soutěž v poznávání rostlin a živočichů. Žáci z I.stupně se zúčastnili škol v přírodě.

6.4. Mimoškolní akce a výuka jinak

- Uvítání prvňáčků 1.září
- Projektové dny – cca 40 menších projektů ve třídách
- Různá vystoupení v rámci města (adventní trhy, domov důchodců, invalidovna)
- Dopravní soutěž
- Výchovné koncerty a filmová představení, besedy– cca 25x
- Vánoční trhy ve škole
- Výuka v blocích
- Vítání jara
- Den her
- Obhajoba absolventských prací
- Den dětí (žáci 8.ročníku organizují pro žáky z I.stupně zábavné dopoledne)
- Netradiční zápis do I.třídy
- Lyžařský výcvik – 2x
- Školy v přírodě a školní výlety
- Exkurze
- Účast v soutěžích – matematický klokan, Pythagoriáda, košíková, kopaná, atletika, florbal
- Vedení třídních kronik
- Vrstevnické učení

Výchovná činnost – přehled po měsících

DEN	KDO	ČAS	
1.9.			ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU, HO – organizace u dveří školy
3.-4.9.	6. + Ku, VK		Adaptační kurz Kemp Hc
7.9.			školení (M. Kropíková – PORUCHY UČENÍ A IVP) a

Základní škola Na Habru, Hořice

			ředitelské volno
11.9.	4.+Lek, HN		Dopravní hřiště
14.9.	3.+Kli, Hon	9.40- 11.15	1. lekce plavání
16.9.	6.+Ku	3.-4. hod.	Klub Pohoda Hc (1. sk.)
	6.+ VK	4.-5. hod	Klub Pohoda Hc (2. sk.)
18.9.	9. roč – Luk, Lho	po 2. hod.	divadlo HK
20.- 26.9.	vybrání žáci +Nov, ICH, LeK		Zájezd do Anglie (Brighton)
25.9.	9. roč.		Divadlo – Maryša, KD Koruna, cena cca 100 Kč, fa podklady zajistí následně určený doprovod
	5.A	1.-2.hod	Prevence s okresním metodikem
	5.B Lho	3.-4. hod	Prevence s okresním metodikem (klima ve třídě)
16.9.	6.+Ku	3.-4. hod.	Klub Pohoda Hc (1. sk.)
	6.+ VK	4.-5. hod	Klub Pohoda Hc (2. sk.)
18.9.	9. roč – Luk, Lho	po 2. hod.	divadlo HK
20.- 26.9.	vybrání žáci +Nov, ICH, LeK		Zájezd do Anglie (Brighton)
25.9.	9. roč.		Divadlo – Maryša, KD Koruna, cena cca 100 Kč, fa podklady zajistí následně určený doprovod
	5.A	1.-2.hod	Prevence s okresním metodikem
	5.B Lho	3.-4. hod	Prevence s okresním metodikem (klima ve třídě)
1.10.		7-17	Sběr papíru a víček
	všichni	16, 16.30	Třídní schůzky
2.10.	Luk + výběr		Přespolní běh
5.10.	Luk + výběr		Coca Cola Cup
6.10.	Ku + 9.A		Úřad práce
	1.A, B		Projekt OSBUA
7.10.	HN	8-9:30	Plavání měst
8.10.	Ku + 9.B		Úřad práce
9.10.	5.A	8-9:30	Beseda v knihovně
12.10.	1.A, B+2.A, B	9-11:30	Divadlo Drak HK

Základní škola Na Habru, Hořice

13.10.	8. +Rů, Ku	1.-8. hod	Projekt Baroko
14.10.	5.-9. Roč.		Diashow Austrálie (cestovatelé Špillarovi)
15.10.	Luk		Turnaj ve florbalu
16.10.	3. tř.+ Kli, Hon		Galerie HK
19.10.	5.A + Ba	1.-2.hod	Prevence s okresním metodikem
	5.B + Lho	3.-4. hod	Prevence s okresním metodikem (klíma ve třídě)
21.10.	EP	3. hod.	Turnaj v sudoku
22.10.	7.A, B +TU	13:45- 15:30	Haberská kniha rekordů
23.10.	1. -3. roč.		Barevný den
	4. + LeK		Projekt Halloween
3.11.	5.A, B	9:00	Divadlo Drak HK
5.11.	Zá		Florbal - dívky
6.11.	9.A, B	6. hod	Prezentace SŠ
	3.		Galerie HK
	2.B	8:00	Beseda v knihovně
	2.A	10:00	Beseda v knihovně
10.11.	9.A, B		Projekt Klenotnice
11.11.	9.B		Policie Jičín
12.11.			Sběr
13.11.	Luk		Basketbal Jičín chlapi
	9.A, B	6.hod	Prezentace SŠ
	1.A,B 2.A	10h	Divadlo KD Koruna
18.11.	9.A		Exkurze – policie Jičín
	Luk		florbal
	2.A	16-18	Dílny s rodiči
19.11.	Luk		Florbal
26.11.	7.B	14:30	Vánoční dílna s rodiči
	všichni	16:00 a 16:30	Třídni schůzky
	1.A	16:30	Vánoční dílna
3.11.	5.A, B	9:00	Divadlo Drak HK
5.11.	Zá		Florbal - dívky
6.11.	9.A, B	6. hod	Prezentace SŠ
	3.		Galerie HK

Základní škola Na Habru, Hořice

	2.B	8:00	Beseda v knihovně
	2.A	10:00	Beseda v knihovně
10.11.	9.A, B		Projekt Klenotnice
11.11.	9.B		Policie Jičín
12.11.		7-9, 13-16	Sběr
13.11.	Luk		Basketbal Jičín chlupci
	9.A, B	6. hod	Prezentace SŠ
	1.A, B 2.A	10:15	Divadlo KD Koruna
18.11.	9.A		Exkurze – policie Jičín
	Luk		florbal
	2.A	16-18	Dílny s rodiči
19.11.	Luk		Florbal
26.11.	7.B	14:30	Vánoční dílna s rodiči
	všichni	16:00 a 16:30	Třídní schůzky
	1.A	16:30	Vánoční dílna
1.12	1.A		Adventní kalendář
3.12.	6.	3.-6.h	Projekt – Moje kořeny
		13-18	Adventní odpoledne
4.12.	8.,9B		Soutěž v Hlušících
	9AB	6.h	Prezentace SŠ
7.12	4.tř	8-11	Dílny v DDM
8.12.	4.tř	8-12	Klenotnice Nová Paka
9.12.	1B,2A	9-11	Projekt Vánoční zvyky a tradice
	1B	15-17	Vánoční dílny
10.12.	1A		Spaní ve škole
	7B		Projekt – Domov seniorů
11.12.	7B		Projekt – Domov seniorů
	3-5.tř	od 2h	Beseda Koření
16.12.		8-17	Otvřená škola , Den otevřených dveří
	4.tř		Návštěva Českého rozhlasu
	všichni	14-17	Recitační soutěž
21.12.	1AB		Knihovna
	4.tř	1-5h	Pečení cookies
	2A		Spaní ve škole
	9A		Spaní ve škole

Základní škola Na Habru, Hořice

22.12.	5A	1-2h	Prevence s okresním metodikem
	5B	3-4h	Prevence s okresním metodikem
7.1.	5.B		Projekt – Čtvero ročních dob
11.1.	5.B		Projekt – Čtvero ročních dob, zpracování
13.1.	1.A, B	2. hod	Ukázková hodina pro MŠ
21.- 22.1.	všichni	Čt – Pá	Zápis do 1. ročníku
28.1.	1.A,B		Knih pro prvňáčka
31.1.- 5.2.	1. stupeň		LVVZ Stará Celnice (návrat v pátek cca 14:30)
4.2.	6.+ VK, MK	1.-2. hod	Výchovný program Adam a Eva
	7.B+ Ku	1.-6. hod	Projekt Husitství
6.2.- 12.2.	2. stupeň		LVVZ Dolní Dvůr (návrat v pátek cca 11:00)
11.2.	7.A, B	Od 2. hod	Klicperovo divadlo HK
12.2.	7.A, B	9 – 13 hod	Zdravotnický kurz na Hořickém gymnáziu
15.2.- 19.2.			Jarní prázdniny
22.2.	Ba, Cha +?	17:30	Schůzka rodičů budoucích prvních tříd (učebna 13)
24.2.	Ho	14- 15:15	Poznávání živočichů (uč. 31)
29.2.	1.A, B		Projekt – Z pohádky do pohádky
1.3.	3.		Projekt – Planety, vesmír
2.3		14:15 - 17	Exkurze pěveckého sboru do azylového domu v HK
3.3.	VK +výběr		Recitační soutěž Jičín
5.3.	Pěvecký sbor		Soustředění pěveckého sboru
7.3.	3.		Velikonoční dílničky
10.3.	7.B	8:00	Beseda v knihovně
11.3.	2. tř.	9:40	Začátek plavání (přípravit dokumenty)
	7.A	8:00	Beseda v knihovně
	5.A	3.+4. hod	Beseda v knihovně
14.3.	5.A	2.-6. hod	Projekt Komiks
15.3.	5.A		Velikonoční dílny
17.3.	1.A		Velikonoční dílny
18.3.	všichni		Ředitelské volno

Základní škola Na Habru, Hořice

Školení pedagogického sboru (od 9 hod)			
23.3.	7.A,B +8.		Exkurze – IQ landia
24.3.- 25.3.			Velikonoční prázdniny
31.3.	8.		Odevzdat ročníkové práce
		14-16	Karneval (tělocvična)
1.4.	všichni	13:00	Finále HBL
	2. st.	9:30	Turnaj v piškvorkách
	1. st		Květinový den (tematický den)
7.4.	4.A		Celodenní projekt - Příroda
	5.A		Beseda v knihovně
8.4.	5.B		Beseda v knihovně
		7:50	Koučink
	3.	16-18	Ponožkový pes
10.4.	TU		odevzdat seznamy se zájmem o sešity na příští rok
13.4.	6.A, B	8:00	Představení ZUŠ Melodie (30 Kč)
	2.	9:30	Beseda v knihovně
14.4.	1. st.	8:00	Představení ZUŠ Melodie (30 Kč)
15.4.	9. roč.		Přijímací zkoušky na sš
16.4.	9.A, B	po 1. h.	Klicperovo divadlo
	všichni	14:15	Pedagogická rada (uč.18)
17.4.	6.A		Psí útulek HK (Pomoc potřebným)
20.4.		14:15	školení - tablety
	4.A	3. h.	Pomoc potřebným
21.4.	5.A, B		Beseda v knihovně
22.4.	5.A, B		Exkurze Praha
23.4.	všichni	16, 16:30	Třídní schůzky
24.4.	1.-7. roč.		Beseda + ukázka transportéru
27.4.	5.A		Pomoc potřebným - Klokánek
28.4.	9.B		Pomoc potřebným – Domov důchodců
	5.B		školní výlet
	všichni		do přehledu zapsat podklady pro plán práce na květen
30.4.	1.A, B		Divadlo Drak HK
	4.A	3.-4.h.	Projekt – Kouzla a čáry
	4.B	3.-4.h.	Čarodějnické bubnování
2/5	Rů + sbor	18 hod	Charitativní koncert

Základní škola Na Habru, Hořice

3/5	6.		Exkurze Všestary
4/5	5.A	1.-2. hod	Preventivní program
	5.B	3.-4. hod	Preventivní program
5/5	1.-4. ročník	10:30	Domečková akademie
	5.A	9:00	Domečková akademie
6/5	9.A,B	Od 2. hod	Klicperovo divadlo HK
	1.A,B		Šipkovaná
11/5	Ho		Dopravní soutěž
12/5	3.	8-15	Přírodověda s překvapením
13/5	4.-9.roč.		Program – Používáme mozek
16/5-20/5	1.A, 2.B		ŠVP – Allegro Dachova
	6.-9.roč.	14-15:30	Poznávání rostlin
23/5	6.	1.-2. hod	Slohová práce
	8.	3.-4. hod	Slohová práce
26/5	9.A,B	3.-4.hod	Beseda o okupaci
30/5	9.A,B	Od 2. hod	Klicperovo divadlo HK
	9. ročník		Odevzdat absolventské práce
2/5	Rů + sbor	18 hod	Charitativní koncert
3/5	6.		Exkurze Všestary
4/5	5.A	1.-2. hod	Preventivní program
	5.B	3.-4. hod	Preventivní program
5/5	1.-4. ročník	10:30	Domečková akademie
	5.A	9:00	Domečková akademie
6/5	9.A,B	Od 2. hod	Klicperovo divadlo HK
	1.A,B		Šipkovaná
11/5	Ho		Dopravní soutěž
12/5	3.	8-15	Přírodověda s překvapením
13/5	4.-9.roč.		Program – Používáme mozek
16/5-20/5	1.A, 2.B		ŠVP – Allegro Dachova
	6.-9.roč.	14-15:30	Poznávání rostlin

Základní škola Na Habru, Hořice

23/5	6.	1.-2. hod	Slohová práce
	8.	3.-4. hod	Slohová práce
26/5	9.A,B	3.-4.hod	Beseda o okupaci
30/5	9.A,B	Od 2. hod	Klicperovo divadlo HK
	9. ročník		Odevzdat absolventské práce
1.6.- 2.6.	9.A+M. Poláková		Dvoudenní kurz malování
1.6.	2.B		Učení zvesela aneb co děti zajímá
	8. tř.		Dětský den pro 1. – 3. ročník
	3. tř.		Dětský den plný zdraví
3.6.	9.A, B/Ku, Luk		Výročí bitvy u Chlumu
	2. roč.		Náhradní plavecký výcvik
	4. tř.		Dětský den
	8.	1. hod	Přednáška o Bitvě na Chlumu
3.6.- 28.6.	2.B		Projekt „RIO“
6.-10.6.	3.-9.roč.		PROJEKT EDISON
9.6.	3. tř.		Exkurze – skanzen, Botanicus
	1.A, B	9:00	Pasování na čtenáře
	4. tř.		Exkurze
13.- 17.6.	9.A, B		Závěrečný projekt (tvorba questingu)
14.- 17.6.	7.A +Ště		ŠVP Dolce
14.6.	9.A	12:15	Obhajoby absolventských prací
15.6.	9.B	12:15	Obhajoby absolventských prací
15.- 16.6.	5.A+Ba, Per		Exkurze - Prachov
16.6.	3. tř.	Od 4.hod	Hrajeme si i hlavou (HK)
17.6.	1.B		Exkurze - Loučeň
20.- 24.6.	2.A+Ště		ŠVP - STŘEVLÍK
20.6.		7-16 hod	POSLEDNÍ SBĚR PAPÍRU A VÍČEK
21.6.- 23.6.	9.B+ Ku, Zá		Sportovně-turistický kurz (Pecka)
22.6.	1.B	15:00	Herní odpoledne – rodiče dětem
29.6.		15:30- 16:15	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (sál radnice)

6.5. Školní družina

Čtyři oddělení školní družiny (ŠD) navštěvovalo 96 dětí z 1., 2., 3. třídy. Činnost byla zaměřena na odpočinek a relaxaci dětí po dopoledním vyučování. Pokud počasí dovolilo, hry se uskutečňovaly v přírodě. S žáky jsme prováděli i práce s různými výtvarnými technikami, např. barvy na sklo, korálky, timo, výrobky z barevných papírů, textilu a jiných materiálů.

Pro zklidnění jsme zařadili četbu z dětských knih a časopisů, zpěv i pohybové hry se zpěvem. Zařazována byla i soutěživá odpoledne s cenami pro děti. Děti ze ŠD se účastnily i herních akcí pořádaných staršími spolužáky ze 6. a 7. tříd, disciplín z Haberské knihy rekordů atd. Dle reakce dětí i rodičů, byli s prací ŠD spokojeni.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Jednodenní školení:

Účast na přibližně 40 vzdělávacích akcích

Školení po celý sbor:

- 2x Mgr. Marika Kropíková – PORUCHY UČENÍ A IVP

•

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Projekt Pomáháme
- Vánoční trhy
- Školní nástěnka ve městě
- WWW stránky
- Školní časopis Habřík
- Školy v přírodě, lyžařský výcvik, plavání
- Exkurze, vycházky
- Vlastní žákovské knížky
- Nástěnka ve městě
- Spolupráce s MŠ Na Habru

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedeno šetření na základě stížnosti zákonného zástupce. Inspekce uznala stížnost ve třech bodech ze čtyř za oprávněnou. Inspekční zpráva je dostupná na www.csicr.cz

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2015

Náklady: 15 512 467 Kč

Provozní: 1 588 785 Kč

VHČ: 24 870 Kč

Neinvestiční náklady : 12 432 455 Kč

z toho: platy – 8 522 209 Kč

OON – 215 000 Kč

odvody – 2 906 799 Kč

učebnice – 164 462 Kč

ostatní – 138 717 Kč

DNP – 6 191 Kč

platy asistent: 253 750 Kč

odvody asistent: 88 813 Kč

Výzva 51 + 56: 547 600 Kč + 918 754 Kč

.....

Výnosy:

Dotace: 1 480 000 Kč

Dotace KÚ: 12 432 455 Kč

VHČ: 85 355 Kč

Ostatní: 175 385,19 Kč

FRIM: 50 000 Kč

Ostatní: 59 078 Kč

Výzva 51 + 56: 1 466 357 Kč

Výnosy celkem: 15 573 245 Kč

Hospodářský výsledek: 60 778 Kč

11. Zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 1.12.2015

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Státní zdroje:

- Výzva 51, Výzva 56

Granty KÚ:

- Nebylo realizováno

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není zřízena

Hořice, 28.9.2016

Roman Chalupa, ředitel školy