

Základní škola Na Habru, Hořice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Zápis do I.ročníku a přijímání do středních škol	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
6. Výchovně vzdělávací proces	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	20
10. Základní údaje o hospodaření školy	22
11. Zpráva o poskytování informací	22
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	22
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	22
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	22

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Na Habru, Hořice</i>
adresa školy	<i>Jablonského 865, 508 01 Hořice, okres Jičín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70188912</i>
IZO	<i>600092364</i>
identifikátor školy	<i>102206066</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr.Roman Chalupa zástupce ředitele: Mgr.Lenka Novotná</i>
kontakt	<i>tel.: 493 624462 e-mail: nahabru@seznam.cz http://www.nahabru.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hořice</i>
adresa zřizovatele	<i>Nám. Jiřího z Poděbrad 342</i>
kontakt	<i>tel.: 493 655456 e-mail: mesturad@horice.org</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	360 žáků
Školní družina	96 žáků
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	----

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	8	187	23,4	21,2
2. stupeň ZŠ	6	130	21,6	12,1
Školní družina	4	96	24	28
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x

Komentář: Počet žáků na pedagoga - počítáno podle odučených hodin

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	15 učeben, družina nemá vlastní hernu, probíhá v kmenových učebnách I.stupně, škola bojuje s prostorovými možnostmi, 14 z 15 učeben je používáno jako kmenové (to klade velkou náročnost na údržbu, sestavení rozvrhu apod.), jediná volná učebna se používala na dělené hodiny (cizí jazyk, dělené hodiny Čj a M ve 5. a 8.třídě)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna (nedostačující velikost-18 notebooků), učebna vaření Chybí: knihovna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů, kabinety, Učebna F-Ch je kmenová.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Areál školní zahrady, kde se nachází venkovní hřiště družiny, odpočinkový areál, multifunkční hřiště s umělým povrchem, přírodní labyrint z proutí.
Sportovní zařízení	Tělocvična (malá)-rozměry 7x14m, jinak viz předchozí, chybí druhá tělocvična
Dílny a pozemky	Učebna dílen není
Žakovský nábytek	Ve všech třídách nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Obnovováno dle finančních možností, ŠD vybavována z příspěvků na provoz družiny
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice kupovány dle finančních možností, třetina učebnic se používá déle než pět let
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Moderní pomůcky se kupují v omezené míře dle možností finančních a prostorových
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dataprojektory jsou ve všech třídách, ve 14 třídách interaktivní systémy, PC ve sborovně, kanceláři, ředitelně, učitelé mají pro sebe NTB. Škola spravuje 60PC, 5 síťových tiskáren, 2 interaktivní tabule, 11 interaktivních dataprojektorů, 2 dataprojektory.
Investiční rozvoj – šk.rok 2017/18	Během prázdnin bylo zrekonstruováno volejbalové hřiště, došlo ke zvětšení a byl položen umělý povrch – zdroj financí město. Obnovena podlaha ve 3 učebnách – zdroj financí škola.
Komentář:	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Klára Morávková, ZŠ Na Habru

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	x	RVP	14
79-01-B/01	Základní škola speciální	x	RVP	x

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	x
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	x
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	x
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	14
Rozšířené vyučování:	
č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	x
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	x
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	x
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	x
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	x
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	x

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem - fyzicky	33 29,6 přepočtených
Počet učitelů ZŠ	21 20,4 přepočtených
Asistent pedagoga	5 3,6 přepočtených
Počet vychovatelů ŠD	4 2,2 přepočtených
Školní asistent	1 1 přepočtených
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	4 4,0 přepočtených
Počet provozních zaměstnanců MŠ	x
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	x

Pozn:

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	1,0	36	VŠ	I.stupeň
2	učitel	1,0	4	VŠ	I.stupeň-Aj-Inf
3	učitel	0,5	42	VŠ	Ch-pěstitelství
4	učitel	1,0	4	VŠ	Aj-Ov
5	učitel	1,0	15	VŠ	I.stupeň+TV
6	ředitel	1,0	24	VŠ	M-F
7	učitel	0,6	29	VŠ	Aj-Rj-pedagog
8	učitel	0,10	10	VŠ	Čj-Ov
9	učitel	0,8	6	VŠ	Aj
10	učitel	1,0	29	VŠ	I.stupeň+Tv
11	učitel	0,7	32	VŠ	I.stupeň+Tv
12	vychovatelka	0,9	29	SŠ	vychovatelství
13	uč, VP,MP	1,0	12	VŠ	D-On-Z
14	učitel	1,0	8	VŠ	ČJ-M-Ch
15	učitel	1,0	8	VŠ	I.st + Aj
16	učitel	1,0	23	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
17	zást. řed.	1,0	20	VŠ	Aj
18	vychovatelka	0,9	42	SŠ	vychovatelství
19	učitel	0,9	13	VŠ	Hv-Vv
20	učitel	1,0	15	VŠ	M-F
21	učitel	1,0	6	VŠ	I.stupeň+Hv
22	učitel	1,0	31	VŠ	I.stupeň+Hv
23	učitel	1,0	2	VŠ	I.stupeň +Tv
24	učitel	0,9	5	VŠ	Bi-Z
25	učitel	0,2	41	VŠ	Čj-Ov-spec.ped.
26	vychovatelka	0,4	44	SŠ	pedagogická
27	asistent ped.	1,0	2	SŠ	kurz asist
28	asistent ped.	0,8	15	SŠ	kurz asist
29	asistent ped.	0,8	10	SŠ	kurz asist
30	asistent ped.	0,8	35	SŠ	kurz asist
31	školní asistent	1,0	32	SŠ	pedagogická

Komentář: Jeden ped. pracovník vedl na dohodu čtvrté oddělení ŠD. Nejsou uvedeny pravidelné přesčasové hodiny. Školní asistent financován ze „Šablon“. Odchody pedagogů během šk. roku : hodiny Aj rozděleny jako přesčasy – nepodařilo se sehnat pedagoga, za vyučující Bi-Z byl sehnán zástup.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	95
Učitelky MŠ	x	Učitelky MŠ	x
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Školní asistent	100	Školní asistent	100
Komentář.			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
---	6	---	4	2	6	1	2	1	2	3	22
Komentář: Bez asistentek,											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	1,0	SOU
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	1,0	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/19
2	38	5	8
Komentář: Jedna 1. třída se zaměřením na Montessori pedagogiku.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	8	---
soukromá gymnázia	---	---
církevní gymnázia	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem

Základní škola Na Habru, Hořice						
1	3	---	6	9	5	24

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	---	---	---	1	---	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
34	2

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I.pololetí / II.pololetí, počty žáků k 4.9.2017 a 30.6.2018

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.tř</i>	27/28	28/26	0/2	---	---
<i>II.A</i>	18/18	12/13	6/5	---	---
<i>II.B</i>	17/17	12/11	5/6	---	---
<i>III.A</i>	22/22	17/17	5/5	0/1	---
<i>III.B</i>	24/24	20/18	4/6	---	---
<i>IV.A</i>	21/21	18/15	3/6	---	---
<i>IV.B</i>	24/24	18/20	6/4	---	---
<i>V.tř</i>	32/32	16/20	16/12	---	---
<i>Celkem</i>	186/187	141/140	45/45	0/1	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.tř</i>	26/27	8/7	12/19	6/1	---
<i>VII.A</i>	25/25	7/9	16/15	2/1	1/1
<i>VII.B</i>	15/15	1/1	12/13	2/1	---
<i>VIII.tř</i>	29/29	5/5	21/23	3/1	---
<i>IX.A</i>	16/16	3/3	12/11	1/2	---
<i>IX.B</i>	19/18	6/6	12/11	0/1	---
<i>Celkem</i>	130/130	30/31	85/92	14/7	1/1

Komentář: Pokud nesouhlasí počty, žák přestoupil během pololetí na jinou školu nebo přišel z jiné školy.

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.pol/II.p</i>	316/317	171/171	130/137	14/8	1/0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. st</i>	<i>3. st</i>
<i>I.tř</i>	27/28	---	---	0/2	---	---	---	---
<i>II.A</i>	18/18	---	0/1	---	5/0	1/0	---	---
<i>II.B</i>	17/17	---	---	---	---	---	---	---
<i>III.A</i>	22/22	---	---	---	---	---	---	---
<i>III.B</i>	24/24	---	---	4/1	1/0	1/0	---	---
<i>IV.A</i>	21/21	---	---	1/0	---	---	---	---
<i>IV.B</i>	24/24	---	---	---	0/2	---	---	---
<i>V.tř</i>	32/32	---	---	5/0	1/0	---	---	---
<i>Celkem</i>	186/187	---	---	11/9	1/5	1/1	---	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. st</i>	<i>3. st</i>
<i>VI.tř</i>	26/27	---	---	10/7	4/2	1/2	---	---
<i>VII.A</i>	25/25	---	---	---	1/1	---	---	0/1
<i>VII.B</i>	15/15	0/14	---	4/0	3/2	---	---	---
<i>VIII.tř</i>	29/29	---	---	10/7	3/0	1/1	---	---
<i>IX.A</i>	16/16	---	---	2/0	1/0	0/1	0/1	---
<i>IX.B</i>	19/18	4/9	0/2	1/1	---	---	---	---
<i>Celkem</i>	130/130	0/14	---	13/9	14/7	2/2	0/2	0/1

Komentář:

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (I. + II.pololetí)

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6341+8513	79,9	10+0	0,05
<i>2. stupeň</i>	6293+8795	114,3	48+24	0,5
<i>Celkem</i>	29942	94,7	82	0,26

Komentář:

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	---
Zrakové postižení	---
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	1 + 1 střední
S kombinací postižení	---
S vývojovými poruchami učení	27
Komentář: Reeducace probíhala v 6 skupinách.	

6. Výchovně-vzdělávací proces školy**6.1 Prevence sociálně patologických jevů**

Primární prevence vychází každoročně z preventivního programu školy (dále jen ŠPP), zejména z jeho cílů, které si škola stanoví.

K jeho základním cílům ve škole patří vytvoření atmosféry vzájemné komunikace, důvěry žáka v učitele a naopak, vzájemné důvěry rodiny a školy. Dále chceme v těchto vztazích utvářet klima vzájemné spolupráce jako přirozeného vztahu, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet sociální kompetence, vytvářet pozitivní sociální klima. V tomto směru je i koncipována prevence rizikového chování, neboť je známo, že ve zdravém kolektivu (příznivé sociální klima) je mizivá šikana. V rámci prevence sociálně patologických jevů mají žáci možnost vyjadřovat se k životu školy při hodinách občanské výchovy, na třídnických hodinách, mají k dispozici schránku důvěry. Tu však žáci příliš nevyužívají, proto žákům, rodičům i učitelům letos přibyla ještě jedna možnost, jak se anonymně obrátit na někoho s prosbou o pomoc, či alespoň na nějaký problém sami upozornit. Touto novou možností je webový portál www.nntb.cz (Nenech to být), do kterého se naše škola letos zapojila. Během asi půl roku provozu se několik dětí se svými i cizími problémy na tyto internetové stránky obrátilo. Proto budeme v tomto projektu pokračovat i nadále.

Důležité je také spolupodílení žáků na životě školy. Významnou měrou by se měli spolupodílet na vytváření třídních pravidel. Společně s třídním učitelem by se poté měli podílet na jejich dodržování a kontrole. Uplynulý školní rok jsme také úspěšně zahájili činností žakovského parlamentu, který od svých členů – zvolených žáků 4. – 9. ročníku - dostal název ŠSSR (Školní strana silných rádců). Skrze něho došlo k ještě větší spolupráci mezi žáky a učiteli, ale i mezi žáky v rámci tříd i celé školy. Parlament také uspořádal několik akcí pro své spolužáky. Doufejme, že se i v příštím roce bude školnímu parlamentu dařit a bude nadále svoje aktivity rozšiřovat.

Během školního roku proběhlo několik tematicky zaměřených besed, které měly pomoci naplnit některé z cílů ŠPP. Žáci 9. ročníku navštívili obvodní oddělení Policie ČR v Jičíně, kde se nejen dozvěděli informace o činnosti oddělení, ale i informace o závislostech a zejména jak se do závislostí dostat. Společně jsme si také prohlédli drogové doupě či celu vazební věznice.

K problematice prevence patří i řada témat, které se vyučují zejména v občanské výchově. Jedná se např. o témata komunikace, osobnosti člověka, psychologie, sociologie, sexuální výchovy, šikany včetně kyberšikany, násilí, extremismu, asertivního chování, sekt, drog, netolismu, bezpečnosti v dopravě, zdravého životního stylu, ad.

Škola se také zapojila do celorepublikové akce Kraj pro bezpečný internet, kde se formou e-learningových kurzů žáci velmi vhodnou a poutavou metodou seznámili s nebezpečími internetu a sociálních sítí.

Dvě třídy 2. stupně prošly v průběhu roku dotazníkovým šetřením SORAD. Výsledky z šetření byly zhodnoceny a předány k další práci s kolektivy třídním učitelům.

Šestá třída také navštívila nízkoprahový klub Pohoda v Hořicích. Cílem návštěvy bylo, aby se žáci seznámili s tím, jak, kde a s kým mohou vhodným způsobem trávit svůj volný čas, případně na koho se obrátit v případě nějaké potřeby.

K zabránění výskytu sociálně patologických jevů napomáhá zejména prevence. V této oblasti nám velmi pomáhali preventisté PPP Jičín pan Luboš Toman (v 1. pololetí) a pan Lukáš Nálevka (v 2. pololetí). Společně s nimi jsme např. v 5. třídách realizovali program Normální je nekouřit.

K prevenci sociálně-patologických jevů napomáhají četné společné akce školy (jednotlivých tříd) a rodičů, školy v přírodě, adaptační (stmelovací) kurzy, sportovní a jiné soutěže, projektové dny, mezi ročníkové učení a řada dalších školních i mimoškolních aktivit. Těchto akcí probíhá během školního roku velké množství a mají velmi pozitivní ohlasy z řad dětí, rodičů, města (veřejnosti), ale samozřejmě i učitelů. V těchto akcích chceme i nadále v dalších letech pokračovat. Rádi bychom vícedenní kurzy (nejen adaptační) termínově přesunuli na podzim, abychom je mohli lépe využívat při práci s třídními kolektivy.

Během tohoto školního roku nebylo řešeno tolik závažných přestupků. Ve většině případů šlo o záškoláctví či nevhodné chování mezi žáky. Bohužel se celkově zvyšuje počet řešených vztahových problémů mezi dětmi a to zejména na 1. stupni. Těmto problémům se chceme příští rok více věnovat.

Ve škole vládne komunikativní prostředí, pocit bezpečí pro žáky. V některých případech se nedaří účinně spolupracovat s rodiči. Navíc jak někteří rodiče, tak i společnost je lhostejná k některým sociálně patologickým jevům (kouření na veřejnosti, záškoláctví ad.). Snahou učitelů je řešit problémy ihned při prvních náznacích, okamžitě spolupracovat s rodiči.

Pro příští školní rok bychom rádi pokračovali v činnosti žakovského parlamentu a snažili se neustále podporovat na dobré vztahy mezi žáky ve třídách. Podrobnější rozpis cílů i jejich vyhodnocení obsahuje školní preventivní program.

6.2. Výchovné poradenství

Výchovný poradce se zabývá ve své práci několika oblastmi. V první oblasti se věnuje kariérnímu poradenství žáků a to zejména v 9. ročníku. Velká část tohoto poradenství se odehrává v předmětu Pracovní činnosti (Volba povolání), který se v 1. pololetí touto problematikou detailně zabývá. Stejně jako v minulých letech výuka probíhala formou dlouhodobého projektu, jehož vyvrcholením bylo úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek.

Žáci 9. ročníku si na úvod prošli řadou testů, které jim měly pomoci při výběru správné profesní orientace a následně i výběru vhodné střední školy. Společně jsme navštívili Úřad práce v Jičíně, někteří osobně navštívili i burzu středních škol v Hradci Králové či v Jičíně. Samozřejmostí bylo i vyplnění přihlášek na SŠ a následná příprava na jednotlivá kola přijímacích řízení. Jednotlivcům bylo poskytováno poradenství dle jejich potřeb i individuálně (zejména u žáků 5. ročníku či u žáků s talentovou zkouškou). Veškeré potřebné informace byly rodičům poskytnuty na rodičovských schůzkách v říjnu a v lednu a celý školní rok na nástěnce výchovného poradce, případně i na webových stránkách školy. Žáci měli k dispozici další materiály o středních školách na nástěnkách ve svých třídách. Úzce jsme spolupracovali i s některými středními školami, které nám poskytly exkurze ve svých prostorách, ba dokonce i soutěže či zájmové kroužky. Intenzivní spolupráce probíhala zejména se Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově, místní Střední

průmyslovou školou kamenickou a sochařskou, Zemědělskou akademií Hořice a Hořickým gymnáziem. Některé školy přijely prezentovat své školy a obory přímo k nám – např. SŠ hudebních nástrojů a nábytku z Hradce Králové nebo SŠ Altman Jičín. Úspěšnost našich studentů u přijímacích zkoušek byla poměrně vysoká a většina z nich se dostala na svůj vybraný obor. Úspěšnost našich žáků sledujeme poté i na střední škole pomocí dotazníků a jejich následným vyhodnocením.

Další oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s výchovnými problémy. Během roku jsem vedl několik osobních pohovorů se žáky či s jejich rodiči, kde jsme řešili kázeňské či jiné problémy dětí. Svolal jsem také několik výchovných komisí, kde jsme sami či společně se zástupci OSPODu řešily zejména problémy dětí s neomluvenými hodinami či problémovým chováním. V problematičtějších třídách se chceme v příštím roce zaměřit na kvalitní vztahy ve třídě, na vhodné nastavení pravidel ve třídě, pozitivní klima apod. I proto jsme zrealizovali v 8. třídě besedu o agresivitě žáků a v 6. třídě o nebezpečích sociálních sítí a kyberšikaně. Šestá třída na počátku nového školního roku absolvovala pod vedením metodika prevence adaptační kurz, který se realizoval v prostředí ATC Pod věží v Hořicích.

Třetí oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými dětmi. Náplní je zejména jejich depistáž, jejich následná evidence, poskytování poradenské činnosti, spolupráce s organizacemi, které dětem poskytují pomoc (zejména pedagogicko-psychologická poradna v Jičíně, ale i PPP v Hradci Králové, SPC Janské Lázně, Prointepo, SPC Hradec Králové, ad.). Naplňování našich cílů poté hodnotíme při společném vyhodnocování IVP a dalších PO s pracovníky PPP z Jičína (na počátku a na konci školního roku), případně přímo při návštěvě organizací u nás ve škole. Na tvorbě IVP či PLPP se podílejí všichni učitelé, kteří učí žáky se SVP. I letos došlo k dalším dílčím úpravám při vydávání nových DŠPZ. Zvýšila se podpora žáků se SVP a to zejména formou pedagogické intervence, snížil se počet žáků s předmětem speciálně pedagogické péče. Počet žáků s PO 2 či vyšším (po staru integrovaným) se pohyboval mírně nad 40 žáky a zůstává přibližně na stejné vysoké úrovni jako v minulých letech.

6.3. Akce k environmentální výchově

K výuce se využívá školní zahrada, vycházky do přírody, do města (sochy, parky,..), různé výstavy, exkurze (starověká vesnička Všestary, Planetárium, Chovatelská výstava, ZOO, ...). Pro všechny žáky organizujeme soutěž v poznávání rostlin a živočichů, sběr papíru, Den Země, projekty. Třídíme odpad. Žáci z I.stupně se zúčastnili škol v přírodě. Učitelé využívají přírodu k výuce při hodinách přírodopisu, zeměpisu, prvouky a přírodovědy (vycházky). Školy v přírodě ve středisku s ekologickým zaměřením. Chodíme krmit zvěř do lesa.

6.4. Mimoškolní akce a výuka jinak

- Uvítání prvňáčků 1.září
- Projektové dny – cca 20 menších projektů ve třídách
- Různá vystoupení v rámci města (domov důchodců, invalidovna)
- Dopravní hřiště
- Výchovné koncerty a filmová představení, besedy– cca 20x
- Vánoční trhy ve škole
- Výuka v blocích
- Vítání jara
- Den her
- Obhajoba absolventských prací
- Den dětí (žáci 8.ročníku organizují pro žáky z I.stupně zábavné dopoledne)
- Netradiční zápis do I.třídy
- Lyžařský výcvik – 2x

- Školy v přírodě a školní výlety
- Pasování na čtenáře
- Dílny s rodiči
- Exkurze
- Účast v soutěžích – matematický klokan, Pythagoriáda, košíková, kopaná, atletika, florbal
- Vrstevnické učení
- Spaní ve škole
- Adaptační kurzy
- Třídní miniprojekty – I.stupeň -každá třída průměrně 10 projektů
- Haberská kniha rekordů
- Adaptační kurzy
- Pouštění draků
- Kuličkáda

Výchovná činnost – přehled po měsících

DEN	KDO	ČAS	
4.9.			ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU
5.-6.9.	1. st		4 vyuč. hodiny (1. třídy svůj rozvrh)
	2. st		5 vyuč. hodin
5.-6.9.	TU		třídnické práce, poučení o bezpečnosti, řády, pravidla třídy, třídění odpadu, OSV
6.9.9.	2A		Vycházka do lesa
6.-8.9.	7.A + Ku, LM		Adaptační kurz Pecka
11.- 12.9.	6.+KU, EP,JJ		Adaptační kurz Kemp Hořice
13.9.	5. + DL, KH	1.-6. h	Dopravní hřiště Hořice
14.9.	1.,2. roč.	16 hod	Třídní schůzky
17.- 24.9.	3.-9.roč	Dle rozpisu	Projekt EDISON (6.-9. roč – 50 Kč, 1. stupeň bude upřesněno)
19.9.	2. ročník	od 7:30	1. lekce plavání + VV dílna + výstava v Galerii plastik po plavání
26.9.	všichni	7-16	Sběr víček a papíru (zapsat info do ŽK)
	všichni	16:00	Třídní schůzky 1. stupeň
	všichni	16:30	Třídní schůzky 2. stupeň
29.9.	2A		Vycházka, sběr šípku
3.10.	7.A	16:30	Náhradní rodičovská schůzka
4.10.	1.-3.r.	8:30	Divadlo – KD Koruna
6.10.	2.B	1.-2.h	Klíčování
	1.+4. roč.	3.+4. hod	Přednáška – exotická zvířata
	2A	10.00	knihovna

Základní škola Na Habru, Hořice

9.-13.	9.A		Kurz Aj Focus
9.10.	4.B	1.-5.	Dopravní hřiště
10.10.	5.	1.-4.	Normální je nekouřit
	4.A	1.-5.	Dopravní hřiště
	4.A		Spaní ve škole
11.10.	2A	16.00	VV dílna s rodiči
12.10.	9.B		Úřad práce Jičín
	3.A	1.-2.	Beseda v knihovně
	3.B	3.-4.	Beseda v knihovně
13.10.	4AB		Projekt „Šťastný pátek 13.“
17.10.	1.	3.-4.	Beseda v knihovně
18.10.	9.A		Úřad práce Jičín
17.- 18.10.	5tř		Projekt „Čtvero ročních dob“
19.10.	4AB		SPŠK
20.10.	7.A	1.-2.	Beseda v knihovně
	7.B	3.-4.	Beseda v knihovně
	9AB		Výstava A.Franková – žid. quest
23.10.	2.B		Projekt – Roční období - podzim
	7.A, B 9AB		Beseda s P. Braunovou
	3B		Spaní ve škole
25.10.	4.A	3.-4.	Beseda v knihovně
	4.B	1.-2.	Beseda v knihovně
	1st		Tematický den - pyžamový
26.- 27.10.	všichni		Podzimní prázdniny
31.	3.A		Halloween – spaní ve škole
3.11	9AB		Živá knihovna povolání - HK
4.-5.			Kurz respektovat, být respektován 2.díl
6.11.	2A		Začátek celoročního projektu – Příběh vody
9.11.			Třídní schůzky
			Sběr papíru
	9AB		Projekt Příběh vzdoru
10.11.	4A		Dílny na SPŠKS
13.11.	4.-9.r		Divadlo v Aj (Hořické gymnázium)
15.11.	7A		1.kolo Haberské knihy rekordů

Základní škola Na Habru, Hořice

	4A		Adventní dílna a spaní ve škole
22.11.	Vtř		Dílna s rodiči
20.- 24.11.	9B		Jazykový kurz s rodilým mluvčím
28.11.	7A	16h	Adventní dílna a spaní ve škole
29.11.	7A		Třebechovické muzeum betlémů
	3A	16h	Dílny s rodiči
30.11.	2B	16h	Dílny s rodiči
4.- 8.12.	7. ročník		Kurz AJ Focus
4.12.	3. ročník		Zahájení plaveckého výcviku
	2.A		Projekt – Slyšte, slyšte, pastuškové
6.12.	2. stupeň	10	Diashow - Vietnam
	8. tř.		Spaní ve škole
6.- 8.	2.B		Projekt – Vánoční nadělení
7.12.		15-18	Adventní trhy
8.12.	9. ročník		Exkurze Technické muzeum
	8.		Soutěž v Hlušicích – Já už to znám, ...
11.-13.	2.B		Projekt – Vánoční nadělení
11.12.	3.A		Pečení perníků
Od 11.	RŠ	7:45	Zpěv koled u stromečku
	2.A	15-18	Vv dílny s rodiči
12.12.	3B	16	Dílny s rodiči
13.	Ž. parlament		Výjezd za parlamentem do Lázní Běláhoř
	2. ročník		Vánoce na zámku (exkurze)
	3.AB		Exkurze - Jičín
	4B		Pečení
14.12.	4AB		Poniklá - ozdoby
15.	2.A	10	Beseda v knihovně
18.12.	5.		Planetárium HK
19.12.	1.		Stromeček pro zvířátka
	2.A		Pásmo v domově pro seniory
19.12.	2.AB	8	Beseda v knihovně
	4B		Čtení Domov důchodců + spaní ve škole
20.12.	1.-9. roč.	2.-6. hod	Beseda Tonda Obal na cestách
	4.A, 5.	18	Spaní ve škole

Základní škola Na Habru, Hořice

21.	1. stupeň	1.-4. hod	Besídky - konec výuky v 11:30
	2. stupeň	1.-5. hod	Besídky - konec výuky v 12:25
	5.		Betlémy (exkurze v Třebechovicích)
	7. ročník	Od 2. hod	Klicperovo divadlo HK
22.	všichni		ŘEDITELSKÉ VOLNO
16.1.	Ku	16 hod	Informační schůzka k přijímacímu řízení pro 9. ročník
19.1.	5tř	1.-2.h	Normální je nekouřit
	6tř	3.-4.h	Normální je nekouřit
23.- 24.1.	Vtř.		Čtvero ročních dob
26.1.	9AB	1.-3.h	Přírodovědné dopoledne na GOZ Hořice
29.1.	1tř	3.-4.h	Beseda v knihovně
31.1.	4AB		Bruslení
1.2.	ŽP-Ku	4.h	Žákovský parlament
	7A		Projekt MOBILY
2.2.			Pololetní prázdniny
5.2.	9B +Ku	celý den	Policie Jičín
6.2.	ICH		Agyslingua – soutěž Aj Pce
	4.-9.tř		Světový den bez mobilu - dobrovolně
7.2.	7A	1.-6.h	Projekt Husitství
	I.st	14-16h	Karneval
	2A,3AB,4 A	1.-5.h	Muzikoterapie
	V.tř		Galerie moderního umění
8.2.	7B	1.-6.h	Projekt Husitství
9.2.	I.st		Tematický den
13.2.	7A+8r	Ku, Kot, Lo	Národní tech. Muzeum - exkurze
15.2.	3AB		Bruslení Dvůr Králové
15.2.		17h	Beseda Montessori - pí.Žáková
18.2.23 .2.	I.st		LVVZ - Mor, DL,
21.2.	3.-9.r		Beseda o stresu 45 Kč
23.2.	8r		Preventivní program - beseda
26.2.	9A	Ku	Policie Jičín
1.3.	1.st	16	Školička pro předškoláky a beseda pro rodiče
2.3.	členové	4. hod	Zasedání Školního parlamentu

Základní škola Na Habru, Hořice

	4.A, B	9-12:30	Divadlo Drak HK
5.-9.	všichni		JARNÍ PRAZDNINY
15.3.		7-16	Sběr papíru a víček
		16	Školička pro předškoláky a beseda pro rodiče
	5tř.	1.-6.h	Projekt veget. Pásma ČR
18.-23.	2. st		LVVZ
20.3.	2B		Beseda s pí.Najmanovou
22.3.	3AB		Archeopark Všestary
	5.tř		Gymnázium Hořice – Úniková hra
23.3.	5.tř.	1.-2.h	Preventivní program - Normální je nekouřit
	8. tř.	3.-4.h	Preventivní program - agrese
26.3.	1.-3.	8:30	Divadlo M. Novozámské
	9.A		Beseda na policii - Jičín
26.-28.	1.		Projektový týden Velikonoce
27.3.	5.		Literární dílna v knihovně
	1., 2.A, B	1.-4. h	Divadlo Drak HK
	3AB		Velikonoční dílny DDM Hc
	4B	9-11	Čtení v domově důchodců
28.3.	1., 2.A, 2.B		Velikonoční dílna v DDM
	5.		Muzikoterapie
3.4.	2.B		Knihovna
4.4.	všichni		Aprílová škola
5.-6.4.	všichni		DEN ZEMĚ, Uklid'me Česko
5.4.	1.st	16 - 16:45	Školička pro předškoláky
10.4.	3.A, 3.B, 4.B	16	Třídní schůzky
11.4.	4.A		Jarní dílny a spaní ve škole
12.	všichni		Hudební škatulky
	2AB		Galerie Plastik
	7.B		Spaní ve škole
13.4.	1. tř.	8 hod	Beseda v knihovně
17.4.	1. – 6. ročník	10 hod	Shrek – představení Melodie
	všichni	14	Haberská kniha rekordů
19.-20.	všichni	14 - 18 14 - 16	Zápis do první třídy

Základní škola Na Habru, Hořice

19.4.	4AB		Dopravní hřiště
24.4.	Výběr žáků, Lho	5., 6. hod	Pythagoriáda
	1. tř		Farma Lozice
	2.A	10	Beseda v knihovně
25.4.	6.		Exkurze Všestary
26.4.	7.A, B		Zdravotnický kurz na Hc gymnáziu
	2.A,B		Exkurze – Farma Lozice
27.4.	5., 7.B		Exkurze Liberec – Botanická a zoologická zahrada
	9B		Osvětim
3.5.	1.st		Turnaj ve vybíjené
	5. tř	1.-3.hod	Projekt - třída
		17 hod	Schůzka rodičů budoucích prvňáků
4.5.	2.st		Turnaj ve florbale
	4.A		Sázení stromků (Pomáháme)
7.-9.5.	9.A		Exkurze Krkonoše
10.5.	3AB		Rozhledna
	2A	10-11	Knihovna
10. – 11.	5.tř		Projekt – Čtvero ročních dob
16.5.	3AB	8-12	Knihovna
17.5.	7.A,B		Exkurze – Kutná Hora
		7 - 16	SBĚR PAPÍRU A VÍČEK
18.5.	4., 5., 8., 9.roč	Cca 9 hod	Staré pověsti české (KD Koruna)
	6.tř.	Od 2. hod	Klicperovo divadlo HK
21.-25.	5. tř		Škola v přírodě
	4.A		Škola v přírodě
21.5.			FOCENÍ TŘÍD
	2A	10.00	Rozhledna, les
22.5.	8.		Exkurze Josefov, Chlum
22.-25.	2B		Projekt Voda
23.-24.	2.B		Exkurze Český Ráj
25.5.	1tř	1.-4.h	Šipkovaná s knihovnou
27. – 1.6.	4.B		Škola v přírodě
28.5.	Lho + výběr žáků		Pythagoriáda Jičín

Základní škola Na Habru, Hořice

	9. ročník		Odevzdání absolventských prací
31.5.	3AB	8-10	Exkurze Hasiči
1.		9:50	Focení tříd
4.-8.	3.A		Škola v přírodě Horní Maršov
4.	2. stupeň	Od 5. hod	Školní kolo Poznávání rostlin
	2.A		Projekt – V moři je místa dost
6.	Ž. Parlament		Výlet parlamentu (zhodnocení roční práce) + spaní ve škole
	1. tř	3.-4. hod	Knížka pro prvňáčka
8.	2.A		Cyklostezkou
10.	3.B		Výlet za muzikálem do Prahy
11.	1. tř		Pasování na čtenáře
11.-15.	5. tř		Projekt Pomáháme: Týden pro útulek
12.-15.	9.A, B		Projekt Krkonoše - Vítkovice
15.	7.A, B	Od 2. hod	Klicperovo divadlo HK
	5.	1.-2.	Preventivní program s PPP
		3.-5. hod	Útulek Chlum
	3.B		Exkurze - Ratibořice
	1. tř		Exkurze – Staré Hrady
18. – 22.	2.A		Táboření na Malé Skále
18.	7.A, B	4. hod	Ukázka prezentace absolventských prací
19.	6.		Projekt Pomáháme
	6.	16 hod	Rodiče dětem
	9.A	12:20	Obhajoby absolventských prací
20.	9.B	12:20	Obhajoby absolventských prací
	6.		Exkurze - Sněžka
	3.A		Spaní ve škole
	7.A		Rodiče dětem
21.	5. tř		Hrajeme si i hlavou
	9. roč		Prezentace výstupů AP pro žáky školy
	7.A		ZOO Dvůr Králové – Adopce zvířete na dálku
	všichni	7-16	SBĚR PAPIRU A VÍČEK
25.-26.	8.		Exkurze
25.	9.B, 7.A		Sportovní dopoledne na gymnáziu

	5.		Spaní ve škole
26.	5.		Rodiče dětem
27.	9. roč	16 hod	Slavnostní zakončení školního roku s rodiči

6.5. Školní družina

Kapacita školní družiny byla naplněna. Příspěvek na provoz školní družiny byl stanoven 150 Kč/měsíc. Všichni žáci školní družiny byli řádně přihlášení a seznámeni se školním řádem, provozem a režimem ve školní družině.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Rodiče i žáci si velmi pochvalovali krásnou a prostornou školní zahradu. Většina zájmových činností probíhala formou her a soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy – výtvarné, dramatické, pohybové i hudební. Zapojili jsme se do 2 výtvarných soutěží.

Školní družina se celoročně podílí na výzdobě oken v přízemí, kde se žáci mohou pochlubit svými výrobky.

Vychovatelky školní družiny připravovaly pro žáky po celý rok pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu. Kapacita družiny byla naplněna.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Jednodenní školení:

Účast na přibližně 40 vzdělávacích akcích, ve druhém pololetí omezeno vzhledem ke ztíženému suplování

Školení po celý sbor:

- Respektovat a být respektován – 2x dvoudenní školení
- PhDr.A.Drbohlav
- Dx, poruchy chování a učení – Dr.Zelinková – dvoudenní víkendové školení, účast 15 pedagogů
- 2 pedagogové se přihlásili na kurz Montessori pedagogiky – dvouletý kurz

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Projekt Pomáháme
- Vánoční trhy
- Školní nástěnka ve městě, příspěvky do novin
- WWW stránky
- Školy v přírodě, lyžařský výcvik, plavání
- Prezentace školy v budově radnice před zápisem do I.třídy
- Školička pro předškoláky
- Exkurze, vycházky
- Vlastní žákovské knížky
- Spolupráce s MŠ Na Habru
- Přednášky o výchově pro rodiče
- Uklid'me Česko
- Den země

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Celá inspekční zpráva je dostupná na adrese:

<http://www.nahabru.cz/component/content/article/939>

Hodnocení a doporučení dle inspekce

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení materiálně technického vybavení školy. Bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem a nová kotelna, ve třech třídách byla položena nová podlahová krytina, průběžně byla doplňována a modernizována didaktická technika.
- Každoročním významným negativním zásahem do organizace základního vzdělávání je výrazné snížení počtu žáků z důvodu jejich odchodu na víceleté gymnázium.

Silné stránky

- Prostřednictvím referátů, ročníkových a absolventských prací škola dlouhodobě a systematicky rozvíjí u žáků kompetence k učení, komunikativní a pracovní.
- Aktivní účastí v projektu Pomáháme, založeném na cílené spolupráci s místními organizacemi, škola podporuje sociální cítění žáků.
- Škola má kvalitně propracovaný systém spolupráce pedagogů v rámci školního poradenského pracoviště, který má pozitivní dopad na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Prostřednictvím výchovného poradce sleduje i jejich vzdělávací pokroky v průběhu výuky.
- V průběhu sledované výuky asistenti pedagoga efektivně spolupracovali s učiteli, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami účelně pomáhali s plněním úkolů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Systém kontroly výchovně vzdělávací práce nezohledňuje cíle dané v ročním plánu. Hospitační činnost vedení školy neposkytuje všem pedagogům systematickou cílenou zpětnou vazbu využitelnou pro jejich další profesní rozvoj.
- Negativním jevem v řadě hodin bylo minimální uplatnění diferenciací práce žáků vzhledem k jejich rozdílným vědomostem a dovednostem, nedostatečný čas na shrnutí probraného učiva a ukončování výuky v době přestávky.
- Příležitostí ke zlepšení výchovně vzdělávací práce ve školní družině je využívat nabídek pro další vzdělávání vychovatelek školní družiny.

Příklady inspirativní praxe

- Propracovaný systém rozvoje pracovních, komunikativních a sociálních kompetencí realizovaný ve většině ročníků je kvalitní přípravou pro další stupeň vzdělávání žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Při hospitační činnosti vycházet z cílů stanovených pro aktuální školní rok, zaměřit se na poskytování konkrétní zpětné vazby všem pedagogům. Průběžně kontrolovat kvalitu výchovně vzdělávací práce ve všech předmětech i ve školní družině.
- Do výuky pravidelně a účelně zařazovat práci s dostupnou didaktickou technikou, diferencovat práci žáků dle jejich individuálních předpokladů a věnovat dostatečný čas kvalitnímu shrnutí probraného učiva v závěru každé hodiny.
- I nadále realizovat vzájemné hospitace mezi pedagogy jako jednu z forem jejich odborného rozvoje.
- Z důvodu vysoké administrativní náročnosti a zvyšujícího se počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zvážit rozdělení funkce školního metodika prevence a výchovného poradce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2017

Náklady celkem: 16 898 894 Kč

Provozní: 1 901 089 Kč

VHČ: 71 130 Kč

Neinvestiční náklady : 14 926 675 Kč

z toho: platy – 9 936 741 Kč

platy asistent: 255.209 Kč

OON – 334 000 Kč

odvody asistent: 76.836 Kč

odvody – 3 665 546 Kč

učebnice – 285 093 Kč

ostatní – 155 134 Kč

DNP – 44 113 Kč

.....

Výnosy:

Dotace: 1 540 000 Kč

Dotace KÚ: 14 634 051 Kč

VHČ: 04 084 Kč

Ostatní: 87 647 Kč

Výnosy celkem: 16 946 493 Kč

Hospodářský výsledek: 47 599 Kč

Škola dostává fin. dary od SRPŠ – na plavání, dopravu na LVVZ, výlet 9.tř., odměny žákům

11. Zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 1.12.2018

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 1

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Státní zdroje:

- Výzva 51

Granty KÚ:

- Nebylo realizováno

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není zřízena

Hořice, 30.9.2018

Roman Chalupa, ředitel školy